



## Compte-rendu du premier conseil d'école

Conseil d'école du 21 novembre 2022, à 15h

Membres du conseil : Mme Burca Gabriela, représentante de l'entreprise Michelin, Mme Moyer Christelle et M. Bornier Brice, représentants des parents d'élèves, Mme Lafon Sophie, professeure et Mme Butin Delphine, professeure et directrice.

### Ordre du jour :

#### I Lecture et vote du règlement intérieur

Modifications pointées en jaune.

Règlement lu et adopté à l'unanimité.

Il sera collé dans les cahiers de liaison et à disposition sur le site internet de l'école.

#### *Habillement :*

Des élèves se sont plaint d'avoir froid à l'extérieur. La température n'est pas élevée mais convenable pour un mois de novembre. Par exemple, vendredi 18, 6° sans pluie. Nous remercions les parents de veiller à habiller suffisamment les enfants (sous-pull, bonnet, gants, chaussures à semelles épaisses). Nous ne pouvons pas rentrer dans les classes qui sont trop exigües, nous ne pouvons que rarement utiliser la salle de sport qui est occupée chaque jour. Nous réservons ces moments de « confinement » qui sont difficiles à gérer (pendant et après) aux jours de pluie.

Mme Moyer évoque une injustice vécue par les élèves. Les CP-CE1 sont allées une fois dans la salle de sport à une récréation du matin. Les élèves de CM et de collège étant déjà dehors, ils n'en ont pas bénéficié ce jour-là.

#### II Lecture du projet d'établissement

Le projet est dans sa 3<sup>e</sup> année.

Il permet de se donner des objectifs globaux pour l'année scolaire.

Quelques éléments ont été modifiés. Il est disponible sur le site internet.

#### III Prise de connaissance du PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sureté a été rédigé à partir des recommandations de l'Ambassade, qui pointe les risques majeurs en Roumanie.

Des exercices sont prévus dans les semaines à venir.

Le PPMS sera sur le site internet. Mme Moyer suggère qu'il devrait être soumis à signature de chaque famille dans le cahier de liaison. Il sera collé dans les cahiers rapidement.

#### IV Organisation de l'école : cours de langues, temps périscolaires, matériel, projets.

Les **cours de langue** sont assurés par :

- Mme Diaconita (roumain),
- Mme Bucsi (anglais),
- Mme Ardelean (espagnol).

Mme Lafon gère le planning et les devoirs CNED avec les professeures d'anglais et d'espagnol.

Les élèves bilingues se rendent dans leur classe d'âge pour 1 heure d'anglais et 2h de roumain.

**Les temps périscolaires** sont gérés par :

-Mme Butin : repas de midi et surveillance jusqu'à l'arrivée de Mme Diaconita (entre 12h30 et 12h50)

-Mme Diaconita : pause de midi et garderie du soir (15h-17h).

Ces temps sont gérés par Mme Diaconita qui organise le temps (à l'intérieur, à l'extérieur) et les activités (libres ou proposées), mais toujours sous la responsabilité de la directrice, qui peut valider ou donner son avis, pour la bonne marche de l'école.

### **Matériel :**

-L'école Ioan Sima nous prête du matériel scientifique (microscope, matériel d'électricité)

-Est-il possible de commander du matériel de sciences pour un montant d'environ 300€ ?

Michelin valide toute dépense utile au bon enseignement. On peut aussi utiliser les liens de partenariat entre le lycée technique API et l'entreprise Michelin pour du prêt de matériel. Mme Burca dit que si l'entreprise peut acheter directement le matériel, cela peut éviter aux enseignantes d'avancer une grosse somme d'argent.

-Les élèves de CM auront des livres à acheter pour la rentrée de janvier.

-Mme Burca a commandé 2 ordinateurs pour les futurs élèves de 6<sup>e</sup>, ils devraient arriver rapidement.

### **Projets :**

-Classe Culturelle Numérique magie financée par la Mlf (200€).

Domingos Lecomte, artiste de cirque et magicien, formé au CNAC de Châlons en Champagne, nous propose 5 tours de magie à réaliser.

-Sortie scolaire du jeudi 8 décembre : temps à la médiathèque de Cluj ; visite du musée steam punk et/ou marché de Noël ; déjeuner au bistro « à la tarte ». Le programme sera précisé après réception des devis de transport et la pré-visite de Mme Lafon au musée.

-Fresque du climat avec les CM-Collège en janvier avec Oriane Berthou, formée à l'animation de cette fresque. (idée de partage avec d'autres classes ?)

-Si des parents ont des idées d'intervention, notamment dans les domaines scientifiques comme l'électricité, ils sont les bienvenus pour intervenir en classe et partager leurs compétences. Cela peut aussi être un atelier artistique, cuisine, sport...

-Spectacle de Noël le mardi 13 décembre à 18h00, avec apéritif dinatoire offert par Michelin.

### **Démarches administratives :**

-prise de contact avec le lycée de Bucarest pour le Diplôme National du Brevet (DNB). Le lycée est centre d'examen, auquel sont rattachés les candidats libres et candidats du CNED de la zone. Afin de préparer au mieux l'épreuve, les élèves de

3e sont même invités aux épreuves d'entraînement : 2 épreuves blanches dans l'année, corrigées par les professeurs correcteurs ainsi que l'entraînement à l'épreuve d'oral.

-Mme Butin informe qu'elle quittera son poste en juillet 2023. Le poste est vacant. Une offre de poste a été lancée sur la plateforme de recrutement de la Mlf.

### V Questions des parents

*Les garçons nous font part d'une certaine agressivité de certains roumains notamment sur le terrain de foot et basket sans que personne de l'école française ni roumaine n'interviennent.*

*Pouvez-vous intervenir afin d'améliorer l'intégration de l'école française ?*

-Les élèves français sont peu intégrés dans l'école. Le respect des programmes français, notamment ceux du CNED, ainsi que l'emploi du temps minuté des classes roumaines, nous empêchent de partager des moments avec les élèves locaux.

-Du côté de nos élèves, on remarque qu'ils ne souhaitent pas vraiment s'intégrer et aiment plutôt rester entre français. Cela concerne aussi les élèves qui parlent très bien le roumain, qui ne veulent pas se faire des amis dans leur classe d'intégration ou n'en ont pas le temps.

-Nous sommes peu conviés aux événements qui peuvent se dérouler à l'école (dernier exemple, intervention de la police pour de la prévention routière).

-Du côté des élèves et des professeurs roumains, l'incompréhension langagière est un frein (par exemple, un professeur de sport refuse nos élèves).

Quelle place a l'école française à Ioan Sima ?

Nous n'apportons pas de plus-value dans l'école, dans les classes, tant pour les élèves que pour les professeurs, on peut comprendre que notre intégration soit limitée. Les professeurs ne sont pas dédommagés s'ils gèrent des élèves supplémentaires ; l'intégration ne dépend que de leur bonne volonté. Le directeur M. Campean ne peut pas les y obliger.

Nous n'offrons pas non plus de perspectives de progrès en langue française aux élèves roumains car nous n'avons pas de temps à consacrer à un co-enseignement du français dans les classes roumaines (aucune heure pour les 2 professeurs sans élèves français). Nous n'offrons pas d'opportunité à intégrer des élèves roumains car l'entreprise refuse d'inscrire des élèves hors famille d'expatrié. Vu la taille de nos locaux, on ne peut que comprendre et suivre ce refus...

Effectivement, ces problèmes d'intégration peuvent se traduire par une agressivité, qui est malheureusement réciproque : échange d'insultes, attitude de dénigrement, moqueries. La langue n'est plus une barrière à cela, l'expression du visage et du corps suffit.

Ils ne réussissent que rarement à partager des jeux. Ce constat est plus marqué pour les élèves d'âge de collège qui jouent sur leur supériorité en taille et/ou en nombre.

Nous sommes intervenues, plusieurs fois, sans succès. Nous n'avons pas l'autorité sur les élèves roumains. Nos tentatives de conciliation ne sont pas entendues. Nous sortons régulièrement à la récréation du matin.

Mme Diaconita fait le lien avec certains élèves que nous avons remarqués, en tentant de les amener à plaider la cause de l'école française. Mais cette entente ne se réalise pas.

La direction de l'établissement est aussi informée de ces faits.

Ne pouvant pas intervenir auprès des élèves roumains, j'ai demandé des concessions à nos élèves. Par exemple, nous avons une longue pause de midi, avec possibilité de jouer au basket entre 30 et 40 minutes. Peut-être peuvent-ils laisser le panier aux roumains de 9h50 à 10h10 et de 13h à 13h10 (ce qui leur fait 30 minutes aussi).

Je leur demande aussi d'être exemplaires dans leur comportement et de ne pas répondre à des agressions ou des situations difficiles, mais de plutôt de se mettre en retrait pour se protéger.

*Est ce qu'il serait possible de revoir le programme d'anglais pour les primaires, cela fait 2 ans que nous sommes ici, elles font toujours la même chose (chansons, vidéos) et nous avons l'impression qu'elles ne progressent pas.*

*Étant expatrié, nous aurions cru qu'elles sauraient plus de choses (connaître les verbes avoir et être ainsi que de commencer les dialogues).*

Cette question est d'ordre pédagogique et le conseil d'école n'a pas vocation à répondre aux questions de cet ordre.

En revanche, j'engage vivement la famille.s qui pose.nt cette question à le faire lors des rendez-vous qui ont lieu pour la remise des livrets périodiques des élèves de primaire et des bulletins CNED des collégiens, ou de prendre rendez-vous pour évoquer ce sujet.

*Conseil clos à 16h30*