École française Mlf-Michelin de Zalău

Projet d'établissement

2020-2023

Année 3 : 2022-2023

Préambule

Créée en 2020, l'École française Mlf-Michelin de Zalău, en Roumanie, est une école d´entreprise qui accueille des élèves du CP à la 3ème. Elle est hébergée au sein des locaux du Liceul de Arta Ioan Sima.

L´école propose un cursus français : enseignement direct pour les élèves de primaire, inscription en classe complète réglementée au CNED pour les élèves de collège.

Le projet d'établissement doit respecter les programmes définis par le Ministère français de l'Éducation Nationale. L'organisation et les orientations pédagogiques proposées dans ce projet relèvent de ce constat.

En outre, l'École française Mlf-Michelin de Zalău, appartenant au réseau des écoles de la Mission Laïque Française, s'inscrit pleinement dans ses valeurs d'ouverture et de tolérance qui passent par l'apprentissage de l'autonomie, garant indispensable de la construction d'une citoyenneté responsable.

Une section bien installée dans un environnement accueillant

Cette troisième année est une année où nous pouvons profiter de nos relations fortes avec nos partenaires : école Ioan Sima, entreprise Michelin, IFR de Cluj, CNED, bibliothèque de la ville. Nos objectifs sont de stabiliser et approfondir ces relations.

Articulation du fonctionnement de l'école française avec celui de notre école d'accueil, le Liceul de Arta Ioan Sima.

Voici les différentes réalisations et points principaux de cette installation :

- Communication permanente avec l'école d'accueil (prises de contact avec l'équipe enseignante et administrative)
- Mise à disposition de locaux supplémentaires pour les cours de langue et le repas de midi
- Volonté d'implication dans les évènements de la communauté éducative (notamment cérémonie de rentrée et dernier jour de classe avec la proposition de danses)
- Intégration des élèves dans les cours d'EPS dans une même classe d'âge dans la mesure du possible
- Intégration des élèves bilingues dans d'autres cours (musique, développement personnel, histoire ou géographie selon les âges, anglais)

Mise en relation avec les autres partenaires de l'école

- Relation régulière avec les acteurs du CNED, par l'intermédiaire de Mme Lescarret, afin de permettre un bon suivi de la scolarité de nos élèves et de l'adapter éventuellement (méthodologie, arrivée en cours d'année…)
- Communication régulière avec le Service culturel de l'Ambassade de France (M. Koriche, attaché de coopération éducative), avec l'Institut français de Cluj (Mme Rus), afin d'offrir une bonne visibilité et une bonne représentation de l'école, d'être informés des évènements en Roumanie
- Assurer la relation avec les correspondants locaux de Michelin (Mme Burca, M. Lazar) pour l'accompagnement de la vie et du développement de la structure

Axe 1 – Proposer un parcours d'apprentissage souple et multiculturel pour favoriser la construction de l'autonomie de l'élève

Objectifs

1 – Mettre en place un emploi du temps équilibré et souple

Actions :

- Profiter du multiniveau pour développer des situations collaboratives riches (chorale, tutorat, travail de groupe…)
- Respecter les horaires des enseignements français
- Ajuster ponctuellement les emplois du temps si des activités particulières se proposent à nous (projets de classe, sorties scolaires)
- Varier les formes d'enseignement : en groupe, en classe, en individuel

2 – Offrir un enseignement motivant et adapté aux besoins des élèves

Actions :

- Motiver les élèves en leur donnant la possibilité de se lancer dans des mini-projets impliquant des compétences variées (langage écrit/oral ; interdisciplinarité) et/ou utilisant des outils numériques pour produire et partager
- Participation à des projets/concours (projet des écoles d'entreprises Mlf, classe culturelle numérique magie)
- Mise en valeur des productions des élèves (affichage, publication en ligne)

3 – Réaliser des projets communs entre l'école française et l'école d'accueil

Objectifs :

- Trouver des projets communs avec Ioan Sima au niveau des classes (exposés, rencontres) ou de l'école (journée de la francophonie, 24 janvier) afin de s'intégrer dans l'école

Axe 2 – Maîtriser la langue française

Objectifs

1 - Développer la maîtrise de la langue française au travers d'activités impliquant des compétences écrites et orales

Actions :

- S'exprimer clairement en français dans le quotidien de la classe, dans le cadre d'activités utilisant le langage oral (exposés, poésie, présentations diverses)
- Écrire quotidiennement en langue française de manière lisible et en respectant ses normes
- Lire à voix haute de manière fluide (lecture orale, poésie, enregistrement…)
- Lire silencieusement pour comprendre et enrichir son vocabulaire pendant les temps de lecture silencieuse quotidiens (livres issus de la littérature jeunesse, documentaires, poésie, mise en place de rallyes lecture réguliers…)

2 - Maintenir une exposition au patrimoine littéraire et culturel français

Actions :

- Organiser un coin bibliothèque dans la classe
- S'engager dans des projets de mise en valeur de la culture et de la langue française au sein de l'établissement ou en-dehors (semaine de la francophonie, semaine de la poésie)
- Emprunt de livres à la médiathèque de l'IFR de Cluj

3 - Utiliser les outils numériques

Actions :

- Avoir un bon usage des outils numériques et y être sensibilisé par le biais d'une éducation au numérique (EMC)
- Utiliser les outils numériques dans le cadre des activités de classe ou de projets
    - Trouver/éditer/enregistrer/communiquer son travail pendant la classe à distance, pour le site internet de l'école, pour présenter son travail

Axe 3 – Maîtriser deux langues étrangères : anglais et roumain

Objectifs

Favoriser une grande exposition à la langue roumaine

Actions :

- Participation aux récréations avec les élèves roumains
- Intégration aux cours d'EPS
- Possibilité d'avoir des cours de musique dispensés par des professeurs locuteurs roumains
- Prise en charge de la garderie de midi et de l'après-midi par une professeure locutrice roumaine

S'impliquer dans la vie de l'établissement

Actions :

- Participation aux manifestations de l'école : célébrations de début et fin d'année ; jour des enfants
- Proposer des actions communes par l'intermédiaire des professeurs roumains qui interviennent auprès des élèves français

S'ouvrir sur le pays d'accueil et sur le monde

Actions :

- Approfondir la connaissance de la langue anglaise
- Organiser des journées à thème sur la culture anglaise/américaine/australienne/canadienne…
- Projet fresque du climat (intervention de Mme Berthou, formée à ce projet)

Axe 4 – Impliquer les familles dans la vie de l'école

Objectifs

1 - Accueillir les familles

Actions :

- Présentation des locaux de l'école d'accueil et de l'organisation de notre école aux nouvelles familles
- Rencontres parents/enseignants pour évoquer la scolarité des élèves : plusieurs réunions dans le courant de l'année dont : une réunion de rentrée, des remises de livrets scolaires en fin de période
- Manifestations organisées au sein de l'école (spectacles), interventions des parents sur des projets (fresque du climat…)

2 - Communiquer avec les familles

Actions :

- Mise en place d'une représentation des familles au sein du Conseil d'école
- Cahier de liaison pour les informations administratives
- Alimentation régulière du site internet de l'école (mise en ligne du travail des élèves, publication d'informations administratives à destination des familles)

Conclusion :

Le projet d'école engage l'école et les élèves à la réussite de chacun et de tous dans le respect des programmes de l'Éducation Nationale française.

Il vise en outre à veiller au bien-être des élèves afin qu'ils puissent bénéficier au mieux des riches situations d'apprentissage permises par le faible effectif et le multiniveaux et profiter d'un environnement international propice à l'ouverture au monde et à la tolérance – principes au cœur des valeurs de la Mission laïque française.

Ce projet sera susceptible d'être réévalué et modifié au cours des prochaines années de sa période d'exercice si les objectifs fixés initialement le nécessitent. La situation Covid pourrait empêcher la réalisation de certaines actions.

Projet d'établissement présenté le 21/11/2022 lors du premier conseil d'école de l'année.