



Conseil d'école

Ecole Primaire COMILOG

Lundi 29 juin 2026



Secrétariat de séance :

Mme NDJOYE Petouchca, assistante de direction

Un enseignant

Ordre du jour :

Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école.

Bilan de l'année scolaire 2025/2026.

Projections pour la rentrée scolaire prochaine :

Calendrier

Horaires

Point sur les inscriptions / réinscriptions

Structure pédagogique et effectifs

Organisation de la rentrée.

Arrêt des transports scolaires. Accueil des élèves.

Retour sur l'évaluation d'école

Point travaux.

Questions diverses (parvenues suffisamment à l'avance pour être traitées).

✓ Approbation du compte rendu du
[conseil d'école du 04 février 2026](#)



Bilan de l'année scolaire 2025 / 2026



L'école Primaire COMILOG scolarise à ce jour

958 élèves, dont :

322 en maternelle

381 en Cycle 2

255 en Cycle 3

17 classes en maternelle

20 classes en élémentaire

13 départs en cours d'année

Bilan au niveau pédagogique



- Une équipe au service de la réussite des élèves :

12 enseignants en cycle 1 (maternelle)
28 enseignants en cycles 2 et 3 (élémentaire)
6 enseignants en Anglais.
2 enseignants en Éducation Physique et Sportive
4 enseignantes remplaçantes

13 AESH dédiées au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers (dont 4 avec mission d'accueil et sécurité des élèves au portail).

13 ASEM (Agents spécialisés des écoles maternelles)

4 accompagnatrices dans les bus

2 documentalistes BCD

5 Enseignants à missions de pilotage (Pôle ressources)

1 Chef d'établissement
1 directeur Adjoint

4 personnels administratifs
1 informaticien
1 référent numérique

2 infirmière

9 agents d'entretien / techniques

Bilan au niveau pédagogique : accompagnement des élèves et développement professionnel

Au Cycle 1 et au CP

Formations en maternelle et CP menées par le Directeur de la Matcom et la Conseillère pédagogique



Actions menées

- Visites-conseils en maternelle et en CP
- Accompagnement pédagogique des enseignants selon les besoins
- Formation des équipes par le CIFODEM : maîtrise de la langue orale et écrite
- Accompagnement en CP quotidien au sein des classes
- Formation au numérique : utilisation des tablettes (cycles 1 et 2)
- Parcours Santé avec l'infirmière scolaire

Impacts

- Harmonisation des pratiques pédagogiques
- Renforcement des compétences professionnelles
- Développement d'une culture commune
- Accompagnement au plus près des besoins des enseignants
- Continuité des apprentissages entre la maternelle et le CP
- Amélioration des apprentissages et du suivi des élèves
- Développement des usages pédagogiques du numérique
- Renforcement du travail collaboratif au sein des équipes

UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT FONDÉE SUR LE GUIDAGE, LA CO-CONSTRUCTION, L'OBSERVATION ET L'ANALYSE DES PRATIQUES, AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES.

Au Cycle 2

Formation des enseignants et des AESH

- Différenciation pédagogique.
- Accompagnement et formation avec le CIFODEM.
- Formation MLF Résolution de problèmes
- .
- Formation / accompagnement interne (Fluence, compréhension et entraînement à la lecture)

Accompagnement EPS

Formation AESH

Accompagnement EPS — **Progression & progressivité des apprentissages.**

Formation AESH — **Accompagnement social et guidage des activités d'apprentissage.**

Accompagnement et suivi des élèves

	Aide directe					Aide indirecte		
	Lecture combinatoire	Lecture fluence	Écriture, graphie	Utilisation de l'ordinateur	Évaluation CP pour transition CP-CE1	Aide indirecte : accompagnement AESH pour élèves en situation de handicap	Observation ponctuelle	Réunion d'équipe éducative / rencontre parents
PS							1	
MS								1
GS							2	
CP					34	2		1
CE1	14	24	10	2				27
CE2	11							5

Au Cycle 3 – professionnalisation des personnels

Formation des enseignants et des AESH

Plans de travail

Résolution de problèmes

Littérature & production d'écrit

Compétences psycho-sociales

Différenciation pédagogique.

Formation MLF Résolution de problèmes.

Littérature & Prod. d'écrits MLF + Pôle Ressources.

Animation pédagogique CPS & cohésion (20 ens.)

Accompagnement EPS

Formation AESH

Accompagnement EPS — **Progression & progressivité des apprentissages.**

Formation AESH — **Accompagnement social et guidage des activités d'apprentissage: Élèves TSA**

Professionnalisation

Accompagnement en CM1 d'une enseignante en contrat local

Professionnalisation continue — suivi individualisé

10 enseignants.

2 intervenants EPS.

3 AESH.

Points clés du cycle

10 enseignants EPC

Concernés par les formations plan de travail, résolution de problèmes et production d'écrits.

3 enseignants de 6ème

Intégrés à la formation Littérature & production d'écrit MLF + Pôle Ressources.

4 professionnels spécialisés

2 intervenants EPS + 2 AESH accompagnant des élèves TSA.

École Primaire Comilog

Le Pôle Ressources accompagne enseignants, AESH et intervenants dans le développement de pratiques inclusives et différenciées au service de tous les élèves du Cycle 3.

Au Cycle 3 – Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers

Apprentissages des fondamentaux-français

Ateliers décroisonnés

Co-enseignement en classe

Lecture

Encodage

Compréhension

Ateliers d'écriture

Situation de handicap (diagnostics avérés)

2 élèves TSA

2 élèves déficients visuels

Intervention en classe : coopération enseignante-ER-AESH

Ateliers spécialisés: Programmation adaptée des enseignement.

Pédagogie et usage de matériel spécialisé.

Moyens humains

1 enseignante spécialisée

1 enseignante déchargée (3j/s)

2 AESH individualisées

2 AESH collectives

Points clés du cycle

26 élèves bénéficiaires

Prises en charge ciblées et régulières

Equipes éducatives

RDV entre famille, enseignant, AESH et enseignante référente.

Suivi administratif

Mise en place des projets personnalisés de réussite éducative et Projets personnalisés de scolarisation.

Evaluations

Le Pôle Ressources permet de réfléchir les actions éducatives en équipe, en fonction des résultats d'évaluations régulières issues des écoles françaises.

Anglais – professionnalisation des personnels

Formation des enseignants

- Préparation au TYLEC (Teaching Young Learners Extension Certificate)
Certification internationale pour l'enseignement de l'anglais aux jeunes apprenants
- Valorisation de la formation continue et du développement des compétences professionnelles.

Accompagnement pédagogique

- Harmonisation des pratiques d'enseignement (phonologie, utilisation d'outils communs)
- Accompagnement des enseignants

Professionalisation au niveau de l'évaluation des acquis des élèves.

- Conception et mise en œuvre d'une évaluation diagnostique en anglais pour les élèves de CP, afin d'identifier les acquis en compréhension et en production orales en début de cycle.
- Conception et mise en œuvre d'une évaluation des acquis des élèves de CM2,
- afin d'obtenir un état des lieux de leur niveau en anglais.

SCIENCES À L'ÉCOLE : COHÉRENCE & OUTILS COMMUNS



20 Classes Mobilisées
sur l'école (CE1 à CM2)



6 Enseignants
accompagnés (Scratch)

↗ Harmonisation et Accompagnement Pédagogique

- ✓ Progression coordonnée : Harmonisation des progressions de la MS au CM2
- ✓ Création et partage de ressources : Conception, rédaction et diffusion de séquences de sciences clés en main .
- ✓ Accompagnement de terrain : Co-animation, soutien technique et pratique directement en classe auprès des collègues
- ✓ Accompagnement de projets hors-classe: Accompagnement méthodologique hors-classe (choix des thèmes, structuration des projets et gestion des ressources)

🏗 Accessibilité & Optimisation du Matériel

- ➔ **Centralisation des ressources** : Rassemblement et tri de tout le matériel de sciences auparavant dispersé pour le stocker dans un espace commun accessible à l'ensemble du personnel.
- ➔ **Inventaire visuel en ligne** : Catalogue interactif hébergé sur un DigiPad partagé avec photographies.



PROJETS FÉDÉRATEURS & LIAISON COLLÈGE

★ Projets Fédérateurs & Sciences

- ✓ **Le Village de Noël Éclairé** : Projet STIAM ayant exigé 2 mois de conception active dans les 20 classes (du CE1 au CM2).
- ✓ **Lumières & Ombres (CM1)** : Module d'expérimentation approfondi de 2 mois (2h/semaine) combinant la physique et le projet artistique "La Grande Lessive".
- ✓ **Projets Nature et Technologie** : Ateliers de jardinage (potager hors-sol en bacs pour 5 classes de CE1, potager en terre pour 5 classes de CE2) et création de véhicules à propulsion en CM2.
- ✓ **La Fête des Sciences** : Événement de clôture annuel impliquant les 20 classes avec des ateliers d'expérimentation animés par les élèves pour les familles.



🔧 Liaison École-Collège (CM2-6ème)

- ➔ **CAM** (Compétition Mathématique) : Projet collaboratif structuré sur l'ensemble de l'année scolaire (8 classes concernées). Concertations mensuelles des enseignants et entraînements mixtes réguliers.
- ➔ **Défi « Objectif Montgolfière »** : Projet d'investigation thermique (ascension de l'air chaud) et de construction entre écoliers et collégiens (géométrie, proportionnalité..)

</> Culture Numérique & Algorithmique

- ➔ **Scratch & Pensée Logique** : Programmation créative en CM2 (Classe Culturelle MLF). Accompagnement de 6 enseignants pour pérenniser l'enseignement du code à l'école.



Résultats aux examens



✓ **110** admis
soit **94,82 %**

✗ **6** ajournés
soit **5,17 %**



RÉPARTITION DES MENTIONS

Très bien



1

Bien



38

Assez bien



53

Passable



18

Félicitations!

à tous les admis
pour cette belle
réussite !

Courage!

aux élèves
ajournés.

Fonctionnement de la BCD et de la Marmothèque

Année scolaire

2025-2026

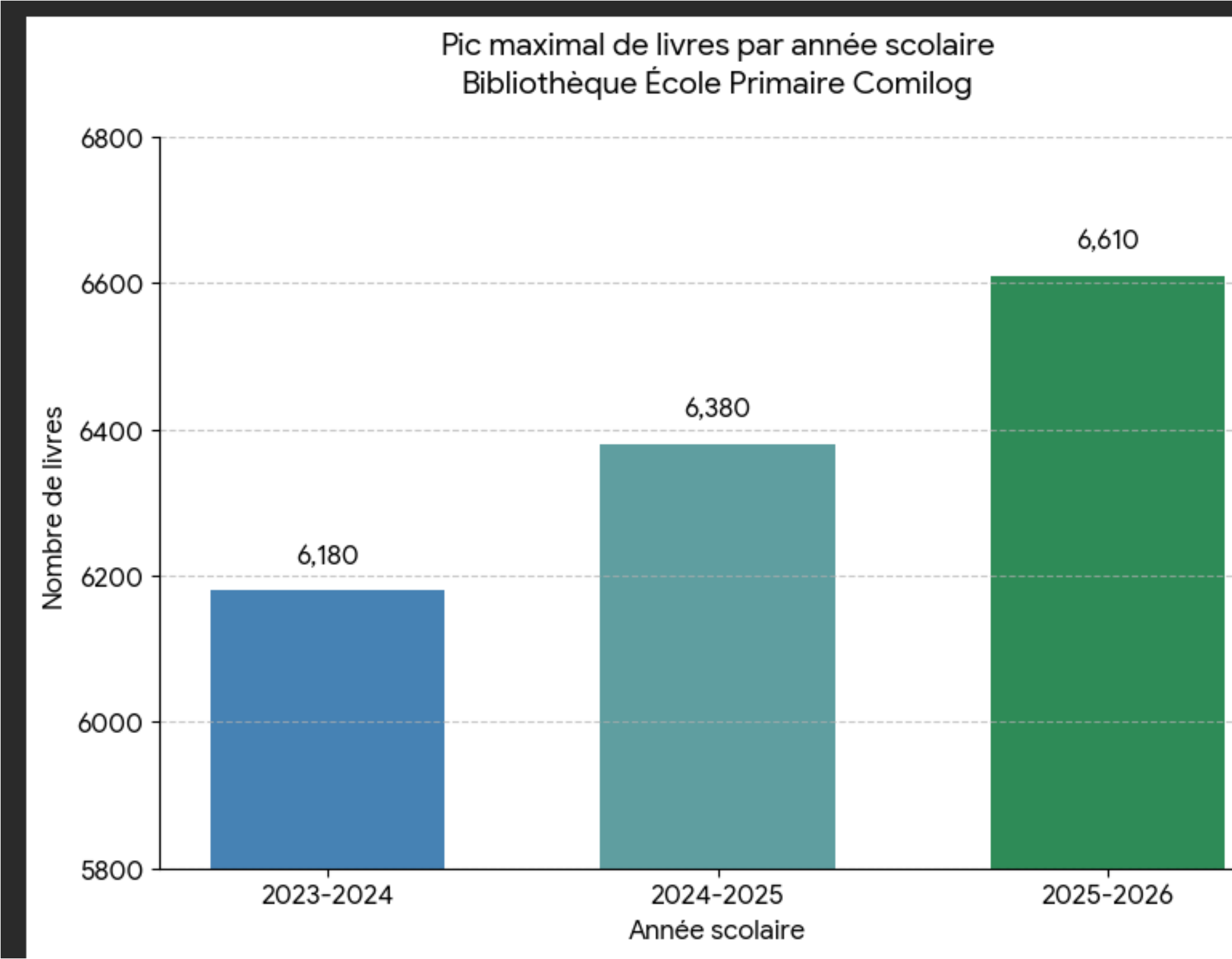
Rechercher

Exporter en CSV

Exporter en PDF

Imprimer

Statut	Nombre
Anonymes	93
Chargés des prêts	0
Classes	119
Élèves	10536
Enseignants	48
Gestionnaires	0
Total	10796



Fonctionnement de la BCD et de la Marmothèque

Au terme de cette année scolaire, la bibliothèque et la Marmothèque ont poursuivi leur mission de lecture, de la culture et l'ouverture au savoir auprès des élèves.

Durant l'année, les élèves ont bénéficié de séances régulières de lecture, d'emprunts de livres, d'animations autour des livres, ainsi que d'activités favorisant le développement du goût de lire tel que le club lecture à l'élémentaire et le partage de lecture à la Marmothèque (entre autres, un projet lecture plaisir CP pour la maternelle).

Les enseignants ont également utilisé les ressources de la BCD pour accompagner les apprentissages en classe.

La fréquentation de la bibliothèque et de la Marmothèque a été satisfaisante et témoigne de l'intérêt croissant des élèves pour la lecture. Plusieurs ouvrages ont été acquis, classés et mis à la disposition des élèves durant les quatre dernières années afin d'enrichir le fonds documentaire.

Les activités menées ont contribué à renforcer les compétences en lecture, à développer l'autonomie des élèves dans la recherche d'informations et à favoriser leur épanouissement culturel

✓ Développement au niveau de la lecture

Fonctionnement de la BCD et de la Marmothèque



Dans le souci de renforcer et d'améliorer les enseignements, quatre semaines de formation ont été effectuées par les deux enseignantes bibliothécaire via la plateforme **de formation MLF**.

Nous sommes très satisfaits du fort engouement des élèves et des objectifs visés atteints pour cette année.

Le niveau en lecture s'est amélioré sur l'ensemble des niveaux, et ceci s'est aussi traduit par une meilleure fréquentation autour de la lecture plaisir en général.

Pour l'année prochaine, il est envisagé de poursuivre les actions de promotion de la lecture, d'enrichir d'avantage le fonds documentaire et de développer de nouvelles animations afin de faire de la BCD et de la Marmothèque des espaces toujours plus attractifs et dynamiques.

Le numérique au service des apprentissages et de l'expression des élèves

- Initiation à la programmation avec **Scratch** dans plusieurs classes de CM1 et CM2 , des CM2 ont participé aux classes culturelles numériques organisées par la MLF.
- Utilisation d'applications éducatives pour soutenir les apprentissages et favoriser l'engagement des élèves, Calculatis ortholud ,maprimaire .
- **Du CM1 au CM2, 7 classes** accompagnées sur ordinateur à travers des activités de programmation, de logique et de numérique éducatif.



Communication numérique

- Mise en ligne d'une **nouvelle interface du site web**, plus moderne et plus accessible.
- Plus de **1 406 visites cumulées** sur le site de l'école et visites provenant de plusieurs pays Gabon, France.
- Publication et valorisation régulière des projets, événements et activités pédagogiques.
- Une vitrine numérique de l'école, consultée au Gabon et à l'international.



Moments forts de l'école

L'établissement propose tout au long de l'année des projets pédagogiques variés visant à enrichir les apprentissages et à développer les compétences des élèves.



Former Les Enseignants Pour Mieux Accompagner Les Élèves En Mathématiques



Compétition Amicale

Le suspense a pris fin ce matin ! Après des mois de préparation et



Carnaval À L'école : Une Journée Haute En Couleurs !

L'école a vibré au rythme du carnaval lors d'une



CIFODEM ET MLF

L'école a récemment accueilli Madame Christine Rouchon, enseignante-chercheuse auprès



L'atelier Théâtre À L'EPC Avec Jean-Michel Coulon

Dans le cadre des activités pédagogiques de

Développement des compétences du personnel

Formation locale « *Être à l'aise avec sa boîte mail* »

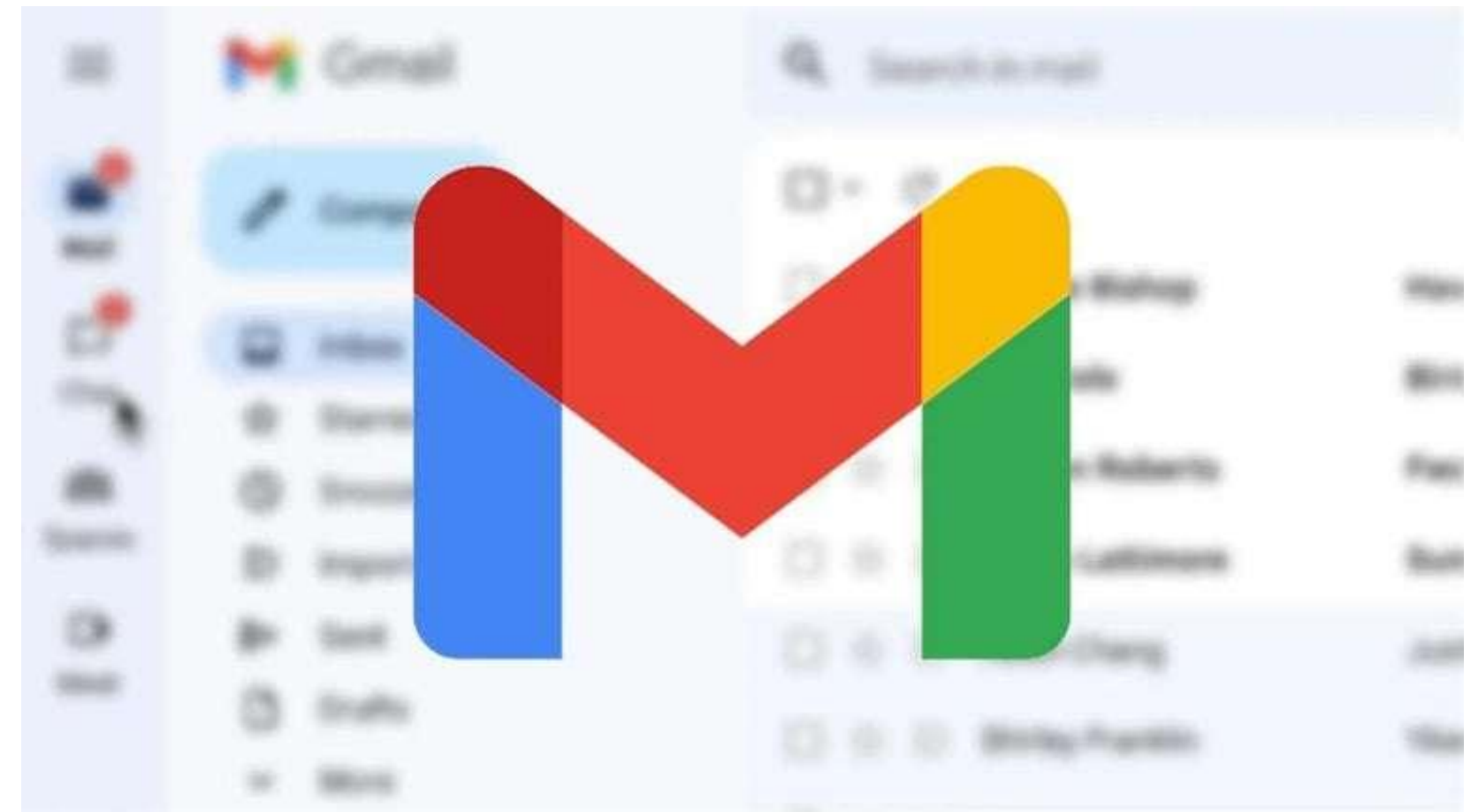
Développer les compétences numériques et améliorer la communication professionnelle,

Sensibilisation aux bonnes pratiques de la messagerie électronique. Organisation et gestion des e-mails.

Utilisation professionnelle de la communication numérique. Renforcement de l'autonomie des équipes

une formation locale intitulée *Être à l'aise avec sa boîte mail* a été conçue et animée afin d'aider le personnel à mieux maîtriser la messagerie électronique, adopter de bonnes pratiques de communication et gagner en autonomie dans l'utilisation des outils numériques.

(20 participants, enseignants et AESH)



Préparation d'un projet de sortie pédagogique au FabLab de Moanda destiné aux élèves du Cycle 3 afin de les sensibiliser aux technologies numériques (impression 3D, robotique, réalité virtuelle)

Dans le cadre de la préparation d'un projet de sortie pédagogique destiné aux élèves du Cycle 3, **deux visites pédagogiques ont été organisées au FabLab de Moanda avec les enseignants.**

Cette initiative aura pour objectif de faire découvrir aux élèves un environnement d'innovations technologiques à travers des démonstrations et des ateliers autour de l'impression 3D, de la robotique, de la modélisation numérique et de la réalité virtuelle.



Lancement officiel de la Web Radio EPC

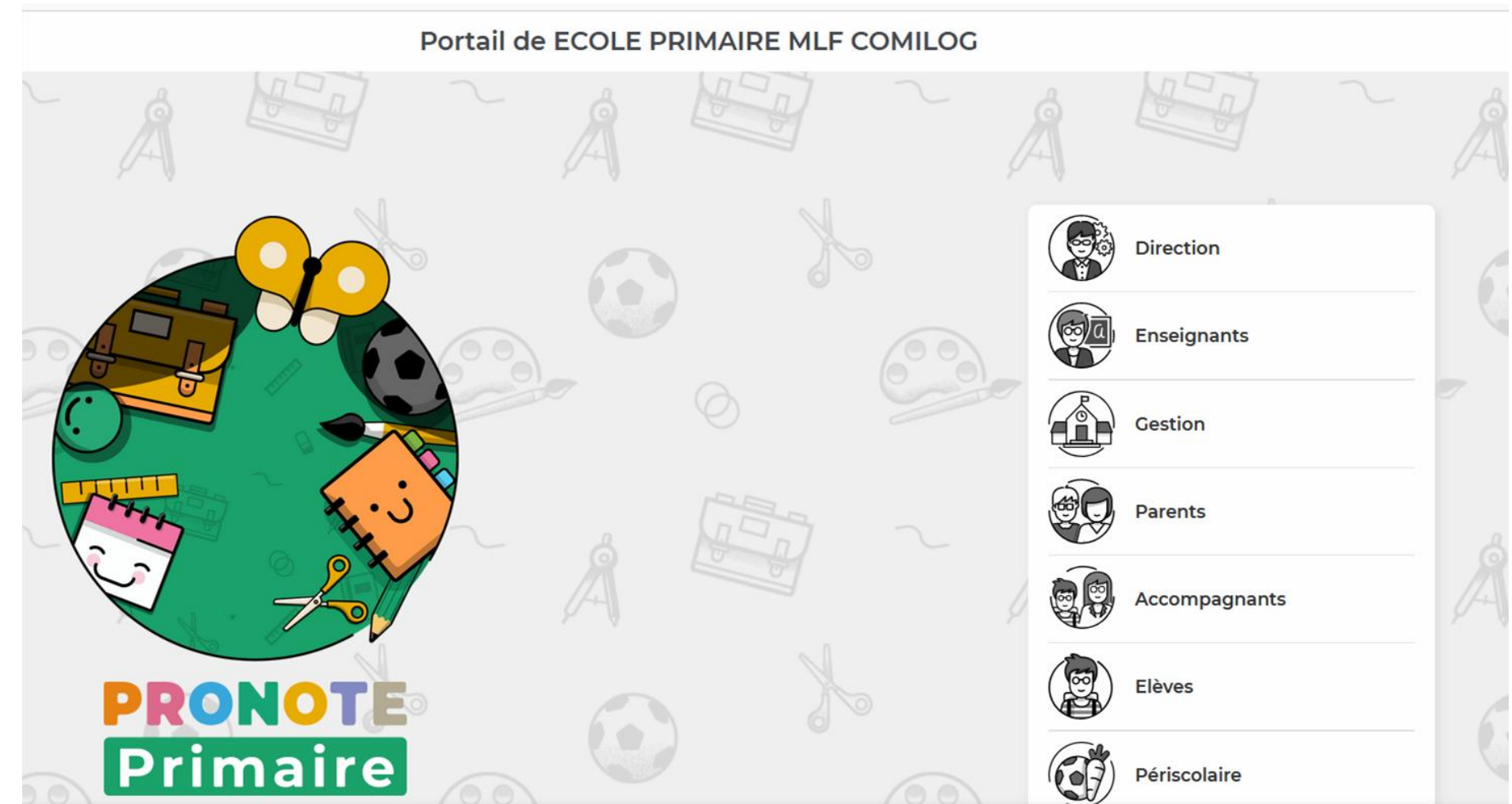
- Une nouvelle plateforme d'expression pour les élèves.
- Développement de l'oral, de la créativité, de l'écoute et de la coopération.
- Valorisation des projets et de la vie de l'école auprès des familles.
- Captations vidéo et audio des activités pédagogiques, artistiques et linguistiques.

Les enseignants volontaires ont suivi une session de formation de 4 jours avec Thierry RIERA, ancien journaliste de radio France et désormais Formateur Web Radio scolaire



Pronote est largement adopté par les familles

- de gestion administrative
 - de communication de la communauté scolaire
 - de vie scolaire (suivi des absences des élèves)
 - de suivi du progrès des élèves (à confirmer)
 - Page internet de l'école.
-
- 3 parents su 4 sont connectés
 - => 912 sur 1254 (72,7%)
 - *Pour mémoire, l'année dernière :*
 - *=> 743 Parents connectés sur 1095 (67,8%)*



✓ Retour sur l'évaluation d'école



7 – 10 AVRIL 2026

Évaluation externe — École Primaire COMILOG

Moanda, Gabon · Rapport de visite · 4 jours · 3 évaluateurs



Une évaluation rigoureuse et collaborative



Objectifs de l'évaluation

- Porter un regard externe sur le fonctionnement de l'école
- Identifier les forces et les axes de progrès
- Alimenter la rédaction du futur projet d'école
- Accompagner les évolutions structurelles de l'établissement

Méthodologie déployée

3

Évaluateurs externes

19

Observations de classes

22

Entretiens menés

106

Personnes rencontrées

Une école en forte croissance



965

Élèves

De la PS au CM2, toutes sections
confondues

37

Classes

Réparties sur 3 sites distincts

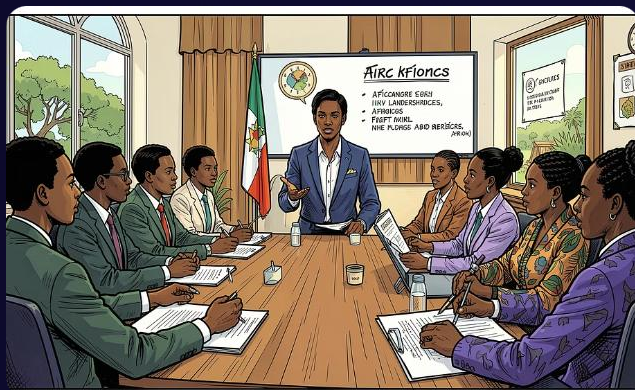
4x

Croissance

Effectifs multipliés par 4 en 10 ans

Homologuée AEFE/MLF, l'EPC est la **plus grande école primaire** du réseau MLF. École d'entreprise soutenue par COMILOG, elle évolue dans un contexte sans concurrence locale et affiche une perspective de développement continu.

Les grandes forces de l'établissement



Direction & encadrement

Direction expérimentée, reconnue et engagée. Encadrement humain exceptionnel : directeur adjoint, conseillère pédagogique, coordonnateurs, référents numérique et EBEP, AESH, ASEM, infirmière et enseignants d'anglais coordonnés.



Climat scolaire

Un environnement serein et bienveillant. Des élèves épanouis, motivés et respectueux, évoluant dans un cadre sécurisant et propice aux apprentissages.



Un levier de réussite

L'ensemble de ces ressources humaines constitue un **véritable levier de réussite** pour les élèves et un atout rare dans le paysage scolaire gabonais.

Des conditions d'apprentissage de qualité

Infrastructures remarquables

- Bâtiments entretenus et régulièrement rénovés
- Espaces verts favorables au bien-être
- Classes spacieuses équipées de nombreux TBI
- Équipements pédagogiques de qualité

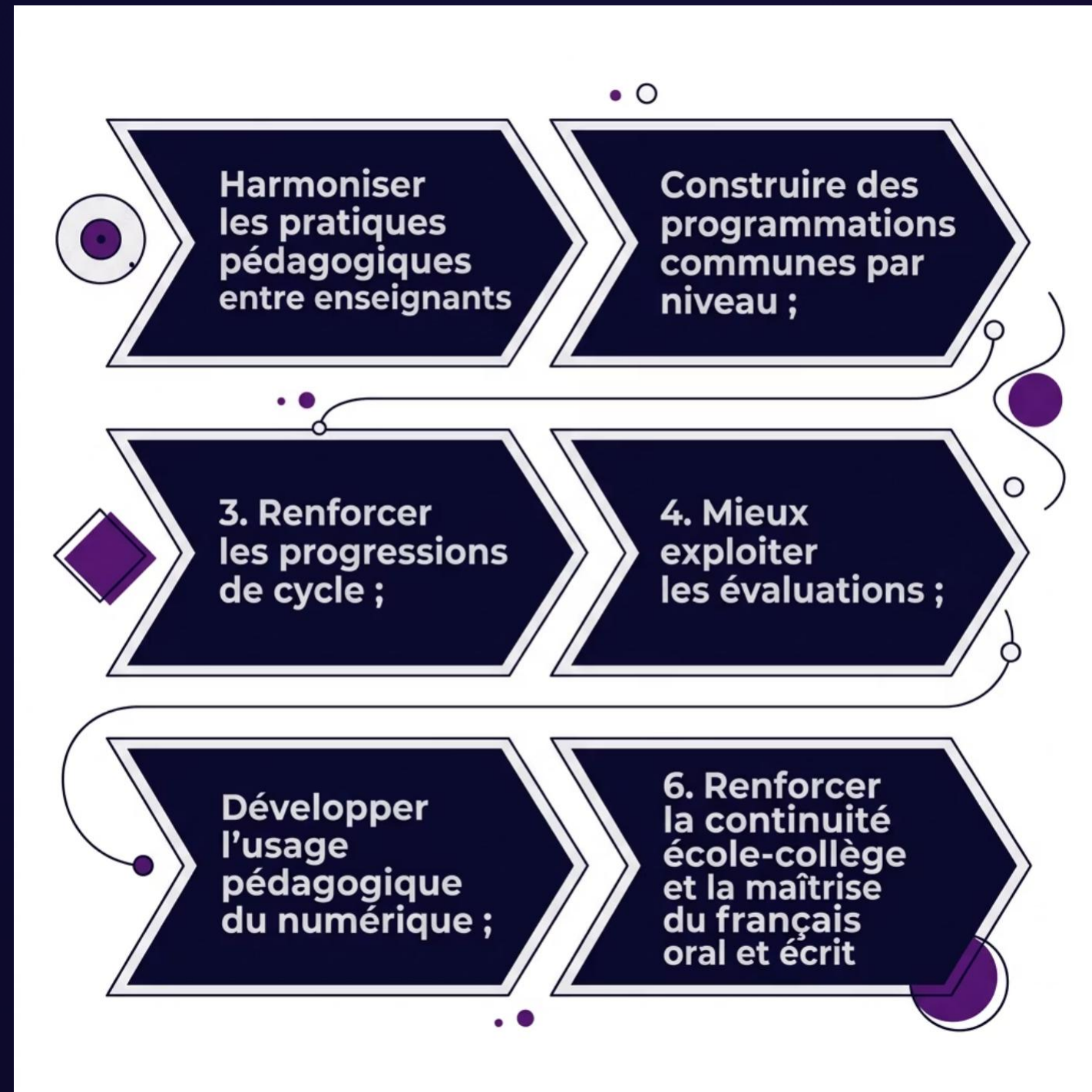
Résultats encourageants

- 100 % de réussite au CEP gabonais
- Liaison CM2-6e développée via le défi-maths
- Dispositif « Plus de maîtres que de classes » en place



Garantir la cohérence des parcours

Les évaluateurs identifient six leviers prioritaires pour renforcer la qualité des apprentissages et garantir davantage de cohérence dans les parcours des élèves.



Objectif transversal

Ces six axes visent à **harmoniser les pratiques**, renforcer les progressions et améliorer la maîtrise du français oral et écrit, tout en consolidant la liaison école-collège.

i La cohérence des parcours élèves est le fil conducteur de toutes ces recommandations.

Bien-être et climat scolaire



☑ Constats positifs

- ➔ Climat scolaire serein et sécurisant pour tous
- ➔ Élèves motivés et équipes pleinement engagées
- ➔ Cadre agréable, entretenu et favorable au bien-être

⚠ Points de vigilance

- ➔ Usage excessif des écrans observé chez certains élèves
- ➔ Difficultés de concentration à accompagner
- ➔ Sensibilisation au sommeil et à la santé à renforcer
- ➔ Poursuivre la prévention du harcèlement scolaire

Fonctionnement et défis organisationnels

Points forts du pilotage

- Structuration progressive et solide de l'école
- Concertation hebdomadaire par niveau
- Communication externe efficace, Pronote reconnu
- Formation continue développée : MLF, CIFODEM, Trinity College, Pôle Ressources

Défis à relever

- Renforcer le sentiment d'appartenance entre les 3 sites
- Regrouper à terme tout le cycle 1
- Réactiver les instances : Conseil des maîtres, Conseils de cycle, Conseil école-collège
- Clarifier certaines fonctions et missions
- Développer la communication interne

L'école et ses partenaires

COMILOG — Partenaire fondateur

Financement important, investissements réguliers et entretien des infrastructures. Une relation de confiance forte, socle du développement de l'établissement.

Les familles — Relation positive

Disponibilité reconnue des équipes et communication appréciée. Axe d'amélioration : renforcer l'implication parentale et valoriser davantage les projets de l'école.

Communication institutionnelle

Développer la visibilité des actions de l'école et renforcer la communication vers les partenaires institutionnels et le réseau AEFE/MLF.



5 priorités pour le futur projet d'école

1

Maîtrise des fondamentaux

Renforcer le français oral et écrit et les apprentissages de base.

2

Parcours d'apprentissage structurés

Harmoniser les pratiques et consolider les progressions de cycle.

3

École inclusive

Consolider l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

4

Cohésion des équipes

Développer les instances de pilotage et le sentiment d'appartenance entre les 3 sites.

5

Relation familles & partenaires

Renforcer l'implication parentale et la communication institutionnelle.

L'EPC dispose d'atouts exceptionnels pour poursuivre son développement et construire son futur projet d'école dans un climat de confiance et d'ambition. —
Les évaluateurs

Projections pour la rentrée scolaire



L'équipe pédagogique :

Départs :

- Madame BONNETTI Prisca, enseignante détachée MLF
- Monsieur BIANCARELLI René, enseignant détaché MLF
- Madame CHEYI Diane, AESH
- Monsieur HEBRARD Jean-François, directeur adjoint, détaché MLF
- Madame HOCBEKE Valérie, enseignante détachée MLF
- Madame PAPIN Manon, enseignante détachée MLF
- Madame ROUSSET Zoé, enseignante détachée MLF
- Madame UGNON-COUSSIOZ Christelle
- Monsieur UGNON-COUSSIOZ Pierre, Chef d'Etablissement

Projections pour la rentrée scolaire

Arrivées :

- Monsieur SENECAI Franck, chef d'établissement détachée MLF
- Madame FRADIN claire, directrice adjointe détachée MLF
- Madame EFE MINKOUE Nathalie, enseignante détachée MLF
- Monsieur FACORAT Enrique, enseignant détaché MLF
- Madame ININGOUE MONNOU, enseignante détachée MLF
- Madame RODRIGUES Liliana, enseignante détachée MLF
- Madame ROQUES Bénédicte, enseignante détachée MLF

✓ Point sur les effectifs.

La campagne d'inscription est presque terminée.

- 806 dossiers de réinscription
- 261 dossiers de demandes de nouvelles inscription
- 116 passages en 6^e
- 22 départs annoncés
- Environ 125 places disponibles (136 dossiers restés en attente)

✓ Point sur les effectifs à la rentrée scolaire.

Classe	PS	MS	GS
PSA	26		
PSB	25		
PSC	25		
PSD	25		
MSA		26	
MSB		26	
MSC		25	
MSD		25	
GSA			28
GSB			28
GSC			28
GSD			27
	101	102	111

Classe	CP	CE1	CE2
CPA	26		
CPB	26		
CPC	26		
CPD	25		
CE1A		26	
CE1B		26	
CE1C		25	
CE1D		25	
CE1E		25	
CE2A			27
CE2B			27
CE2C			26
CE2D			26
CE2E			26
	103	127	132

Classe	CM1	CM2
CM1A	25	
CM1B	25	
CM1C	25	
CM1D	25	
CM1E	25	
CM2A		26
CM2B		26
CM2C		26
CM2D		26
CM2E		26
	125	130



CALENDRIER SCOLAIRE 2026 - 2027

EPC - Ecole Primaire COMILOG - MOANDA



réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
ÉTABLISSEMENT | MLF

SEPTEMBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
	*1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTOBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECEMBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANVIER 2027						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVRIER 2027						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS 2027						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVRIL 2027						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAI 2027						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUIN 2027						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUILLET 2027						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

■ Préréentrée des enseignants : Lundi 31 Août 2026
 * Rentrée scolaire des élèves : Mardi 1er Septembre 2026

Vacances de la Toussaint

Fin des cours: Vendredi 16 Octobre 2026 après les cours

Reprise des cours: Lundi 02 Novembre 2026 au matin

Vacances de Noël

Fin des cours: Vendredi 18 Décembre 2026 après les cours

Reprise des cours: Lundi 04 Janvier 2027 au matin

Vacances d'hiver

Fin des cours: Vendredi 19 Février 2027 après les cours

Reprise des cours: Lundi 08 Mars 2027 au matin

Vacances de printemps

Fin des cours: Vendredi 16 Avril 2027 après les cours

Reprise des cours: Lundi 03 Mai 2027 au matin

Vacances d'été

Fin des cours: Vendredi 02 Juillet 2027 après les cours.

Jours fériés hors vacances ou week-end

- Vendredi 04 Décembre 2026 (Sainte Barbe)
- Lundi 29 Mars 2027 (Lundi de Pâques)
- Jeudi 6 Mai 2027 (Ascension)
- Lundi 17 Mai 2027 (Lundi de Pentecôte)

*Les dates des fêtes musulmanes sont susceptibles d'être modifiées.

VERSION MARS 2026

Vacances scolaires et Week-End	Jours fériés	jour de classe exceptionnelle
--------------------------------	--------------	-------------------------------

Comme annoncé, le service des transports scolaires est arrêté à compter de la date du 3 juillet, sortie des classes.

Un fléchage et une signalisation horizontale ont été demandées pour organiser un sens unique devant le LHS et l'EPC.

Les personnels surveillance seront renforcés en effectifs.

Les horaires scolaires sont inchangés

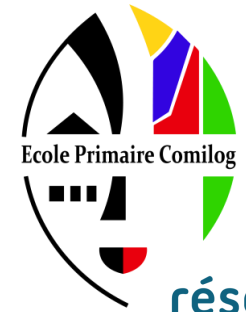
De la PS au CP => 7h30 à 12h30, accueil 10 minutes avant le début des cours

Du CE1 au CM2 => 7h40 à 12h40, accueil 10 minutes avant le début des cours

Le dispositif sera affiné à la rentrée des classes en fonction de la situation observée.

✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Construction d'un bloc sanitaire et d'un préau, pose d'un caniveau et de mains courantes au niveau des escaliers.



réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
ÉTABLISSEMENT | MLF

✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Installation d'un container de stockage à l'EPC



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Réfection et sécurisation de l'entrée principale de l'EPC
- Construction d'un muret et changement des grilles d'enceinte de l'EPC



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Elagage des manguiers, ré-engazonnement partiel et fleurissement des établissements EPC et Matcom.



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Travaux de peinture des façades EPC et Matcom
- Changement des portes à l'EPC et Matcom (sécurisation)



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Travaux d'étanchéité
 - Travaux de plomberie
 - Travaux d'électricité
-
- Installation (presque terminée) de la sonorisation de la Matcom et de l'EPC (sécurité/ sureté)



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

Abaissement des regards à la Matcom et déplacement du drapeau.



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

- Chemin Makima, sécurisation de l'accès à la Matcom.



✓ Point d'étape sur les travaux réalisés, en cours de réalisation ou à engager et réorganisations.

Réfection et pavage du parking de la matcom.



✓ Point sur les commandes

Les fournitures scolaires seront reçues tardivement, on espère pour la rentrée.

Préparées et commandées dès le mois d'avril

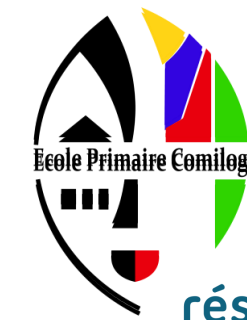
Validées seulement en juin, la commande a été passée mi juin

Équipement mobilier commandé (Mobilier classes des CE1):

L'équipement arriverait au cours du 1^{er} trimestre (Budget investissement plus long à mettre en place, donc commande et livraison plus tardive)

✓ Photos de classes

***Le photographe est venu photographier les élèves de nos classes pour cette photo souvenir.
Cette prestation est offerte à tous les parents d'élèves par l'APE.***



eraMet
COMILOG
COMMITTED TO SUSTAINABLE METALS

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
ÉTABLISSEMENT | MLF



✓ Questions relayées par les représentants des parents d'élèves.



Je souhaiterais que soit évoqué lors de cette réunion la problématique des communications avec les enseignants :

Certains refusent de publier sur Pronote leurs demandes (matériel ou ingrédients à apporter, ...) et ne mettant pas non plus de cahiers ou d'écrits à disposition des élèves pour communiquer sur le sujet.

Certains devoirs sont donnés uniquement via pronote ce qui empêche la réalisation en autonomie des devoirs par les élèves (les nounous ne disposant pas des accès / de smartphone et les parents rentrant parfois tard)

Les délais de réponse parfois très long

Serait-il possible de proposer une charte de l'utilisation de Pronote par les enseignants (ce qui doit y être publié obligatoirement, ce qui doit être donné aux élèves hors Pronote, l'engagement ou les bonnes pratiques sur les délais...)

• Que dit le règlement intérieur?

Contrôle du travail par les parents :

Article 24 : Périodiquement, l'enseignant(e) peut remettre aux élèves leurs cahiers, leurs contrôles portant une appréciation sur le travail et éventuellement sur le comportement de l'enfant. Les parents doivent les signer après en avoir pris connaissance et les rendre aux enfants afin qu'ils les rapportent ensuite en classe.

Article 25 : Il est demandé aux parents de vérifier les leçons que les enfants peuvent avoir à apprendre. (Consulter le cahier de texte / cahier de devoirs / Pronote). **Les devoirs sont mis sur Pronote afin que les parents puissent accompagner leurs enfants même pendant leur absence et également sur le cahier de textes ou de devoirs.**

✓ Informations administratives.



Permanences administratives

- jusqu'au Mercredi 8 juillet aux horaires habituelles - (à l'EPC uniquement)
- à partir du 24 Août, aux horaires habituelles (EPC et Matcom)

Prérentrée des enseignants

Lundi 31 Août à 7h30

Rentrée des classes pour les élèves :

Mardi 1 SEPTEMBRE à 7h30/7h40

Merci à tous pour cette année passée ensemble.

*Établissement homologué par le ministère français de
l'Éducation Nationale*

EPC - BP 27/28 MOANDA - GABON

Tél : 01.66.52.18 / 061.01.08.43 -

Mail : secretaire.moanda@mlfmonde.org