

Le Petit Journal des CE2-CM

La gazette que tout le monde aime !



La Grande Lessive, c'est le jeudi !

Notre Une, rédigée par Azalia.

La *Grande Lessive* est un projet artistique international qui a lieu deux fois par an. Ainsi, chaque année, en octobre et en mars, l'école Mlf-Bouygues participe à cet événement. Les élèves sont alors invités à dessiner, à coller, à peindre... en respectant le thème qui leur est donné. Lorsque c'est le jour de la *Grande Lessive* (C'est toujours un jeudi !), les œuvres des élèves sont accrochées avec des pinces à linge sur une corde dans la cour de récréation, comme si on y pendait des habits qui sèchent. Vous comprenez maintenant d'où vient le nom de ce projet artistique !

En ce mois d'octobre 2025, le thème qui nous a été proposé est "**Nuit et jour : réfléchir les lumières**". Chaque élève de l'école a donc dû réaliser une œuvre pour vous faire voyager sur ce thème... L'exposition aura lieu dans la cour, la matinée du jeudi 16 octobre. Si vous ne voulez pas rater ça, notez bien l'évènement dans votre agenda ! On espère vous voir nombreux devant notre long fil à linge.



Sommaire

| | |
|------------------------------|--------|
| L'enquête | Page 2 |
| Le scoop | Page 2 |
| Le jeu de la leçon difficile | Page 2 |
| L'interview | Page 3 |
| Le problème problématique | Page 3 |
| La recette turkmène | Page 4 |
| La blague scolaire | Page 4 |
| Les réponses aux jeux | Page 4 |



Calendrier

| |
|-----------------------------------|
| La Grande Lessive le 16/10 |
| Sortie au Musée du Tapis le 17/10 |
| Vacances du 18 au 26/10 |
| Rentrée le 27/10 |
| Fin du trimestre le 21/11 |

L'enquête menée par Baptiste...

Mais qui sont les élèves de maternelle ? Et où sont-ils ? L'année dernière, nous les voyions tous les jours, alors que nous ne les croisons jamais depuis la rentrée ! Que cache ce mystère ? J'ai décidé d'enquêter pour résoudre cette énigme. Pour cela, je suis allé à la rencontre de Rita Fares, la maîtresse de maternelle, et j'ai recueilli pour vous les informations suivantes.

Cette année scolaire, il y a bien des élèves de maternelle à Achgabat : deux en petite section, Selim et Stefania ; deux en moyenne section, Miruna et Iyed ; et trois en grande section, Beatrise, Mengli et Maria.

Mais comment expliquer alors que nous ne les voyons jamais ? En fait, en 2024-2025, Rita Fares enseignait dans une classe à quatre

niveaux : PS, MS, GS et CP. Par conséquent, les élèves de maternelle avaient leur récréation dans la cour en même temps que ceux de l'élémentaire. Mais, cette année, Rita Fares ne s'occupe plus des élèves de CP. Voilà pourquoi nous ne rencontrons plus quotidiennement les élèves de maternelle : leur récréation a tout simplement lieu à un autre moment que la nôtre.

Finalement, j'ai retrouvé les élèves de maternelle ! Rassurez-vous donc, ils n'ont pas disparu. D'ailleurs, nous les croiserons de temps en temps au cours de l'année scolaire. Par exemple, nous présenterons prochainement avec eux un spectacle pour Noël !

Le scoop révélé par Agnès !

Des spectacles sans danses ?

L'année dernière, Maksat Gaiypov était notre professeur de sport. Il nous apprenait régulièrement de magnifiques chorégraphies à présenter aux différents spectacles. Cette année, notre professeur de sport est Sébastien Spaeth, mais il ne sait pas danser ! C'est un gros problème pour nos spectacles... Heureusement, nous avons trouvé une solution : une autre adulte de l'école nous a promis de nous apprendre des danses pour le spectacle de Noël. Il s'agit de... Gelen Fataliyeva, la professeure de russe ! Рождественский праздник спасён!



Le jeu de la leçon difficile...

Un piège tendu par Malak

Chaque mois, votre Petit Journal vous propose un jeu pour tester vos connaissances en français. Prêts à jouer ? C'est parti !

Comment écririez-vous le verbe ***regarder*** dans la phrase suivante ?

Elle a ***regarder*** une maison blanche avec un toit vert.

a. regardée / b. regardé / c. regarder / d. regardées / e. regardés

Et dans cette phrase ?

La maison qu'elle a ***regarder*** est blanche avec un toit vert.

a. regardée / b. regardé / c. regarder / d. regardées / e. regardés

Vous pensez avoir trouvé ? Alors vérifiez vite vos réponses à la fin de votre journal !

L'interview de notre envoyé spécial Charbel.

Chaque mois, un élève interviewe pour vous des acteurs de notre communauté. En ce début d'année, Charbel a questionné Zumra et Andréa, les élèves de Terminale, au sujet du mytique baccalauréat. Après avoir lu cet article, vous saurez tout sur l'évolution du plus célèbre des examens français !

Charbel : Etes-vous contentes de passer l'examen du baccalauréat ?

Andréa : Oui, nous sommes contentes de passer cet examen cette année car il représente la fin du lycée.

Charbel : Comment se passe le lycée ?

Zumra : La Seconde, c'est l'entrée au lycée : chaque élève réfléchit aux domaines qu'il souhaite étudier et choisit trois spécialités à suivre en classe de Première. En Terminale, il n'en garde que deux, pour lesquelles il passera des épreuves du baccalauréat.

Charbel : Comment se passe le baccalauréat ?

Andréa : Le baccalauréat se déroule en deux étapes : les notes des années de Première et de Terminale comptent pour l'examen, ça s'appelle le contrôle continu. Ensuite, à la fin de la Terminale, il y a des épreuves orales et écrites. Nous irons les passer à Dubaï.

Charbel : Quelles matières étudiez-vous ?

Zumra : Les lycéens étudient les matières du tronc commun. En Première, c'est Français, HG-EMC, EPS, Enseignement scientifique, EMI, Mathématiques spécifiques et Langues vivantes. En Terminale, le Français est remplacé par la Philosophie et les Mathématiques spécifiques sont supprimées.

Andréa : Et, en plus du tronc commun, les élèves ont des spécialités, comme nous te l'avons dit. Par exemple, Zumra étudie les Mathématiques et la SVT, et moi la littérature anglaise et HG-Géopolitique-Sciences politiques.

Charbel : Quelle note faut-il pour réussir l'examen ?

Zumra : Il faut au moins avoir la moyenne, c'est-à-dire 10/20. Pour obtenir la mention « assez bien », il faut avoir au moins 12/20 ; pour la mention « bien », 14/20 ; et, pour la mention « très bien », 16/20. Enfin, pour espérer être félicité par le jury, il faut obtenir une moyenne supérieure à 18/20 !

Charbel : Qu'est-ce qui se passera si vous réussissez le baccalauréat ? Et si vous le ratez ?

Andréa : Si on réussit l'examen, on continuera nos études à l'université ou dans une grande école. Si on le rate, on redoublera et on repassera l'examen l'année suivante. Mais on n'a pas prévu de le rater ! Le secret pour réussir le baccalauréat, c'est... de beaucoup travailler !

Charbel : Selon vous, ce sera facile ou difficile ?

Zumra : On ne s'attend pas à ce que ce soit facile. C'est très sérieux, cet examen !

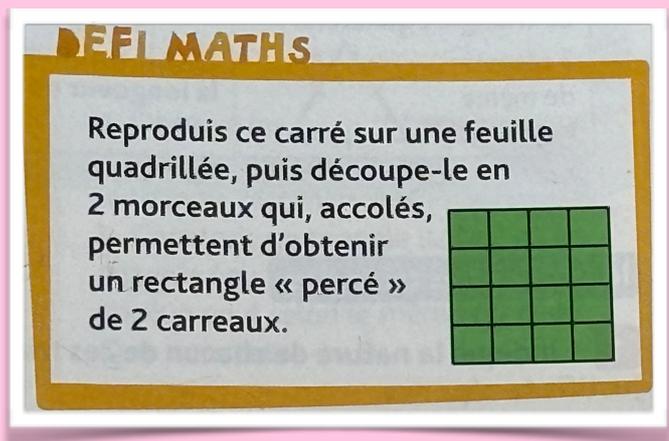
Le problème... problématique !

Le casse-tête de Batyr

Vous aimez vous creuser les méninges ? Cela tombe bien ! Chaque mois, votre Petit Journal vous défie avec un problème hyper balaise. Voici donc le premier d'une longue série !

Savez-vous transformer un carré en rectangle ? Alors lisez ce défi et essayez de le résoudre ! Nous vous prévenons, c'est très difficile. A vos ciseaux et bonne chance !

Vous pensez avoir trouvé ? Vérifiez à la fin de votre journal !



La recette turkmène : le plov de Selbi

En ce mois d'octobre, je vous présente le plus célèbre des plats turkmènes. J'adore le plov : tous ces ingrédients mélangés, c'est trop bon !

Ingrédients :

- 2 tasses de riz à long grain
- 1 livre de boeuf, coupé en morceaux
- 4 carottes râpées
- 4 tasses d'eau
- 3 gros oignons
- du sel
- de l'huile

Préparation :

- 1) Rincez le riz sous l'eau froide jusqu'à ce que l'eau soit claire. Mettez-le de côté.
- 2) Faites chauffer de l'huile dans une grande marmite à feu moyen. Ajoutez le boeuf et faites-le dorer de tous les côtés.
- 3) Retirez la viande de la marmite et mettez-la de côté.
- 4) Dans la même marmite, ajoutez les oignons et faites-les revenir jusqu'à ce qu'ils soient dorés.
- 5) Ajoutez les carottes râpées dans la marmite et faites-les cuire jusqu'à ce qu'elles soient dorées.
- 6) Remettez la viande dans la marmite avec le riz rincé, l'eau et le sel.
- 7) Portez le tout à ébullition puis réduisez à feu doux, couvrez la marmite et laissez mijoter pendant environ 20 minutes ou jusqu'à ce que le riz soit cuit.



A vous de jouer maintenant ! Quand vous aurez préparé et goûté votre plov, vous m'en donnerez des nouvelles !

La blague scolaire d'Agnès

Au cours de mathématiques, le maître interroge Toto :

« Si je te donne deux lapins lundi, deux lapins mardi et deux lapins mercredi, combien de lapins as-tu en tout ?

- Sept, répond Toto.

- Ce n'est pas la bonne réponse. Essayons encore. Si je te donne deux bananes lundi, puis deux bananes mardi et encore deux bananes mercredi, combien de bananes as-tu ?

- Six, monsieur.

Cette fois, c'est correct, Toto. Alors pourquoi as-tu répondu sept lapins ?

- Eh bien, parce que j'en ai déjà un chez moi... »

Les réponses aux jeux

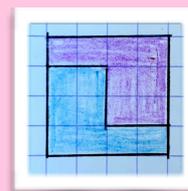
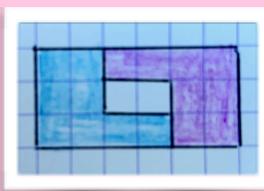
Le jeu de la leçon difficile... : 1b / 2a.

Dans la première phrase, le verbe « regarder » est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire avoir. Il faut donc écrire son participe passé sans l'accorder avec le sujet, à savoir « regardé ».

Dans la seconde phrase, bien que le verbe « regarder » soit toujours conjugué au passé composé, le Complément d'Objet Direct (COD) « la maison » est placé avant lui. Et dans ce cas, le participe passé s'accorde étonnamment avec le COD ! Il faut donc écrire « regardée ». Compliqué, n'est-ce pas ?

Le problème... problématique !

Voilà comment il fallait découper le carré.



Et voilà comment il fallait réaliser le rectangle percé.

Nous sommes bien curieux de savoir si quelqu'un a réussi notre défi !