

LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER



POSTBOKS 370 SENTRUM, N-4002 STAVANGER, NORVEGE
Tél. (47) 51 91 94 50 - E-mail : lf.stavanger@mlfmonde.org

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER Mardi 6 décembre 2016 à 17 h 45

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont consulté auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès-verbal rédigé par le proviseur, soumis aux membres du G.I.E., puis diffusé par les délégués aux personnes qu'ils représentent.

ORDRE DU JOUR

1. Présentation des membres du G.I.E.
2. Emménagement du Lycée Français à Eiganes skole
3. Effectifs des classes et évolution au cours de l'année
4. Projet d'établissement
5. Activités et fonctionnement du Lycée
6. Ouverture de la classe de 2de en 2016-2017
7. Questions des parents d'élèves
 - A. Ecole élémentaire : néant
 - B. Collège :
 - a. Comment a été réalisé le calendrier scolaire ?
 - Pour l'aligner avec celui de la maternelle de l'ISS ? Les familles ayant des élèves scolarisés en France n'ont pas été prises en compte ?
 - Les recommandations de 7 semaines de travail espacées de vacances ne sont pas respectées : 9 semaines entre les vacances d'automne et celles de la Toussaint ?
 - Le 11 novembre et la Toussaint ne sont pas fériés ?
 - b. Peut-on envisager à la pause méridienne l'organisation d'ateliers (bracelets, laine, informatique...) ?
 - c. Quand est-ce que le chauffage de l'école sera mis en service car des élèves ont froid ?
8. Diffusion du procès-verbal de la réunion

1. MEMBRES DU G.I.E. POUR LA REUNION DU 6 DECEMBRE 2016

a. **Élémentaire :**

Parent d'élève :

Madame Carine LABORIE (1^{er} trimestre)

Professeur :

Monsieur C. NORET (1^{er} trimestre)

b. **Secondaire :**

Parent d'élève :

Madame S. PETIT

Professeur :

Madame C. ROUDEILLAC (1^{er} trimestre)

c. **Représentant de la Direction TOTAL E&P NORGE AS :**

Monsieur F. LJONES

d. **Proviseur :**

Monsieur Y. MEUR

2. EMMENAGEMENT AU LYCEE FRANÇAIS A EIGANES SKOLE

Le lycée français a emménagé au début de cette année scolaire dans des locaux tout neufs qu'il partage avec l'école norvégienne d'Eiganes Skole. Cet édifice, pensé par une architecte suédoise, répond à des standards environnementaux très stricts, en l'occurrence le standard BREEAM, standard de référence en termes de construction durable. Le lycée dispose, outre 8 salles de classe auxquelles sont associées des « group room », d'infrastructures de qualité: une salle des professeurs, un CDI, une salle informatique, un laboratoire de langues, un laboratoire de sciences, une salle d'arts visuels et de musique et une salle de spectacle qu'il partage avec l'école norvégienne.

La rentrée des classes a eu lieu à la date prévue même si l'achèvement des travaux a accusé un léger retard. De nombreux petits travaux de finition ont dû être réalisés à l'intérieur de nos locaux au cours de la première période. Les travaux d'aménagement extérieurs (parking, espaces verts, aires de jeux) sont pour ainsi dire terminés en cette fin de 1^{er} trimestre. Nous pourrons donc fonctionner dans les meilleures conditions à la rentrée des vacances de Noël.

Il est à noter que ces petits tracas n'ont absolument pas perturbé l'enseignement dispensé à nos élèves grâce au professionnalisme et à la grande disponibilité de notre équipe pédagogique que M. Meur tient à remercier.

Inauguration du lycée

La cérémonie d'inauguration du Lycée français de Stavanger et de l'école d'Eiganes a eu lieu le vendredi 16 septembre dans une ambiance cordiale et festive en présence d'un certain nombre d'invités dont :

- Jean-François Dobelle, ambassadeur de France en Norvège,
- Mme Christine Sagen Helgø, maire de Stavanger,
- Frédéric Remay, conseiller de coopération et d'action culturelle,
- Maxime Michel, chargé des écoles d'entreprise au siège de la Mission laïque française à Paris,
- Mme Anne-Bente Fosse, directrice d'Eiganes Skole,
- Mme Emmanuelle Houlès, chef du service assistance scolaire et universitaire au département de la mobilité internationale chez Total à La Défense,

- Pierre Bang, managing director de la filiale Total en Norvège,
- Mme Wenke Sandsundet – Hanssen, DRH de la filiale Total en Norvège,
- Frode Ljones, directeur financier de la filiale Total en Norvège,
- Mme Tine Svanes, chef du personnel de la filiale Total en Norvège,
- Arthur Marraud des Grottes, HR Advisor International Mobility de la filiale Total en Norvège.

M. Jean-François Dobelle, ambassadeur de France en Norvège, a fait un discours en présence du personnel du Lycée Français, des élèves, des invités et des parents d'élèves.

Relations avec l'établissement d'accueil

Depuis le début de l'année scolaire, des entretiens réguliers ont lieu entre M. Meur et Mme Anne-Bente Fosse, directrice d'Eiganes, qui ont dès le départ affirmé leur volonté de travailler ensemble et de mener des projets communs. Ces rencontres ont permis de créer un climat de cohabitation cordial et serein.

- Les relations entre les enseignants des deux établissements se nouent dans la courtoisie quotidienne et des moments de convivialité.
- Un dîner regroupant l'ensemble du personnel du LFS et celui d'Eiganes Skole s'est déroulé le vendredi 18 novembre à l'initiative de la directrice de l'école norvégienne.
- Plusieurs intégrations d'élèves norvégiens ont été réalisées à l'initiative du LFS, notamment lors de la semaine du goût, d'un concert pédagogique de jazz et de la fête de la science.

3. EFFECTIFS DES CLASSES ET EVOLUTION AU COURS DE L'ANNEE 2016-2017

a. EFFECTIFS AU 1^{ER} DECEMBRE 2016 ET EVOLUTION PREVISIONNELLE

classes	garçons	filles	total
CP	5	3	8
CE1	5	9	14
CE2	2	5	7
CM1	4	3	7
CM2	3	8	11
élémentaire	19	28	47
6	4	6	10
5	0	4	4
4	3	0	3
3	5	2	7
collège	12	12	24
école	31	40	71
%	43,66%	56,33%	

Mouvements sur le trimestre :

Vacances d'automne : aucun départ

Fin décembre 2016 : aucun départ

Répartition entre les cycles :

	Total	%
CYCLE 2	29	40,84%
CYCLE 3	28	39,44%
CYCLE 4	14	19,72%
TOTAL	71	100,00%

Rappel :

Le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1) et le cours élémentaire deuxième année (CE2).

Le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1) et le cours moyen deuxième année (CM2) ; le cycle de consolidation se poursuit au collège, en classe de sixième.

Le cycle 4 ou cycle des approfondissements, recouvre les classes de 5ème, 4ème et 3ème.

Répartition Élémentaire-Secondaire :

	Total	%
ELEMENTAIRE	47	66,20%
SECONDAIRE	24	33,80%
TOTAL	71	100,00%

L'effectif en élémentaire représente près des 2/3 de l'effectif total.

b. ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2006

	12/06	12/07	12/08	12/09	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16
MATERNELLE	9	18	16	16	21	23	22	21	24		
ÉLÉMENTAIRE	36	34	30	27	26	34	36	43	54	53	47
SECONDAIRE	13	21	17	17	17	22	25	22	21	21	24
TOTAL	68	73	63	60	64	79	83	86	99	74	71

Les effectifs de l'élémentaire et du secondaire sont restés stables à la rentrée 2016.

4. PROJET D'ETABLISSEMENT

Pour rappel, le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre des programmes et objectifs de l'Éducation nationale dans un établissement scolaire donné, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses priorités. Certains domaines sont donc privilégiés ou plus approfondis mais l'ensemble des notions préconisées par les instructions officielles est traité.

Le nouveau projet d'établissement du Lycée Français de Stavanger s'inscrit dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture (les langages pour penser et communiquer ; les méthodes et outils pour apprendre ; la formation de la personne et du citoyen ; les systèmes naturels et les systèmes techniques ;

les représentations du monde et de l'activité humaine) et dans les priorités de la Mission laïque française (savoir communiquer ; former à la citoyenneté ; construire l'autonomie) ainsi que dans sa devise "2 cultures, 3 langues" : maternelle, anglais, pays d'accueil.

AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

- 2.1.1 Maîtriser les langages et la communication**
- 2.1.2 Savoir apprendre**
- 2.1.3 Devenir un citoyen du monde autonome et responsable**
- 2.1.4 Développer une identité culturelle et une conscience interculturelle**

Ce projet d'établissement a été validé en novembre 2015 par l'équipe pédagogique en place l'année dernière. Il a été mis en œuvre à partir du début de l'année dernière pour une période de 3 ans jusqu'en juin 2018. Il a été évalué à l'issue de l'année scolaire 2015-2016 et de nouvelles actions ont été mises en place par la nouvelle équipe durant la période 1 de cette année.

CATALOGUE DES OBJECTIFS POUR 2016-2017 (ANNEE II DU PROJET) :

1 Maîtriser les langages et la communication

- I.1.1 Maîtrise de la langue française
 - I.1.1.1 Développer le goût de la lecture
 - I.1.1.2 Développer le goût de l'écriture
 - I.1.1.3 Améliorer la production d'écrits et diversifier les supports
 - I.1.1.4 Améliorer la production orale
- I.1.2 Maîtrise des langages des arts et du corps
- I.1.3 Maîtrise de la communication
 - I.1.3.1 Maîtrise accrue des langues étrangères : objectif de la Mlf "2 cultures, 3 langues"
 - Anglais
 - Norvégien du CP à la classe de 3^{ème}
 - I.1.3.2 Maîtrise des Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication (TUIC)

2 Savoir apprendre

- I.2.1 Amélioration des méthodes de travail
 - I.2.1.1 Formation à la gestion du matériel personnel
 - I.2.1.2 Formation à la gestion du travail personnel
 - I.2.1.3 Prise en compte de petits effectifs
 - I.2.1.4 Prise en compte des classes à cours multiples
 - I.2.1.5 Développement d'une démarche scientifique
 - I.2.1.6 Développement de la curiosité et du sens de l'observation
- I.2.2 Remise à niveau/soutien spécifique
 - I.2.2.1 Des élèves en difficulté
 - Aide individualisée en élémentaire dans le cadre des APC
 - Accompagnement personnalisé en secondaire
 - Mise à niveau des nouveaux inscrits en anglais
 - I.2.2.2 Des élèves non francophones : acquisition d'une meilleure maîtrise de la langue française
- I.2.3 Gestion de l'hétérogénéité des niveaux
- I.2.4 Formation à l'utilisation de la documentation
 - Utilisation de ressources multi-support d'aide à l'apprentissage
 - Utilisation des ressources du CDI

3 Devenir un citoyen du monde autonome et responsable

- I.3.1 Socialisation/éducation au civisme des élèves
 - I.3.1.1 Respect des règles

- I.3.1.2 Respect de l'autre, de la différence, tolérance
- I.3.1.3 Intégration des nouveaux élèves
- I.3.1.4 Respect des intervenants extérieurs
- I.3.1.5 Respect des nationaux
- I.3.1.6 Éducation à la sécurité
- I.3.1.7 Éducation à la santé
- I.3.1.8 Éducation aux premiers secours
- I.3.1.9 Éducation au développement durable
- I.3.1.10 Éducation et formation à la solidarité
- I.3.2 Acquisition de l'autonomie
 - I.3.2.1 Éducation à la prise de responsabilité
 - I.3.2.2 Éducation à la prise de parole
 - I.3.2.3 Orientation scolaire
- I.3.3 Traitement critique de l'actualité et de l'information
- I.3.4 Développement de projets interdisciplinaires
- I.3.5 Développement de projets transversaux

4 Développer une identité culturelle et une conscience interculturelle

- I.4.1 Éducation à la culture française et étude de l'espace géographique et historique français
- I.4.2 Sensibilisation au milieu d'origine des élèves
- I.4.3 Ouverture sur l'extérieur : objectif de la Mlf "2 cultures, 3 langues"
 - I.4.3.1 Étude des différents aspects du pays d'accueil
 - I.4.3.2 Développement de projets avec des établissements scolaires de la zone
- I.4.4 Éducation à l'art
- I.4.5 Éducation du goût à la culture
- I.4.6 Fêtes/manifestations
 - I.4.6.1 Fêtes traditionnelles et de fin d'année
 - I.4.6.2 Venue d'intervenants extérieurs avec production et présentations publiques

Commentaires du proviseur sur le catalogue des objectifs :

Ces objectifs s'inscrivent dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui définit les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Ces savoirs et savoir-faire sont travaillés aussi bien dans les enseignements obligatoires que dans les projets de classe ou d'établissement.

Le Lycée poursuit une politique des langues ambitieuse.

Selon les niveaux, le lycée propose à ses élèves de 7 à 10 heures d'enseignement des langues étrangères : 2h de norvégien sur 3 niveaux (débutant, intermédiaire, avancé) et de 5 heures d'anglais (en élémentaire) à 8 heures d'anglais (en collège) réparties en enseignement obligatoire, préparation aux certifications de Cambridge (à partir du CE2), conversation orale, drama (collège) et enseignement de disciplines autres que la langue vivante dispensé en anglais. Ces disciplines non linguistiques (DNL) sont l'histoire-géographie, les sciences de la vie et de la Terre, les mathématiques, les arts visuels, la musique, les mathématiques, la technologie, l'EPS.

ACTIONS EN COURS :

- Activités périscolaires :
 - Atelier "Danse" en CP/CE
 - Atelier "Jeux de société" en CE1
 - Atelier culinaire en CE1-CE2
 - Atelier "Arts du cirque" en CM1-CM2
 - Atelier "Ecriture" en secondaire
 - Atelier culinaire en secondaire
 - Atelier "Ciné-club" en secondaire

- Atelier de préparation aux concours Castor/Kangourou/Alkindi en secondaire
- Poursuite du projet anglais "First class" avec des séquences en co-enseignement et de Disciplines Non Linguistiques ainsi qu'un atelier "Drama" en secondaire.
- Séquences d'aide individualisée en élémentaire et en secondaire.

CALENDRIER DES ACTIONS AU PREMIER TRIMESTRE

DATES	INTITULES DES PROJETS
Semaine du 24 au 28 octobre	SEMAINE DU GOÛT → Association d'élèves norvégiens de l'école Eiganes à cette action Organisation de 4 petits déjeuners au cours de la semaine. Chaque classe a pris en charge l'organisation de l'un d'eux : - Petit déjeuner norvégien pour la classe de CE1 le lundi 24 octobre - Petit déjeuner espagnol pour les collégiens le mercredi 26 octobre - Petit déjeuner anglais pour la classe de CM1/CM2 le jeudi 27 octobre - Petit déjeuner français pour la classe de CP/CE2 le vendredi 28 octobre
Lundi 31 octobre	HALLOWEEN Elèves des classes élémentaires
Du 27 septembre au 24 février	CONCOURS DE NOUVELLES de la Mif Sujet CM/6^{ème} Les élèves travaillent à partir d'une illustration envoyée en pièce jointe au cahier des charges. Le texte d'accompagnement est le suivant : « <i>Voici une image qui suggère un moment d'une histoire. A vous de raconter cette histoire. Vous êtes libre d'inclure la scène de l'image à n'importe quel moment de la narration.</i> » Sujet cycle 4 Les élèves volontaires rédigent une nouvelle à partir de la phrase de Victor Hugo : « C'est une triste chose de songer que la nature parle et que le genre humain n'écoute pas. »
Mercredi 2 novembre	PROJECTION CINEMATOGRAPHIQUE Dans le cadre de la célébration de la fête des morts au Mexique, projection du film d'animation « El libro de la vida » (de Jorge R. Gutiérrez, 2014) de 15h30 à 17h30. Elèves du secondaire
Mercredi 9 novembre	CONCERT PEDAGOGIQUE Concert ayant pour thème le jazz proposé aux élèves de 9h 30 à 11h 00. A cette occasion, le lycée français a invité des élèves norvégiens à assister à ce spectacle qui a été présenté en français et en norvégien. <u>Objectif</u> : sensibilisation des élèves à la musique jazz par l'intermédiaire d'un groupe de musiciens qui leur a fait découvrir ses acteurs, ses outils et certains de ses codes, à travers des exemples illustrés.
Vendredi 18 novembre	Spectacle PUTTI PLUTTI POTT de 16h30 à 18h Elèves de l'élémentaire
7 novembre	Concours CASTOR INFORMATIQUE du CM1 à la 3 [°]
Mercredi 23 novembre	Action caritative et solidaire des élèves de 5^{ème} Confection de brownies et de cookies
Mercredi 23 novembre	Présentation des métiers n°1 15h 30-17h 00 Classes de 4 ^{ème} -3 ^{ème}

Judi 24 novembre	Action caritative et solidaire des élèves de 5^{ème} Vente de brownies et de cookies Somme recueillie : 410€
Vendredi 25 novembre	Entraînement de l'équipe de France féminine de handball DNB Arena 13h 00-15h 30 Elèves des cycles 3 et 4
Fin novembre	Concours de dessins – Stavanger Aftenblad Elèves de l'élémentaire
Semaine du 28 novembre au 2 décembre	FÊTE DE LA SCIENCE - Mercredi 30 novembre : après-midi sciences avec découpage de 12h 40 à 14h 30. → Invitation d'élèves norvégiens - Jeudi 1 ^{er} décembre : Sortie des élèves de CM-Collège pour visiter une ferme d'élevage de saumons (9h 00 à 13h 30) à Dirdal.
Mardi 29 novembre	Formation aux premiers secours-Croix rouge 14h30-18h Elèves de 3 ^{ème} + Equipe pédagogique
Semaine du 5 /12 au 9/12	Examens blancs de Cambridge Elèves du CE2 à la 3 ^{ème}
Mercredi 7 décembre	Projection du documentaire « François Gabart, coureur au large » de 15h30 à 16h30 Elèves volontaires du collège
Judi 8 décembre	Questions pour un champion : langue et littérature 15h 20-16h 10 Elèves de 3 ^{ème}
Vendredi 9 décembre	Interventions de François Gabart Elèves du cycle 2 : 14h 00-15h 00 Elèves des cycles 3 et 4 : 15h 00-16h 00
Semaine du 12 /12 au 16/12	Stages d'observation en entreprise Elèves de 3 ^{ème}
Mardi 13 décembre 2016	Sortie au musée archéologique de Stavanger 13h 30-15h 30 Classes de 6 ^o /5 ^o
Mercredi 14 décembre	Spectacle dans la salle « Aula » suivi d'un petit goûter de 12h45 à 14h30. Elèves des classes élémentaires
Judi 15 décembre	Visite de l'exposition "Pepperkakeby" : Élémentaire

CALENDRIER DES ACTIONS PREVUES AU SECOND TRIMESTRE

Mercredi 11 janvier 2017	Présentation des métiers n°2 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
Du lundi 16 au samedi 21 janvier 2017	Concours PLUMIER D'OR – classe de 4^o L'épreuve comprend 2 parties : 1) Des exercices de langue (syntaxe, orthographe, vocabulaire, culture générale) 2) Une expression écrite
Lundi 23 et mardi 24 janvier	1^{er} DNB blanc Elèves de 3 ^{ème}
Du 26 au 29 janvier	SALON DE LA BD Toutes les classes

Mercredi 1 ^{er} février	Présentation des métiers n°3 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
9 février	CARNAVAL → Voir possibilité d'associer des élèves norvégiens à cette action Élémentaire/Collège
Mercredi 22 février	Présentation des métiers n°4 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
Du 6 au 10 mars	VOYAGES LINGUISTIQUES 6 ^{ème} /5 ^{ème} : Ecosse 4 ^{ème} /3 ^{ème} : Espagne
Mercredi 15 mars	Présentation des métiers n°5 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
Jeudi 16 mars	KOALA ET KANGOUROU DES MATHS Elémentaire et secondaire
Jeudi 16 mars	Soutenance stage observation en entreprise 13h 30 à 16h 10 Elèves de 3 ^{ème}
Du 4 au 19 mars	PRINTEMPS DES POÈTES Thème : « Afrique(s) » Ce 19e Printemps des Poètes sera l'occasion de mettre en avant notamment l'œuvre de Léopold Sedar Senghor et de Tchicaya U Tam'si. Elémentaire et secondaire
Du 20 au 25 mars	SEMAINE DE LA PRESSE Thème : « D'où vient l'info ? » Elémentaire et secondaire

DATES A RETENIR ET ACTIONS DEJA PROGRAMMEES

Mercredi 26 avril	Présentation des métiers n°6 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
Mardi 2 et mercredi 3 mai	2^{ème} DNB blanc Elèves de 3 ^{ème}
Du 2 au 5 mai	VOYAGE LINGUISTIQUE CM : Ecosse
4 mai	Concours THE BIG CHALLENGE Classes secondaires
Mercredi 10 mai	Présentation des métiers n°7 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
Mercredi 17 mai	DÉFILÉ pour la fête nationale
Vendredi 19 mai	COURSE CONTRE LA FAIM
Mardi 23 mai à 17h 30	DRAMA Secondaire
Mercredi 24 mai	Présentation des métiers n°8 15h 30-17h 00 Classes de 5 ^{ème} -4 ^{ème} -3 ^{ème}
	JOURNÉE INTERNATIONALE : kermesse → Voir avec Eiganes

6, 8, 13 juin	Cambridge YLE/KET/PET/FCE Elèves du CE2 à la 3ème
Mardi 6 juin	FÊTE DE FIN D'ANNÉE ÉLÉMENTAIRE 17h 30 : classes élémentaires
Jeudi 15 juin	Spectacle danse/cirque à 17h 30 : élèves de CP, CE, CM
Lundi 19 et mardi 20 juin	Epreuves du DNB
Dernière semaine (date à fixer)	OLYMPIADES (présence des parents)
Mardi 20 juin	Cérémonie de fin de collège pour les élèves de 3ème

D'autres projets, des événements ponctuels et des sorties pourront être organisés en fonction des opportunités et des objectifs pédagogiques.

5. ACTIVITES ET FONCTIONNEMENT DU LYCEE

a. REUNIONS :

Réunions d'information des parents :

- Générale : le mercredi 31 août 2016
- Secondaire : le lundi 5 septembre 2016
- CP-CE2 : le mardi 6 septembre 2016
- CM1-CM2 : le mardi 6 septembre 2016
- CE1 le mercredi 7 septembre 2016

b. CONSEILS DES MAITRES ET DE CYCLES EN ELEMENTAIRE :

- Conseil des maîtres n°1 : le mercredi 21 septembre 2016
- Conseil des maîtres n°2 : le mercredi 2 novembre 2016
- Conseil de cycles : le mercredi 30 novembre 2016
- Réception des parents d'élèves après les conseils de cycles :
 - ✓ Premier trimestre : du 5 au 8 décembre 2016

c. CONSEILS DE CLASSES EN SECONDAIRE :

- Mi-premier trimestre : mardi 27 septembre 2016
- Premier trimestre : mardi 22 novembre 2016
- Réception des parents d'élèves après les conseils de classes :
 - ✓ Premier trimestre : jeudi 1er décembre 2016

d. CONSEILS ECOLE-COLLEGE :

- CEC1 : le jeudi 29 septembre 2016

e. ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

• ÉLÉMENTAIRE :

- Les élèves sont répartis en trois classes :
 - ✓ CP-CE2 : 15 élèves Mme S. CHORIER
 - ✓ CE1 : 14 élèves M. C. NORET
 - ✓ CM1-CM2 : 18 élèves M. P. GOETTMANN

- Des professeurs du secondaire interviennent en anglais, co-enseignement en anglais, informatique, sciences et EPS. 4 professeurs vacataires interviennent également en anglais et norvégien.

- Horaires d'anglais en élémentaire :

	CP	CE	CM
Anglais	2	2	2
Activités langagières	1	1	1
Arts visuels	1	1	1
Musique	0	1	1
Mathématiques	0	1	1
Sciences	1	0	0
EPS			1
Total	5	6	7

➤ Équipement

Des vidéoprojecteurs dont un interactif (en CM1-CM2) sont installés dans chaque classe et l'établissement dispose d'un laboratoire de langues et d'une salle informatique.

• SECONDAIRE :

- Les 24 élèves de secondaire sont encadrés par 7 professeurs temps plein et 4 vacataires.
- Les horaires d'anglais en secondaire sont les suivants :

	6°	5°	4°	3°
Anglais	4	3	3	3
Conversation anglaise	1	1	1	1
Préparation Cambridge	1	1	1	1
Drama	1	1	1	1
Arts plastiques	1	1	1	1
Géographie		1		
Mathématiques	1			
SVT				1
Technologie			1	
Total	9	8	8	8

➤ Équipement

Des vidéoprojecteurs sont installés dans chaque classe et l'établissement dispose d'un laboratoire de langues et d'une salle informatique.

➤ Brevet des collèges (DNB) :

- ✓ Les trois candidats de 2016 ont été reçus avec 1 "mention B" et 2 "mentions TB".
- ✓ Les épreuves 2017 devraient se dérouler les lundi 19 et mardi 20 juin à Stavanger (à confirmer).
 - ▲ La correction sera effectuée au Lycée René Cassin à Oslo le mercredi 21 juin (à confirmer); les professeurs du lycée de Stavanger participent au jury de correction.
- ✓ Les brevets blancs sont programmés selon le calendrier suivant :
 - ▲ 1^{er} examen blanc : lundi 23 et 24 janvier 2017
 - ▲ 2^{ème} examen blanc : mardi 2 et mercredi 3 mai 2017

f. SEANCES DE SPORT :

• PATINAGE SUR GLACE :

- Les séances de patinage sur glace ont lieu à la patinoire municipale Sørmarka Arena : 9 séances pour toutes les classes du 20 septembre au 13 décembre 2016 inclus.

• PISCINE :

- Les séances de natation devraient se dérouler à la piscine de Tasta Hallen : 9 séances pour toutes les classes du 10 janvier au 14 mars 2017 inclus (en attente de confirmation).
- Des séances d'escalade devraient avoir lieu du 6 janvier au 17 mars 2017 inclus (en attente de confirmation).

g. Départ de Mme Merrer

Mme Merrer quittera ses fonctions au lycée français à la fin du mois de janvier prochain pour réintégrer le service des RH et de la mobilité internationale chez Total. Elle sera remplacée par M. Arthur Marraud-Des-Grottes qui est en poste actuellement chez Total dans ce même service et qui prendra ses fonctions au lycée à la rentrée des vacances de Noël. Jusqu'à son départ, Mme Merrer sera présente au lycée une à deux fois par semaine. M. Meur tient à la remercier sincèrement pour son professionnalisme et sa précieuse collaboration dans la gestion du lycée durant ces cinq dernières années.

h. Mouvement du personnel

- Fin de mission en juin 2017 :
 - M. C. NORET : Professeur des écoles
 - M. P. GOETTMANN : Professeur des écoles
 - Mme K. MALGLAIVE : Professeur certifiée d'anglais

L'entreprise TOTAL E&P Norge a validé le remplacement des enseignants partants et donc le recrutement de nouveaux professeurs correspondant à leur profil.

6. Ouverture de la classe de 2de en 2017-2018

L'entreprise a accepté, à la demande du LFS, l'ouverture d'une classe de 2de à la rentrée 2017 à condition toutefois de ne pas recourir à de recrutements supplémentaires et en précisant qu'il ne sera jamais envisageable d'ouvrir d'autres classes de lycée.

7. QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES

Afin d'apprécier la représentativité de chaque demande, le nombre de familles ayant posé la question est mentionnée entre parenthèses.

d. Comment a été réalisé le calendrier scolaire ? (1 famille)

- Pour l'aligner avec celui de la maternelle de l'ISS ? Les familles ayant des élèves scolarisés en France n'ont pas été prises en compte ?

Pour rappel, le calendrier est un des éléments d'homologation d'une école française à l'étranger. Les aménagements ne peuvent être faits que dans le respect de ce cadre.

Les calendriers des établissements français de la ZENOS (ZONE EUROPE DU NORD OUEST ET SCANDINAVE) sont établis chaque année à partir des instructions officielles données en février/mars. Est en particulier mentionnée la date avant laquelle les établissements d'une zone ne peuvent pas faire leur rentrée : 22 août en 2016-2017 pour la Norvège.

Il y a eu un consensus pour aligner au plus près le calendrier 2016-2017 du LFS sur le calendrier de notre établissement norvégien d'accueil, Eiganes skole.

L'ISS suivant dans l'année (hors date de rentrée et de sortie) le calendrier norvégien, beaucoup de différences sont ainsi gommées.

De plus, l'alignement de notre calendrier sur celui d'Eiganes skole permet aux parents qui travaillent tous les deux de faire garder leurs enfants par le SFO pendant les vacances.

Côté mairie : l'alignement sur le calendrier d'Eiganes skole permet des économies en évitant de chauffer le LFS alors que l'établissement norvégien est fermé.

Prendre en compte les familles (une minorité) qui ont des enfants scolarisés en France est impossible en sachant qu'il y existe 3 zones de vacances distinctes dans le calendrier scolaire français.

e. Les recommandations de 7 semaines de travail espacées de vacances ne sont pas respectées : 9 semaines entre les vacances d'automne et celles de la Toussaint ? (1 famille)

Le calendrier peut être adapté pour tenir compte des situations locales (alignement sur le calendrier de l'établissement d'accueil). Le calendrier du LFS a été validé par la Mlf et l'IEN.

f. Le 11 novembre et la Toussaint ne sont pas fériés ? (1 famille)

Le 11 novembre et la Toussaint ne sont pas des jours fériés en Norvège.

g. Peut-on envisager à la pause méridienne l'organisation d'ateliers (bracelets, laine, informatique...) ? (1 famille)

L'équipe pédagogique est unanime sur le fait que nos élèves ont besoin de sortir s'aérer et se dégourdir les jambes après le déjeuner afin d'être efficaces dans leurs apprentissages l'après-midi.

Cette pause permet également aux enseignants de disposer d'un temps de repos et/ou d'un temps de préparation « logistique » pour leurs cours de l'après-midi. Celui-ci est d'ailleurs le plus souvent utilisé pour évoquer des projets et des actions pédagogiques.

De plus, 2 enseignants sont de service de surveillance de « cantine » de 11h 40 à 12h 10 et 2 autres de surveillance de récréation de 12h 10 à 12h 40, ce qui leur laisse à peine 30 minutes de pause.

Il n'est donc pas envisageable de répondre favorablement à cette requête.

Il est à noter cependant que Mme Roudeillac a accepté d'ouvrir le CDI 2 fois par semaine sur ce créneau pour permettre aux élèves qui le désirent d'aller emprunter des ouvrages ou lire.

h. Quand est-ce que le chauffage de l'école sera mis en service car des élèves ont froid ? (1 famille)

L'équipe pédagogique et la direction sont conscientes que certaines salles de classe sont moins bien chauffées que d'autres. Une salle semble plus concernée par ce problème, celle de la classe de 5^{ème}. Mme Merrer, secrétaire du lycée, en a informé à plusieurs reprises les services de la commune et nous restons dans l'attente d'une action de leur part.

Il a été proposé aux enseignants qui ont cours avec les élèves de 5^{ème} de faire cours dans la salle de réunion de la partie administrative si les élèves ont froid jusqu'à ce que ce problème soit résolu.

Conclusion du proviseur

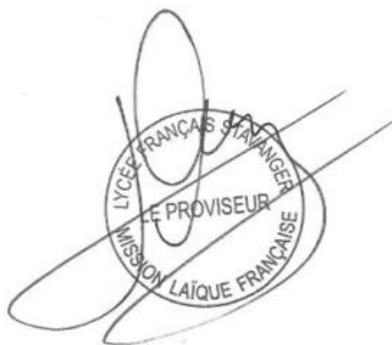
M. Meur souligne que l'ensemble des partenaires de l'école met tout en œuvre pour contribuer au succès de cette année scolaire.

Un véritable esprit d'équipe anime les enseignants qui font preuve d'une grande disponibilité, d'une conscience professionnelle irréprochable et d'un investissement exemplaire. Ce climat favorise la mise en place de nombreuses actions communes ou individuelles favorisant ainsi la réussite et l'épanouissement de nos élèves.

8. DIFFUSION DU PROCES-VERBAL DE LA REUNION

Après validation de ce PV par tous les membres du GIE, il sera mis en ligne sur le site du lycée afin qu'il soit accessible à l'ensemble des familles.

La prochaine réunion du G.I.E. est fixée au mardi 14 mars 2017 à 17h 00.



M. Yann MEUR
Proviseur