réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
ÉTABLISSEMENT | MLF

École Stalford TotalEnergies MLF
I46 Hongxing East Road,
NETDA, 226015
NANTONG – JIANGSU - CHINE
e-mail : direction.nantong@mlfmonde.org

Compte-rendu du conseil d'école du 28 octobre 2026

Présents :

Représentantes des parents d'élèves : Mmes Sandra Noari et Camille Lagarde

Représentante de l'entreprise TotalEnergies : Mme Christelle Lavalou.

Enseignants: Mme Alexandra Souchot, MM. Florent Dubreuil et Arnaud Glouzouic (Directeur).

La séance débute à 17h30

En préambule, le directeur précise qu'aucune question ou remarque ne lui ont été relayées par les représentantes élues des parents d'élèves.

1. Organisation de l'école STEM

- **Personnel de l'école**

L'équipe pédagogique est la même que l'année dernière. Voici la liste des trois enseignants titulaires détachés par le MEN auprès de la MLF, intervenant à l'école au cours de l'année 2026-27.

- Alexandra Souchot est l'enseignante de la classe de maternelle et de la classe de CP-CE1. Elle enseigne également le français et l'HGEMC pour les élèves de CE2.
- Florent Dubreuil enseigne le français, l'histoire-géographie et les sciences économiques et sociales aux classes de secondaire (CNED). Il assure également la supervision des cours Physique-chimie et SVT en 3ème. Il gère par ailleurs le site Internet de l'école, en lien avec le directeur.
- Arnaud Glouzouic est directeur de l'école. Il est le professeur de la classe de CM1-CM2, assure les cours de mathématiques en CE2. Il intervient en mathématiques auprès des élèves du secondaire (CNED).

- **Effectifs et répartition des classes**

Au jour du conseil, 29 élèves (provenant de 14 familles) fréquentent l'école, qui est organisée en 4 classes en primaire et 4 classes au secondaire :

- 2 élèves en classe maternelle (1 en MS et 1 en GS).
- 19 élèves en élémentaire: 6 en classe de CP-CE1 (5 en CP et 1 en CE1).
  8 en classe de CE2.
  5 en classe de CM1-CM2 (2en CM1 et 3 en CM2).

Le nombre important de niveaux et d'élèves en primaire a nécessité d'attribuer deux enseignants différents aux élèves de la classe de CE2.

- 6 élèves au collège (1 en classe de 6ème, 3 en en classe de 5ème, 1 en classe de 4ème et 1 en 3ème).
- 1 au lycée en classe de 2nde.

Comme l'année dernière, une élève suit des cours de Français langue étrangère (FLE), trois fois par semaine.

- **Calendrier scolaire et emplois du temps**

L'école suit le calendrier scolaire de la NTSIS. Mais cette année, afin de se rapprocher des recommandations officielles du Ministère de l'Éducation nationale, plusieurs jours de vacances ont été ajoutés en octobre, décembre et mai. Même si le calendrier reste déséquilibré, ces ajustements permettent aux élèves d'avoir un rythme moins soutenu que l'année dernière (37 semaines de classe).

Les semaines sont organisées en cinq journées qui commencent à 8h30 et se terminent à 14h50 ou 16h30 en fonction des emplois du temps et des participations aux activités périscolaires. A partir du mois de novembre, l'école partenaire n'organisera plus de transport scolaire à 14h50 du lundi au jeudi. Les élèves qui ne pourront plus rentrer pourront: soit aller à l'aide aux devoirs en français lorsqu'elle est proposée, soit en révisions, dans la section internationale, ou encore en activités périscolaires.

- **Enseignements**

L'école STEM fonctionne en système hybride en partenariat avec la Nantong Stalford International School (NTSIS). Les élèves suivent un double cursus français et anglais. Ils ont donc moins d'horaires d'enseignement en français que dans une école classique française. Les élèves du primaire ont un enseignement direct. En élémentaire, les cours de français, mathématiques, questionner le monde et histoire-géographie, enseignement moral et civique sont dispensés.

En secondaire, ils sont inscrits en formule Scolarité Complémentaire Internationale qui regroupe les cours de français, mathématiques et histoire-géographie, enseignement moral et civique. Cependant, en classe de 3ème, afin de préparer à l'examen du DNB, les élèves suivent également les cours de SVT, Physique-chimie et Technologie avec le CNED.

Tous les autres enseignements sont pris en charge, en anglais, par les enseignants de la NTSIS sur programme international (IB jusqu'en 6ème et Cambridge à partir de la 5ème). Depuis la rentrée d'octobre, l'école partenaire a mis en place des cours d'ESL pour nos élèves débutant en anglais. Une enseignante a été recrutée spécialement.

Concernant la classe de Seconde, les cours de Français, HG, Sciences économiques et sociales sont assurés par M. Dubreuil, via le CNED. Les cours de maths sont dispensés en ligne par M. Guimer, enseignant au Lycée français de Shanghai, qui suit la progression du CNED. Toutes les autres matières sont prises en charge par la NTSIS qui a également mis à notre disposition une enseignante de Biologie, Mme Janne, puisque cette matière n'était pas dans son programme.

Cette année, en plus de l'apprentissage du chinois, nous avons pu également proposer des cours d'espagnol, à partir de la classe de 5ème. Ils sont assurés par M. Walter à raison d'une heure hebdomadaire avec support CNED.

Monsieur Glouzouic évoque le fait que ces deux enseignants ne sont pas rémunérés pour les cours qu'ils dispensent uniquement aux élèves de l'école STEM. Il lui semble important qu'ils le soient car cela leur demande une charge de travail supplémentaire. Les représentantes des parents d'élèves ainsi que Mme Lavalou sont d'accord sur ce point. En collaboration avec le directeur, la représentante de l'entreprise trouvera une solution avec l'école partenaire afin que M. Walter et Mme Janne soient rémunérés pour le travail effectué.

Les examens du DNB, les épreuves d'Attestation scolaire de sécurité scolaire (ASSR) et la mise en place de parcours personnalisés sur la plate-forme PIX (plateforme d'évaluation et de certification des compétences numériques) sont organisés en partenariat avec le Lycée français de Shanghai.

Le calendrier scolaire est divisé en trois trimestres:

- Le premier se terminera le 26 novembre 2026.
- Le deuxième se terminera le 26 mars 2027.
- Le troisième se terminera à la fin de l'année scolaire.

A chaque fin de trimestre, des rencontres parents professeurs seront organisées. Un livret de compétences pour des élèves de l'élémentaire, un carnet de suivi des apprentissages pour les élèves de la maternelle seront remis aux familles à la fin de chaque trimestre.

Pour ce qui concerne les élèves du secondaire, le CNED fournira, en fin d'année scolaire uniquement, un bulletin de notes qui sera transmis aux familles. Pour compléter ce dispositif, les enseignants de l'école STEM établiront des bulletins à l'issue de chaque trimestre. Des rencontres entre les parents et tous les professeurs seront également organisées.

Pour tous les élèves, le passage en classe supérieure est décidé par les enseignants de l'école STEM et validé par le SCAC de l'ambassade de France sur présentation des bulletins de l'école, des bulletins de la NTSIS et de ceux du CNED pour les élèves de secondaire.

- **Protocole de protection en cas de pic de pollution**

L'école a mis en place un protocole de protection en cas de pic de pollution. Il s'applique aux enfants présents dans les classes françaises les jours durant lesquels la pollution de l'air est élevée. Toutes les salles de classe sont équipées d'un purificateur d'air. Le directeur a transmis ce protocole à son homologue de la NTSIS mais il ne sait pas s'il est appliqué. Le protocole est disponible sur le site Internet de l'école.

- **Canaux de communication STEM / familles**

M. Glouzouic communique essentiellement avec les familles depuis l'adresse direction.nantong@mlfmonde.org. Pour les situations le nécessitant, il est également parfois amené à les contacter par WeChat ou par téléphone.

Pour faciliter les échanges entre enseignants et familles, les parents d'élèves disposent des adresses électroniques professionnelles des enseignants. M. Glouzouic demande à être en copie des courriels échangés, dans les deux sens, afin d'être informé des sujets évoqués et, le cas échéant, de pouvoir s'assurer que toute question reçoive sa réponse.

Sur le site Internet, hébergé par la MLF, sont consignées des informations administratives et organisationnelles, particulièrement importantes pour les familles situées en dehors de Nantong et qui cherchent à se renseigner sur l'école STEM. On y trouve également des articles reprenant les moments importants de la vie de l'école (https://ee.mlfmonde.org/nantong-stem/).

NB : Les absences doivent toujours être signalées par écrit au directeur à l'avance si elles sont prévues, le matin par courriel, par téléphone ou par texto avant la classe si elles sont imprévues et doublées par courriel ultérieurement. Elles doivent également être signalées à l'école partenaire.

2. Projet d'école

En début d'année scolaire, l'équipe pédagogique s'est fixée l'objectif de conduire des projets variés et fédérateurs pour l'ensemble de ses élèves et qui alimentent les trois axes de ce projet d'école, à savoir :

- Axe 1 : Développer les compétences en anglais, en français et en chinois de tous les élèves en valorisant le double cursus.

- Axe 2 : Permettre aux élèves de participer activement dans une école citoyenne et écoresponsable.

- Axe 3 : Participer au rayonnement de l'établissement et développer son ouverture culturelle sur le pays d'accueil.

Le programme d'actions pour l'année en cours est décliné à la fin du projet d'école (pages 17 à 22). Le directeur reprend certains points de ce programme d'actions :

Axe 1:

Langue française

-Site Internet qui sera alimenté par des productions d'élèves (écrits, vidéos…)

-Inscription aux Classes culturelles numériques de la MLF (Le tour du monde en 80 clics, La géométrie dans le monde qui nous entoure, Ma ville en mouvement)

-Proposition d'abonnements à l'école des loisirs

-Concours « Dis-moi Dix mots »

-Semaine de la Francophonie

-Mise en place de cours de remédiation en secondaire et de FLE en primaire

-Atelier d'écriture créative bilingue ou trilingue dans le cadre du Printemps des poètes

-Rencontre avec des auteurs français

-Spectacle de Noël et de fin d'année scolaire

Langue et culture anglaise

L'enseignement de l'anglais est pris en charge par l'école internationale partenaire qui met à disposition de nos élèves des enseignants locuteurs natifs dans un cadre culturel authentique. Dans la mesure du possible, les élèves participeront aux projets pédagogiques et aux sorties organisés par leurs classes. Cette année, mise en place de cours d'ESL pour les élèves débutants.

- Nous espérons mettre en place, avec la NTSIS, qui suit le curriculum Cambridge, les certifications Cambridge ESOL qui attestent du niveau en langue anglaise des élèves. Stalford, qui s'est engagé à ce sujet l'année dernière, attend la validation et la prise en charge financière de l'entreprise TotalEnergies. Mme Lavalou explique qu'elle souhaite d'abord savoir quelles sont les familles intéressées et combien d'élèves cela concernerait. M. Glouzouic se chargera d'échanger avec les familles à ce sujet.
- Propositions d'activités communes aux 2 écoles

Langue et culture chinoise:

- Professeurs chinois de Stalford
- Exposition à la langue chinoise à raison de 2h30 à 3h30 hebdomadaires
- Mise en place de groupes de niveau
- Certifications HSK lorsque les élèves seront prêts (même remarque que pour l'anglais)
- Dans la mesure du possible, réinvestissement des acquis en chinois lors de sorties et de visites scolaires, mais également dans le cadre d'échanges sportifs ou culturels avec des écoles locales si possible.
- Participation et mise en place d'activités extra-scolaires (AES) animées par des personnes non francophones.

Axe 2:
- Organisation d'élections de délégués de classe et participation aux conseils des élèves. Le premier se tiendra la semaine prochaine.
- Participation à différentes journées mondiales (handicap…).
- Travail sur les ODD et EDD.
- Organisation d'un ou plusieurs évènements caritatifs (Soutien à l'ONG Les enfants de Madaifu, Téléthon).

Axe 3:
- Être instigateur de projets culturels et artistiques (La grande lessive, le Printemps des poètes, invitation d'intervenants extérieurs…)
- Organisations de sorties scolaires orientées vers la découverte du pays d'accueil.

Comme chaque année, un projet commun aux écoles d'entreprise devrait à nouveau être mené. Cette année, le thème est l'interculturalité et le plurilinguisme. La communauté scolaire étant très cosmopolite, l'équipe enseignante a choisi de faire participer les familles lors de journées culturelles afin qu'elles présentent des spécialités, ouvertes ou évènements représentatif de leur pays/culture.

Le projet d'école sera mis en ligne sur le site de l'école

3. Règlement intérieur

Comme mentionné dans son paragraphe 18 intitulé *« Application du présent règlement »,* le règlement intérieur de l'école peut être mis à jour lors du premier conseil d'école de l'année.

Les membres du conseil d'école ont pu l'étudier avant cette réunion. Le directeur soumet alors au vote la nouvelle version du règlement intérieur.

Cette version est adoptée à l'unanimité des présents. Il est donc convenu que le nouveau règlement intérieur sera joint au compte-rendu de cette réunion.

4. Avenir de l'école

M. Glouzouic laisse la parole à Mme Lavalou tout en précisant que Mme Souchot et M. Glouzouic ne souhaitent pas prolonger leur mission au sein de l'école STEM contrairement à M. Dubreuil qui pourrait rester.

La représentante de l'entreprise TotalEnergies commence par préciser que l'école restera ouverte l'année prochaine mais, au plus tard, jusqu'au mois de février 2028. Lors d'une réunion avec les familles, 3 propositions ont été faites:

-continuer sur le même fonctionnement

-suivre uniquement le cursus international de Stalford

-suivre le cursus international complet à Stalford et suivre les cours du CNED à la maison

Mme Lavalou est en contact avec M. Planté, responsable du département des écoles d'entreprises de la MLF et une décision finale sera prise avant le mois de décembre 2026. Un quinzaine d'élèves devrait rester.

Le directeur rappelle qu'en secondaire, l'inscription en formule SCI au CNED est obligatoire pour obtenir une attestation de niveau de la part de l'Ambassade de France.

Second conseil d'école

Le prochain conseil d'école sera planifié au mois de mars 2027.

La séance est clôturée à 18h40