

Conseil d'élèves du 28/11/2025

Les délégués de classes (Swann et Ewenn) et le directeur se sont réunis afin d'évoquer les attentes exprimées par les élèves de l'école STEM.

Classe de CP-CE1:

- Les élèves souhaiteraient pouvoir bénéficier de récréation plus longues. *Le directeur partage l'avis des élèves mais explique que ce n'est pas lui qui peut décider mais la direction de l'école Stalford. Il fera remonter la demande et l'appuiera pour essayer de rallonger les récréations.*
- Ils souhaiteraient également pouvoir amener des jeux à l'école. *Cela n'est pas possible car c'est interdit par le règlement intérieur de l'école. De plus, les jouets à l'école sont souvent une source de problème entre les élèves et ils peuvent être perdus.*
- Les élèves aimeraient avoir plus de jeux lors des récréations, notamment des raquettes et des ballons.. *M. Glouzouic explique que certains jeux ont été retirés car les élèves ne respectaient pas les règles d'utilisation et plusieurs incidents s'étaient produits. Cependant, le directeur ira vérifier, lors des récréations, si la demande est justifiée et, si elle l'est, il la remontera auprès de la direction de Stalford. L'école STEM pourra également acheter du matériel.*
- Les élèves de CP-CE1 voudraient que l'école organise des sorties scolaires (au zoo, à la police ou chez les pompiers) dont une avec nuitée. *M. Glouzouic répond que l'école STEM organisera au moins une sortie scolaire commune cette année, lors du second semestre. Il s'agira d'une sortie sans nuitée. La destination sera choisie par l'équipe pédagogique dans le courant de l'année, en fonction des thèmes et des projets travaillés. Concernant une sortie avec nuitée, cela semble difficile compte tenu du partenariat avec Stalford et de la grande différence d'âge entre les élèves. La réponse est reportée et l'équipe pédagogique en discutera, l'idée n'est pas abandonnée.*
- Enfin, un élève demande s'il serait possible d'avoir un temps de sieste après le déjeuner, comme les élèves de maternelle. *Le directeur explique que, bien que les journées et les semaines soient longues, il n'est pas possible d'organiser de sieste en élémentaire. Les programmes ne le prévoient pas et il n'y a pas de salle prévue à cet effet. M. Glouzouic rappelle l'importance de se coucher tôt le soir pour éviter l'accumulation de fatigue.*

Classe de CE2-CM1:

- Les élèves trouvent la journée d'école trop longue et demandent s'il serait possible de la raccourcir ou d'aménager les emplois du temps. *M. Glouzouic, explique, qu'en effet, les journées sont plus longues que dans les écoles françaises mais il ne peut pas agir. Le directeur fait remarquer qu'une petite moitié des élèves rentrent chez eux à 15h20 les jours de CCA, ce qui permet déjà de raccourcir certaines journées. Il ajoute que ce point fera l'objet d'une discussion entre l'école STEM et Stalford à l'avenir.*
- Un élève souhaiterait différencier les poésies de CE2 et CM1. *Le directeur, également enseignant de la classe de CE2-CM1 répond qu'il le fera régulièrement mais pas systématiquement car les élèves d'âges différents peuvent très bien apprendre et apprécier les mêmes poésies. De plus, le directeur rappelle qu'il est important de ne pas attendre le dernier moment pour apprendre sa poésie.*
- Les élèves voudraient avoir moins de devoirs. *Le directeur explique qu'il faut bien que les élèves apprennent les leçons et que, s'ils sont concentrés et attentifs en classe, les devoirs sont plus simples. Les devoirs écrits sont très rares et l'enseignant n'en donne que lorsque le travail n'a pas été fait en classe.*
- Ils trouvent qu'il n'y a pas assez de récréations et voudraient 3 récréations par jour: une le matin, une après le déjeuner et une l'après midi car le temps de pause est surtout consacré aux repas et les élèves ne peuvent pas toujours jouer (jamais l'après midi). *Une nouvelle fois, M. Glouzouic explique que ce n'est pas lui qui a fait les emplois du temps. Il fera part de cette remarque au directeur de Stalford afin d'essayer d'organiser de vraies récréations mais cela prendra sans doute du temps.*
- Enfin, un élève souhaiterait regarder des vidéos « C'est pas sorcier » tous les vendredis en fin de journée. *M. Glouzouic explique que ce n'est pas possible car il a un programme à suivre et les vidéos doivent être en rapport avec les sujets étudiés. Il s'engage cependant à en diffuser un peu plus régulièrement.*