



Compte-rendu du conseil d'école du 10 juin 2026

Présents :

Représentantes des parents d'élèves : Mme Laura Valverde.

Représentante de l'entreprise TotalEnergies : Mme Christelle Lavalou.

Enseignants : Mme Alexandra Souchot, MM. Florent Dubreuil et Arnaud Glouzouic (Directeur).

Absence excusée : Mme Cathie He.

La séance débute à 17h35.

1. Bilan de l'année 2025-2026

- Partenariat avec la Nantong Stalford International School (NSIS) en système hybride

Le principal objectif, cette année, était d'installer le partenariat avec la NSIS, dans un système hybride permettant une adaptation facile de nos élèves.

La mise en place du partenariat n'a pas été facile du fait d'une mauvaise interprétation de notre mission et de notre statut par la direction de Stalford. Cette dernière pensait que nous venions sous le statut de professeur étranger au sein de l'établissement, donc sous l'autorité hiérarchique directe de l'école y compris sur le plan pédagogique. La Mission Laïque Française, dans les autres écoles hybrides en partenariat avec TotalEnergies, est partie signataire d'un Memorandum Of Understanding tripartite (école partenaire, entreprise, MLF) qui détermine les rôles et responsabilités de chacun. À Nantong, la MLF a été exclue du MOU à la demande de Stalford. En conséquence, la MLF n'a pas été autorisée à envoyer de personnel sur place, en amont de la rentrée scolaire, pour préparer in situ la future école (comme cela se fait habituellement). Il a fallu environ 4 mois, après plusieurs interventions dont celle du siège de TotalEnergies pour que le cadre soit modifié. Une fois notre statut clairement défini, nous avons pu réellement mettre en place un fonctionnement commun assimilé par les deux parties. Nos élèves se sont également parfaitement appropriés ce fonctionnement exigeant et bénéficient d'un environnement propice à la socialisation. Plusieurs actions communes ont été menées tout au long de l'année (La grande lessive, le carnaval, Winter festival, Le printemps des poètes).

Afin d'améliorer le fonctionnement de l'école au bénéfice des élèves, des réunions hebdomadaires entre l'école STEM, l'école Stalford et l'entreprise ont été organisées de novembre 2025 à février 2026. La direction de l'école STEM a fait remonter plusieurs demandes dont le bilan est présenté dans le tableau ci-dessous.

Sujets	Avancement
Emplois du temps	Ils ont été modifiés pour permettre une répartition horaire plus adaptée aux besoins des élèves.
Protocole en cas de pic de pollution	À notre demande, des purificateurs d'air ont été installés dans toutes les salles mais, malgré les multiples relances, le système général de purification n'a jamais été réactivé. Les couloirs, le gymnase et la cantine ne sont donc pas purifiés. De plus, le protocole élaboré par l'école STEM et transmis à Stalford n'est que partiellement appliqué puisque les portes restent très souvent ouvertes, même durant les périodes de forte pollution. Malgré l'engagement de M. Mark Brisbane, les parents confirment que le protocole n'a pas été transmis aux familles par la NSIS.
Cours d'English as Second Language	Stalford s'est engagée à mettre en place des cours d'ESL mais n'a pas souhaité recruter d'enseignants. Au jour du conseil, nous ne savons toujours pas quel sera le mode de fonctionnement. Nos recommandations sont les suivantes: Tester des élèves à leur arrivée à Stalford. En fonction des résultats, différencier des apprentissages en proposant 3 niveaux (débutant, intermédiaire et le cours normal destiné aux élèves anglophones) lors des périodes d'anglais dans 3 salles différentes. C'est ce qui est mis en place pour le chinois à Stalford. Ne pas dispenser les cours sur des horaires d'EPS, de musique ou d'arts afin de ne pas perdre la motivation des élèves. Ne pas les placer en fin de journée lorsque les élèves sont le plus fatigués.
Surveillance des élèves	Les élèves sont toujours seuls dans les classes où dans les couloirs, de leur arrivée à l'école jusqu'à 8h25. Beaucoup de déplacements se font également sans accompagnement d'un adulte.
Sécuriser l'arrêt de bus Realm	L'arrêt de bus a été déplacé afin de que l'accès soit plus sûr pour les élèves.
Sécuriser le passage piéton menant à l'école	Du personnel a été mis à disposition matin et soir afin de sécuriser la traversée des élèves qui viennent à pied.
Méthode de chinois	À notre demande, l'école Stalford a acheté des méthodes de chinois permettant de préparer aux examens du HSK.
Nettoyage de l'école	Des efforts ont été faits dans les salles de classe et les locaux communs mais ils ne sont pas nettoyés quotidiennement (balai et serpillère). La propreté des vestiaires de la piscine et de l'auditorium ne correspondent pas aux attentes. De plus, la qualité de l'eau de la piscine interroge ; plusieurs familles ont retiré leurs enfants suite l'apparition des mycoses. Malgré les demandes du directeur, Stalford ne communique toujours pas à ce sujet.
Activités de fin de journée en classe de maternelle	L'école STEM a mis en place des activités en français pour les élèves de maternelle. Pas de retour sur la communication de Stalford à ce sujet.
Toilettes	Les toilettes ont été séparées. Élémentaire, secondaire et adultes ont maintenant des toilettes différentes.
Chauffage	À voir l'hiver prochain. Rien n'a été fait cet année. La température dans les couloirs de l'école n'excédait pas 13°C.
Diminuer les communications sur Managebac afin de limiter les doublons.	Pas d'action.
Changer le mobilier vieillissant des classes, le compléter, mettre les casiers dans les couloirs pour gagner de l'espace.	À notre demande, de nouvelles tables et de nouvelles chaises ont été achetées pour toutes les classes. Les casiers de la classe de G1-G2 ont été mis dans les couloirs.
Equiper les salles de classe de 2-3 ordinateurs.	Refus de Stalford et de TotalEnergies. Pas de département informatique à la NSIS.
Rafraichir les bâtiments (reboucher les trous dans les murs, repeindre)	Pas d'action.
Séparer les élèves de primaire et de secondaire lors des récréation et aménager la cour avec des jeux (balançoires, toboggan...)	Les élèves sont maintenant regroupés par âge sur 3 terrains différents (G1-G3, G4-G6 et G7-G12). Quelques jeux sont mis à disposition (raquettes, ballons...).
Équiper la bibliothèque d'un logiciel de recherche et de gestion des emprunts.	Pas d'action.
Salles de classe	Bien que l'école Stalford ait été informée très tôt dans l'année de l'augmentation des effectifs à la rentrée, et particulièrement dans la classe de CE2-CM et maths (passage de 5 à 19 élèves), les élèves resteront dans la même salle l'année prochaine.
Cours d'espagnol	NSIS a confirmé l'organisation de cours d'espagnol à partir de la classe de 5ème. Les modalités sont à définir mais nous souhaiterions qu'ils soient organisés en fin de journée, après la pause de 15h.

Le constat qui ressort de ce bilan est que, malgré les multiples rappels de M. Glouzouic et de Mme Lavalou, beaucoup de demandes importantes n'ont pas été prises en compte par l'école Stalford et ce, au détriment de l'intérêt des élèves. De plus, la section internationale est en sous effectif (manque d'enseignants et de surveillants, turnover important), ce qui ne permet pas un fonctionnement optimum au quotidien.

Madame Valverde ajoute que plusieurs familles déplorent le manque de communication et de transparence de l'école partenaire (qualité de l'eau de la piscine, absence et départ de professeurs...). La section internationale semble systématiquement défavorisée par rapport à la section chinoise bilingue. Les familles espèrent une amélioration de la situation l'année scolaire prochaine.

- Evaluation du programme d'action 2025-2026

Lors du premier conseil d'école, l'école STEM avait présenté son programme d'action pour l'année en cours, en lien avec les trois axes de son nouveau projet d'établissement.

Concernant l'**axe 1** (Développer les compétences en anglais, en français et en chinois de tous les élèves en valorisant le double cursus), les **objectifs de début d'année sont globalement atteints**.

- Activités en langue française : la majorité des actions planifiées a pu être menée à bien, à l'exception de la participation à *La semaine de la Francophonie*, le mois de mars étant particulièrement chargé avec l'évènement du *Printemps des poètes* qui a été privilégié cette année. Les cours de FLE ont été organisés pour l'enfant de la famille qui nous avait sollicité à ce sujet. Enfin, des ouvrages ont pu être commandés auprès de la librairie L'arbre du voyageur à Shanghai. Les élèves peuvent désormais emprunter des ouvrages même si le fond reste léger.
- Activités en langue anglaise : elles ont été prises en charge par l'école partenaire puisque nos élèves ont pu participer à l'ensemble des activités proposées par Stalford. L'année prochaine, nous espérons pouvoir bénéficier de cours d'ESL qui permettront aux élèves de progresser à leur rythme, de manière différenciée. Nous espérons également pouvoir organiser les certifications Cambridge. Lors des réunions hebdomadaires du début d'année civile, les représentants de l'école partenaire semblaient optimistes.
- Activités en langue chinoise : les élèves ont suivi les cours proposés par l'école partenaire. En cours d'année, suite au changement d'emplois du temps, la durée hebdomadaire d'enseignement est passée de 4h à 3h avec le suivi d'une méthode permettant de préparer les examens HSK l'année prochaine. L'équipe enseignante déplore la sous représentation de la culture chinoise dans l'établissement puisque rien n'a été organisé lors des fêtes traditionnelles (Mid-autumn, Nouvel an chinois) ou lors des cours de danse ou d'art. Le directeur a fait part de cette remarque à son homologue et espère que l'école Stalford en tiendra compte l'année prochaine.
- Réinvestissement des acquis langagiers (anglais et chinois) lors d'échanges scolaires ou de sorties : les sorties scolaires, les échanges et rencontres avec des invités ont permis d'atteindre les objectifs.

Concernant l'**axe 2** (Permettre aux élèves de participer activement dans une école citoyenne et écoresponsable), les **objectifs de début d'année sont globalement atteints**.

- Des délégués de classe ont été élus et ont participé à deux conseils des élèves qui ont permis de répondre à certaines attentes des élèves.
- Cette année, le projet commun des écoles d'entreprise de la MLF avait pour sujet les ODD ; nos élèves ont travaillé sur la pollution atmosphérique et l'émission des gaz à effet de serre. La production finale sera diffusée lors du spectacle de fin d'année.
- L'école a accueilli M. Jean Pierre qui est venu présenter l'association « Les enfants de Madaifu ». Nous espérons que cette première rencontre permettra d'organiser une levée de fonds caritative l'année prochaine pour aider les orphelins dont s'occupe l'association.

Concernant l'**axe3** (Participer au rayonnement de l'établissement et développer son ouverture culturelle sur le pays d'accueil), les **objectifs de début d'année sont atteints** puisque nous avons été à l'initiative de plusieurs projets communs avec NSIS (La grande lessive, le carnaval, le printemps de poètes). Nos élèves ont également bénéficié d'une sortie scolaire dans un environnement chinois et sinophone et ont participé au projet commun des écoles d'entreprise de la MLF présenté précédemment.

Enfin, un logo propre à l'école STEM a été créé en décembre dernier en s'inspirant des idées des élèves qui avaient été mis à contribution lors d'un concours.

- Dernières échéances de l'année scolaire

- **Vendredi 12 juin 2026:** examen d'Attestation Scolaire de Sécurité Routière 1 pour nos 2 élèves de 5ème.
- **Samedi 13 juin et lundi 15 juin 2026:** remise des carnets de suivi des apprentissages (maternelle), des bilans périodiques (élémentaires) et des bulletins Stem (secondaire) aux parents lors des rencontres parents-enseignants.
- **Mercredi 17 juin 2026:** soirée de fin d'année au restaurant PLS. Cette soirée sera suivie d'un repas convivial offert par l'école.

Pour les élèves qui quitteront définitivement l'école, les parents devront prendre rendez-vous avec le directeur afin qu'il leur remette leur dossier scolaire et un certificat de radiation.

2. Préparation de l'année 2026-2027

- Le calendrier scolaire / Les horaires de l'école

Le calendrier scolaire pour l'année 2026-27 a été validé par la MLF. Il reste aligné sur celui de l'école partenaire mais quelques modifications ont été apportées afin de respecter les instructions de la circulaire d'organisation du temps scolaire et élaboration des calendriers scolaires dans les établissements d'enseignement français à l'étranger du Ministère de l'Éducation nationale, dans l'intérêt des élèves. La rentrée des élèves est donc prévue **le lundi 17 août 2026 pour les lycéens et le lundi 24 pour les autres élèves. Une journée d'accueil commune aux deux écoles est programmée le vendredi 21 août 2026.**

Le conseil d'école adopte à l'unanimité le calendrier scolaire 2026-27.

Il est convenu que le calendrier scolaire sera à nouveau envoyé avec le compte-rendu de ce conseil et sera mis en ligne sur le site Internet de l'école.

Les horaires de l'école ne changent pas, de 8h30 à 15h00 ou 16h25

Les emplois du temps seront communiqués aux familles une fois ceux de Stalford finalisés.

Tous les parents d'élèves seront contactés dans le courant de la semaine afin que toutes les informations administratives leur soient communiquées.

- Evolution des effectifs - Prévisions 2026-27

Au jour du conseil d'école, 28 élèves sont actuellement attendus pour la rentrée.

Maternelle	CP-CE1	CE2-CM	Collège	Lycée
	4 CP	8 CE2	1 6ème	1 Seconde
1 MS	1 CE1	2 CM1	3 5ème	
2 GS		3 CM2	1 4ème	
			1 3ème	

Comme évoqué lors du précédent conseil, une famille a décidé de quitter l'établissement estimant que l'école partenaire Stalford ne correspond pas au standard minimum requis pour accueillir ses enfants qu'elle considère en danger. Pour elle, ce choix s'imposait donc pour protéger ses enfants. La représentante des parents d'élève ajoute que la faible considération apportée aux enseignants internationaux par l'administration de Stalford a également motivé la décision.

Concernant l'élève de 2nde, Monsieur Glouzouic rappelle qu'il avait recommandé, lors du recrutement de l'équipe enseignante, de recruter un enseignant titulaire en mathématiques en cas d'ouverture de classe de lycée. Cette proposition n'a pas été retenue, une solution alternative est en cours d'étude.

- Équipe pédagogique 2026-2027

Il n'y aura pas de changement à la rentrée prochaine. L'équipe sera donc la suivante:

- Alexandra Souchot sera l'enseignante de la classe de maternelle et également de la classe de CP-CE1.
- Florent Dubreuil enseignera le français, l'histoire-géographie aux classes de secondaire (répétition des cours du CNED). Il assurera également le tutorat en SES et maths pour les lycéens et les sciences et

technologie pour la classe de 3ème. Il gèrera par ailleurs le site Internet de l'école, en lien avec le directeur.

- Arnaud Glouzouic sera directeur de l'école. Il sera le professeur de la classe de CE2-CM et le tuteur en mathématiques auprès des élèves du collège (CNED).

- **Listes de fournitures scolaires**

L'équipe enseignante de l'école STEM a préparé les listes des fournitures scolaires, nécessaires pour les cours à l'école française. Elles seront envoyées aux familles dans le courant de la semaine et seront disponibles sur le site Internet de l'école.

- **Assurance scolaire**

Un courriel sera envoyé aux familles avant la rentrée pour leur préciser la démarche à suivre pour souscrire à une assurance scolaire auprès de l'organisme partenaire.

- **Inscriptions CNED**

L'inscription au CNED des collégiens se fera dès que possible par M. Glouzouic, qui sera en contact avec tous les parents d'élèves concernés.

Questions des représentants de parents d'élèves:

Certains parents souhaiteraient pouvoir accéder à l'école de manière plus aisée. En effet, les difficultés de communication et le fait qu'il n'y ait pas d'accueil ni de secrétariat rendent l'accès à l'école difficile. Serait-il possible de mettre en place un système de badge? Le directeur répond qu'il faut s'adresser directement à l'administration de la NSIS.

La licence d'enseignement de la section internationale expire en novembre 2026. Certaines familles s'inquiètent de savoir si elle sera renouvelée prochainement car, sans cette licence, l'école ne peut pas rester ouverte. Monsieur Glouzouic confirme que tous les enseignants de la section internationale ont un visa qui expire le 24 novembre 2026. M. Mark Brisbane, principal de la section, n'est pas au courant de cette situation. Mme Lavalou explique qu'une licence professionnelle se renouvèle très vite et qu'elle n'est pas inquiète à ce sujet. Elle se renseignera néanmoins auprès de l'administration de la NSIS pour savoir ce qu'il en est.

Enfin, plusieurs familles s'interrogent sur le choix de l'école partenaire qui ne correspond pas aux attentes à plusieurs titres (pédagogie, hygiène, sécurité, communication, activités périscolaires). D'autant plus que les frais de scolarité perçus par Stalford sont conséquents. Elles souhaiteraient savoir qui a choisi l'école et sur quels critères. Monsieur Glouzouic rappelle que la Mission laïque française n'a pas été associée au choix de l'école, comme cela se fait sur les autres projets. Mme Lavalou explique que le choix

de l'école a été fait par le Management du projet à l'été 2024, après avoir visité d'autres écoles, et en fonction de la situation géographique des logements des familles. Mme Valverde demande si TotalEnergies envisage de trouver des solutions comme, par exemple, changer d'école partenaire pour le bien-être et la sécurité des enfants. Madame Lavalou confirme que l'école STEM ne changera pas de partenaire et restera à Stalford pour l'année scolaire restante.

3. Remerciements

Pour conclure ce dernier conseil d'école de l'année scolaire 2025-26, Arnaud Glouzouic remercie les différents acteurs de la vie scolaire.

- Il remercie tout d'abord l'équipe enseignante de l'école STEM dont l'investissement tout au long de l'année scolaire a été constant en dépassant souvent leur fonction, toujours à bon escient et dans le souci d'apporter le meilleur aux élèves. Il n'est jamais facile de se lancer dans un nouveau projet et ce partenariat en était un de taille. C'est un réel plaisir de travailler avec eux.
- Les représentants des parents d'élèves, Laura Valverde et Cathie He qui ont toujours répondu aux sollicitations. Mme Lao Yuyu qui nous a accompagnés bénévolement tout au long de l'année auprès des interlocuteurs chinois pour la mise en place de l'école et l'organisation d'activités pédagogiques.
- Arnaud Glouzouic remercie également Christelle Lavalou pour son soutien et son accompagnement tout au long de l'année scolaire.

Fin de la séance à 19h25.