

Poste de professeur(e) de Lettres – Lycée Henri Sylvoz (Moanda, Gabon)

Définition du poste

La coopération éducative est au cœur du projet d'établissement du lycée Henri Sylvoz, un collège-lycée de 650 élèves situé à Moanda, au cœur de la forêt équatoriale.

Établissement atypique au sein du réseau de la Mission laïque française, le LHS est un lycée public gabonais accueillant une population scolaire quasi exclusivement gabonaise, issue de milieux sociaux très variés.

L'équipe pédagogique se compose de titulaires de l'Éducation nationale gabonaise, de contractuels recrutés localement et de détachés de la MLF.

Au sein de cette équipe mixte, vous piloterez la section française en Lettres, en collaboration avec votre collègue détaché(e), et travaillerez en étroite coordination avec les enseignants locaux sur les aspects pédagogiques de la discipline au collège.

Votre service comprendra des classes de collège et de lycée.

Le poste requiert une pédagogie inventive et différenciée, capable de favoriser la réussite d'élèves issus de tous horizons, en les amenant à maîtriser les exigences du DNB et du baccalauréat. L'objectif est de mobiliser les compétences linguistiques et culturelles dans une perspective de réussite aux examens.

La maîtrise du français, bien que langue officielle du pays, demeure fragile en raison du contexte socio-économique des familles.

Un travail approfondi autour du thème « Le français, langue de culture » constitue un axe fort du poste. La mise en œuvre et le suivi de projets linguistiques et culturels seront attendus, de même qu'un volet de formation pour accompagner les collègues locaux, dotés d'un bon niveau académique mais parfois peu familiarisés avec la pédagogie de projet.

Une partie du service sera ainsi consacrée à des actions de formation et d'accompagnement professionnel.

Poste logé. 2 billets d'avion A/R pris en charge.

Profil recherché

Le ou la candidate devra justifier d'une expérience significative en lycée. Une pratique de la formation ou de l'accompagnement professionnel serait un atout pour la prise en charge des missions.

L'expérience dans la conception et le pilotage de projets pédagogiques, ainsi qu'une bonne connaissance du réseau MLF/AEFE et de ses dispositifs, seront fortement valorisées.

Les qualités attendues :

- Rigueur, autonomie et sens du travail en équipe ;
- Ouverture d'esprit, recul et patience dans un contexte d'enseignement interculturel ;
- Capacité d'adaptation à un environnement géographique et matériel éloigné des grandes métropoles.

Le lycée Henri Sylvoz, établissement de droit public local situé à 700 km de la capitale, exige de ses personnels une véritable aptitude à vivre et enseigner dans un contexte singulier, où la créativité et l'engagement humain sont essentiels.

Rompre l'isolement pour offrir à nos élèves une ouverture sur le monde, au-delà des stéréotypes véhiculés par les réseaux sociaux, constitue l'un des objectifs prioritaires du projet d'établissement.