



## **Compte-rendu du conseil d'école du 24 novembre 2020**

### **Présents :**

Représentantes élues des parents d'élèves : Mmes Charlotte de Sauveboeuf et Maud Cestac.

Comité de gestion de l'Efiw : Mme Audrey Perard (Vice-Présidente), M. Cédric Gilliouard (Président).

Enseignants : Mmes Fabienne Allaire, Isabelle Sudre et Virginie Lanteires, MM. Abraham Boamah, Loïc Dutech, Sébastien Allaire, Alain Rakotomanga et Sébastien Spaeth (Directeur).

### **Absente excusée :**

Mme Min Wei (représentante élue de parents d'élèves)

### **La séance débute à 18h37**

Mme Sudré propose d'assurer le secrétariat de la séance.

## **1. Organisation de l'Efiw**

### **- Personnel de l'école**

L'effectif des élèves ayant dramatiquement chuté depuis le début de l'année scolaire (- 49 élèves le jour de la rentrée, - 50 au jour du conseil), le précédent comité de gestion avait décidé de ne remplacer les trois professeurs d'école partants (Mme Fortunato ; Mme et M. Levitre) que par deux autres (Mme et M. Allaire). Par ailleurs, Mme Maillot, répétitrice CNED au secondaire, n'a pas été remplacée et le contrat de Mme Jiang Qiong, aide maternelle, n'a pas été reconduit.

Voici donc la liste des adultes intervenant à l'Efiw (ou à distance) durant l'année 2020-21.

- Abraham Boamah enseigne l'anglais et l'EPS au secondaire (répétition des cours du CNED). Il prépare de plus les élèves du CE2 à la Première aux Certifications Cambridge.
- Alain Rakotomanga enseigne l'histoire-géographie, la technologie, la musique et les arts plastiques au collège, les « sciences économiques et sociales » et les « sciences numériques et technologiques » en Seconde (répétition des cours du CNED). Il gère enfin le parc informatique et la communication de l'Efiw, en lien avec le directeur.
- Fabienne Allaire est professeure de la classe de CP-CE1. Des échanges de service sont en place avec la classe de CE2-CM.
- Isabelle Sudré est professeure de la classe TPS-PS-MS-GS. Elle assure également les cours du CNED en allemand en classe de Seconde. Des échanges de service sont en place pour les élèves de GS.
- Liv Chunxiu intervient en tant qu'aide maternelle. Elle assure également la surveillance de la cantine.
- Loïc Dutech enseigne les mathématiques (collège et lycée), la physique chimie (lycée) et l'enseignement scientifique (Première).
- Odile Bigot enseigne la SVT au lycée. NB : Cet enseignement se fait exclusivement à distance.
- Samuel Junco-Vila enseigne l'espagnol de la 5ème à la Première.

- Sébastien Allaire est professeur de la classe de CE2-CM. Des échanges de service sont en place avec les élèves de GS et la classe de CP-CE1.
- Sébastien Spaeth est directeur de l'école. Il intervient en SVT et en Physique-Chimie auprès des élèves du collège.
- Sun Dongmei intervient en tant qu'aide maternelle. Elle assure également la surveillance de la cantine. Elle enseigne aussi le chinois aux élèves de PS, MS et GS.
- Virginie Lanteires enseigne le français de la 6ème à la Première.
- Yang Xiaodi est secrétaire de direction et du comité de gestion. Elle assure également la surveillance de la cantine et des récréations lors des pauses méridiennes.
- Zhang Yan enseigne le chinois de la classe de CP à celle de Première. Elle assure également la surveillance de la cantine et des récréations lors des pauses méridiennes. Si le besoin s'en faisait sentir, elle pourrait aussi assurer des cours de FLE.

### **- Effectifs et répartition des classes**

Au jour du conseil, 36 élèves (provenant de 23 familles) fréquentent l'école, qui est organisée en trois classes en primaire et six classes au secondaire :

- 10 élèves en TPS-PS-MS-GS (2 en TPS, 1 en PS, 1 en MS et 6 en GS).
- 6 élèves en CP-CE1 (4 en CP et 2 en CE1).
- 6 élèves en CE2-CM (1 en CE2, 4 en CM1 et 1 en CM2).
- 9 élèves au collège (1 en 6ème, 3 en 5ème, 3 en 4ème et 2 en 3ème).
- 5 élèves au lycée (4 en Seconde et 1 en Première)

Ces effectifs évolueront peut-être prochainement (début 2021 ?), dans la mesure où trois familles ont pris contact (pour une élève en GS, deux élèves en classe de CP et une élève en CE2 notamment). Aucun départ en cours d'année (excepté celui de Sophie Kucharski, survenu le 26 octobre 2020) n'a été annoncé.

### **- Canaux de communication Efiw / familles**

M. Spaeth communique essentiellement avec les familles depuis cette adresse, [ecole.wuhan@mlfmonde.org](mailto:ecole.wuhan@mlfmonde.org). Pour les situations le nécessitant, il est également parfois amené à appeler les parents d'élèves au téléphone.

Pour faciliter les échanges entre enseignants et familles, les parents d'élèves disposent des adresses électroniques professionnelles des enseignants. M. Spaeth demande à être en copie des courriels échangés, dans les deux sens, afin d'être informé des sujets évoqués et, le cas échéant, de pouvoir s'assurer que toute question reçoive sa réponse.

L'Efiw dispose de deux moyens pour communiquer sur son activité : un compte officiel WeChat et un site Internet hébergé par la Mlf (dont l'adresse figure sous la signature des courriels de M. Spaeth).

Sur le compte WeChat, des articles sont régulièrement postés (en moyenne un par semaine) afin de témoigner du dynamisme de l'Efiw. Ce mode de communication vise essentiellement les parents d'élèves et les personnes déjà installées en Chine.

Sur le site Internet sont consignées des informations administratives et organisationnelles, particulièrement importantes pour les familles situées en dehors de Chine qui cherchent à se renseigner sur l'Efiw ; s'y trouvent également les articles publiés sur WeChat.

Rappel : La diffusion de photos prises dans l'enceinte de l'école (par exemple par des parents d'élèves qui interviennent occasionnellement ou régulièrement) ne peut se faire que par le personnel de l'Efiw, dans le cadre de ses communications officielles.

- **Protocole sanitaire / Protocole de protection en cas de pic de pollution / Protocole d'enseignement à distance**

Pour pouvoir de nouveau accueillir physiquement des élèves à l'Efiw, l'équipe d'adultes a dû élaborer un protocole sanitaire juste avant le début de l'année scolaire. Les autorités locales ont rappelé mi-novembre que professeurs, élèves et parents d'élèves devaient absolument continuer à respecter ce protocole, la pandémie ne se calmant pas en dehors des frontières et quelques cas en Chine apparaissant de temps en temps. Une troisième version de ce protocole sera très prochainement établie et transmise aux familles : il prendra à la fois en compte les besoins d'aération d'une part, et le froid qui s'installe à Wuhan d'autre part (désormais, les salles de classe seront au minimum aérées deux fois par jour ; mais plus en permanence).

Aussi, les absences doivent toujours être signalées par écrit au directeur à l'avance si elles sont prévues, le matin par courriel, par téléphone ou par texto avant la classe si elles sont imprévues. Quel que soit le moyen choisi, cette action doit être doublée par l'envoi ou la remise d'une fiche d'absence liée au protocole sanitaire. Les parents d'élèves respectent globalement bien ce fonctionnement.

Au delà du protocole sanitaire, les parents d'élèves tiennent à remercier l'Efiw de les tenir régulièrement informés de l'actualité de l'épidémie en Chine (zones à risques) et des recommandations sanitaires. M. Spaeth explique qu'il le fait sur ordre des autorités locales et qu'il continuera à le faire, en partenariat avec le Consulat et le Dr Klein, systématiquement consultés avant envoi de ce type d'informations : il s'agit pour le directeur de prendre en considération leurs conseils et avis sur les aspects diplomatiques et médicaux.

Le protocole sanitaire imposant une aération très régulière des locaux, le protocole de protection en cas de pic de pollution est actuellement désactivé. L'équipe pédagogique suit néanmoins la pollution de l'air avec attention et se tient prête à intervenir en cas de pic très important.

Enfin, afin de se préparer à une éventuelle nouvelle fermeture physique de l'Efiw, l'équipe pédagogique a réfléchi à la mise en place d'un protocole d'enseignement à distance, prêt à être déployé.

Les différentes versions du protocole sanitaire sont en ligne sur le site de l'école, tout comme le protocole de protection en cas de pic de pollution et le protocole d'enseignement à distance.

- **Enseignements**

Le calendrier scolaire est divisé en deux semestres pour la maternelle (TPS, PS, MS, GS) :

- Le premier se terminera le 5 février 2021.
- Le second à la fin de l'année scolaire.

Il est divisé en trois trimestres pour l'élémentaire (du CP au CM2) et le second degré :

- Le premier se terminera le 4 décembre 2020.
- Le second se terminera le 26 mars 2021.
- Le troisième se terminera à la fin de l'année scolaire.

A chaque fin de semestre / trimestre, des rencontres parents professeurs seront organisées. Un livret d'évaluation sera remis aux familles des élèves de l'élémentaire à la fin de chaque trimestre ; un carnet de suivi des apprentissages sera présenté aux familles des élèves de la maternelle à la fin de chaque semestre.

NB : La plateforme Cerise Prim, utilisée les années précédentes pour établir les livrets d'évaluation en élémentaire, n'est plus en service. Mme et M. Allaire fourniront donc des livrets différents cette année.

Pour ce qui concerne les élèves du secondaire, le CNED fera parvenir à l'école deux bulletins de notes (courant février puis courant juin), qui seront transmis à réception à leurs parents. Pour compléter ce dispositif, les enseignants assistants CNED de l'Efiw établiront des bulletins à l'issue de chaque trimestre. Des rencontres entre les parents et tous les professeurs seront également planifiées.

Pour les élèves du CP à la Première, des rencontres parents-professeurs seront ainsi organisées entre le 7 et le 18 décembre. Pour les élèves de maternelle, ce sera le cas mi-février.

Mme Wei a transmis à M. Spaeth une question au sujet de l'enseignement du chinois à l'Efiw.

*Des cours spécifiques de pinyin sont-ils dispensés aux élèves ?*

Le directeur explique que, pour les élèves de maternelle et de CP-CE1, il ne souhaite pas que des cours de pinyin soient dispensés ; en effet, l'apprentissage de la lecture en français est déjà très exigeant et il n'est pas souhaitable que la lecture en pinyin (comme en anglais, d'ailleurs) vienne perturber cet apprentissage.

A partir du CE2, le pinyin est parfois évoqué, mais cela n'est pas systématique (il ne faut pas oublier que les cours d'initiation à la langue chinoise n'ont lieu qu'une heure par semaine).

Enfin, au collège et au lycée, le pinyin est étudié à chaque séance.

M. Spaeth ajoute qu'un apprentissage du pinyin pourrait être proposé à partir du CE2 pour des élèves non sinophones, et pourquoi pas pour des élèves sinophones un peu plus jeunes, dans le cadre des AES. Mme Wei, à qui il en a déjà parlé, réfléchira à la mise en place de cette activité pour le second semestre.

Mme De Sauveboeuf a relayé quant à elle quelques questions des parents du secondaire :

*Où en est la dans la distribution des fichiers CNED aux élèves ?*

L'Efiw a reçu tous les fichiers du collège sauf, curieusement, deux lots pour la classe de 5ème. En conséquence, à part pour ces élèves, il n'est plus nécessaire de photocopier les cours ; comme annoncé en début d'année scolaire, les fascicules CNED ne sont plus remis en entier, mais unité par unité afin d'alléger le poids des cartables.

*Pour les professeurs enseignant plusieurs matières, les croix données aux élèves ne sont pas différenciées par matière, le total de trois est vite arrivé.*

Pour rappel, le système de croix, proposé mais non imposé à l'équipe du secondaire, vise à responsabiliser les élèves quant aux devoirs à faire à la maison, au matériel à amener en classe et à la discipline. Les croix sont systématiquement effacées au début de chaque nouveau trimestre.

A ce jour, une seule élève a été sanctionnée de trois croix (et donc d'une heure de retenue), et elle les a obtenues lors de cours de mathématiques, avec un professeur qui ne lui enseigne que cette matière. Le total de trois croix n'a donc jamais été atteint avec un professeur dispensant plusieurs disciplines.

En conséquence, les professeurs qui l'utilisent ne souhaitent pas changer ce dispositif.

*Serait-il possible que les collégiens ne soient pas obligés d'apprendre par cœur les leçons (« Je retiens ») de SVT, dans la mesure où elles sont plus longues que dans d'autres matières ?*

Oui. M. Spaeth ne demande quasiment jamais un apprentissage par cœur de ces leçons (Il le mentionne clairement quand c'est attendu, mais cela concerne alors des leçons très courtes, généralement de l'ordre d'une phrase ou deux). Ce sont au contraire certains élèves qui tiennent à apprendre ces leçons par cœur, et M. Spaeth ne s'autorise pas à le leur interdire.

L'attente du professeur est que les leçons, étudiées en classe, soient maîtrisées et comprises ; que les élèves connaissent le vocabulaire spécifique et son orthographe ; et qu'ils soient capables de répondre à des questions sur le contenu de ces leçons.

## - **Projet d'établissement / sorties scolaires**

Le projet d'établissement de l'Efiw se décline en quatre axes.

En début d'année scolaire, l'équipe pédagogique s'est fixée l'objectif de conduire des projets variés et fédérateurs pour l'ensemble de ses élèves et qui alimentent ces axes. La décision a cependant été prise de ne pas organiser de sorties scolaires avant la fin de l'année 2020 afin d'observer comment la situation pandémique évoluerait en Chine. A partir de début 2021, des sorties scolaires, à la journée tout au plus, pourront de nouveau être envisagées, dans un environnement proche (ville de Wuhan).

### **Axe 1 : élargir les compétences en anglais des élèves, leur permettre de les transférer et de les mettre en pratique.**

- Projet EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère) dès la maternelle ; chaque enseignant a communiqué aux familles la part de cet enseignement dans sa classe.
- Nouvelle professeure du premier degré (Mme Allaire) recrutée en fonction de ses compétences d'enseignement en anglais. Echanges de service entre les classes de l'élémentaire.
- Professeur uniquement anglophone pour l'enseignement de l'anglais au secondaire.
- Reconduction de l'heure de « Public Speaking » au secondaire (heure supplémentaire d'exposition à l'anglais par semaine, à l'emploi du temps des élèves).
- EPS enseigné en anglais au secondaire.
- Professeur d'espagnol anglophone (et non francophone).
- Pour les élèves du CE2 à la Première dont les parents le souhaitent, préparation par groupes de niveaux (30 minutes par semaine sur la pause méridienne) et passage de Certifications Cambridge.

L'Efiw n'a pas encore communiqué au sujet de la passation des épreuves des Certifications Cambridge car elle se trouve pour le moment dans une impasse. Il ne sera vraisemblablement plus possible d'organiser les épreuves à l'Efiw, comme en juin 2019 notamment, et MM. Boamah et Spaeth peinent à trouver une solution pour les élèves, car il n'y a au jour du conseil plus de centre d'examen agréé à Wuhan. Une solution « en ligne » sera donc peut-être à privilégier, à moins que les élèves ne doivent aller passer les épreuves dans une autre ville chinoise.

M. Spaeth espère pouvoir communiquer plus précisément courant décembre à ce sujet.

Les parents d'élèves souhaitent savoir où en sont les relations avec la Wyis, l'école américaine voisine.

Les deux établissements échangent régulièrement sur des aspects administratifs et matériels, par l'intermédiaire de Mme Yang Xiaodi essentiellement.

Malheureusement, les échanges pédagogiques entre les deux établissements sont rares, essentiellement parce que les propositions de l'Efiw trouvent peu d'écho à la Wyis. Cela dit, M. Boamah a été mis en relation avec une professeure d'EPS de l'école voisine et un échange sportif aura peut-être lieu prochainement. M. Boamah explique cependant que l'attente de son homologue est d'organiser des compétitions inter-établissements, et non de mélanger les élèves de l'Efiw et de la Wyis. Or, nous n'avons pas suffisamment d'élèves pour organiser ces compétitions. Cela dit, le professeur d'EPS espère qu'un ou des échanges sportifs pourront malgré tout avoir lieu cette année (une rencontre kickball, par exemple).

Mme Perard demande par ailleurs si la Wyis prêtera à nouveau son château gonflable cette année pour le Téléthon. M. Spaeth répond qu'il n'a pas été demandé car le format (et notamment le lieu retenu) de cette animation sera différent cette année et l'utilisation du château gonflable n'est pas adaptée. Il pourra cependant être demandé à une autre occasion.

### **Axe 2 : aider tous les élèves en difficultés, développer l'autonomie et les méthodes de travail.**

- Organisation des cours de français et de mathématiques en élémentaire permettant la mise en place de suivis personnalisés ; certains élèves pourraient ainsi suivre certains cours avec des groupes de niveaux différents du leur.
- Mise en place d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) tenant compte des besoins spécifiques des élèves, et notamment de ceux qui ont des besoins particuliers.
- Possibilité de mise en place de cours de FLE adaptés aux besoins d'enfants non francophones.
- Possibilité de mise en place de PPRE et PPS pour les enfants le nécessitant.
- Demandes d'aménagement d'épreuves (DNB, épreuves anticipées du baccalauréat) pour les élèves en ayant besoin.

### **Axe 3 : participer et trouver sa place dans une école « citoyenne ».**

- Elections de délégués du CP à la Première.
- Mise en place de conseils d'élèves.
- Organisation d'actions solidaires (Les enfants de Madaifu, Téléthon).
- Mise en place d'activités sur le thème du harcèlement scolaire.
- Mise en place d'activités fédératrices pour renforcer la cohésion du groupe « école » (olympiades le 23 octobre, Téléthon, festivités de décembre, projet artistique commun début 2021...).
- Commémoration de l'armistice du 8 mai en partenariat avec M. Olivier Guyonvarch, Consul Général de France à Wuhan. NB : Elle n'aura cependant pas lieu le 8 mai qui est un samedi.

Mmes Lanteires et Sudré présentent les festivités de décembre ; une communication détaillée sera envoyée aux familles jeudi 26 novembre. M. Spaeth évoque par ailleurs sommairement le projet artistique qui prendra appui sur l'oeuvre de l'artiste Ben ; cette action aboutira sur une mise en valeur des locaux de l'Efiw.

Le Téléthon 2020 aura lieu le vendredi 4 décembre de 18 à 21h ; il va désormais entrer dans sa phase de préparation active. M. Spaeth lance donc un appel aux familles pour que les parents volontaires apportent leurs contributions (constitution de gâteaux, de vin chaud, de chocolat chaud..., tenue de stands). A la demande du directeur, Mme Perard accepte de coordonner cet apport ; ils se rencontreront jeudi 26 dans l'après-midi pour que les attentes de l'école soient clairement définies.

M. Spaeth précise par ailleurs l'engagement très important de l'entreprise Décathlon qui s'investit beaucoup dans cette animation. Après avoir offert l'an dernier du matériel d'archerie (qui sera réutilisé le 4

décembre), Décathlon a fourni cette fois du matériel de mini ping-pong (petites raquettes, balles, filets) et dépêchera des animateurs pour organiser un tournoi. Un VTT sera également à gagner à la tombola.

D'autres sponsors (cf. affiche) se sont aussi engagés dans ce projet solidaire.

Outre les membres de notre communauté scolaire, il est difficile de savoir qui viendra participer à l'animation. M. Spaeth souhaiterait que lui soit communiquée toute information concernant des personnes extérieures qui projetteraient de venir participer afin de se préparer aux flux des personnes et aux besoins quantitatifs concernant la restauration.

Les animatrices de la Girafe (AES du jeudi) espèrent faire venir des familles chinoises ; mais l'école de l'Amitié franco-chinoise ne participera pas cette année. Mme Lanteires propose de contacter l'école qu'elle connaît ; M. Spaeth répond que c'est une très bonne idée, mais il est important d'être en mesure d'avoir une estimation du nombre de personnes qui viendraient afin d'assurer notamment la restauration.

Les animations seront toutes payantes, afin de récolter des fonds pour l'association AFM-Téléthon. L'inscription au tournoi de mini ping-pong sera de 20 yuans ; les autres activités coûteront 5 yuans. Des tickets seront à vendre à l'entrée. Les prestataires en restauration se feront payer et reverseront un pourcentage des recettes ensuite.

#### **Axe 4 : s'ouvrir sur la Chine, comprendre et vivre dans notre pays d'accueil.**

- Mise en place d'activités extra-scolaires (AES) en chinois : activités en chinois autour de la culture chinoise, ping-pong, danse, activités manuelles.
- Organisation de sorties scolaires au second semestre si le climat sanitaire le permet.
- Accueil d'élèves chinois à l'Efiw (représentation théâtrale, Téléthon, etc.).
- Passation des diplômes HSK pour certains élèves (aide à l'inscription et à la préparation).

En raison du climat sanitaire tendu en ce début d'année 2020, aucune sortie scolaire n'a été envisagée au premier semestre. Des sorties à la demi-journée ou à la journée, dans le périmètre de la ville de Wuhan, pourront être planifiées au second semestre ; c'est une demande forte des familles et des élèves.

Au sujet des voyages scolaires avec nuitée(s), il ne paraît pas raisonnable d'en planifier au cours de cette année scolaire.

Pour pallier la difficulté sanitaire, d'autres projets ont cependant été planifiés afin de maintenir la motivation des élèves et le plaisir de venir à l'école : des olympiades fin octobre, une représentation théâtrale début novembre, des journées à thème (comme par exemple la journée Halloween), un ciné-club les vendredis précédant les départs en vacances, des festivités de décembre pour compenser le non retour en France des élèves (informations à venir très prochainement), un Talent Show fin décembre, un projet artistique fédérateur autour de l'artiste Ben début 2021, une conférence sur la pollution des océans en janvier (animée par M. Guyonvarch), ou encore un spectacle de fin d'année.

Au sujet du ciné-club, des parents d'élèves font remarquer qu'une classe avait déjà vu le film. M. Spaeth confirme qu'il avait été projeté le 1er février 2019 à la classe de Mme Fortunato.

Cela dit, l'équipe pédagogique a estimé que, près deux ans après, il était tout à fait acceptable de projeter à nouveau ce film, qui a finalement été apprécié des plus jeunes comme des adultes. Grâce à une introduction du film juste avant la séance et à des échanges oraux juste après, cette séance du ciné-club a permis de faire le parallèle avec la pièce *Cerf-Volant* du 2 novembre, qui avait été très appréciée.

Des parents font également remarquer qu'il est difficile de trouver des films qui soient adaptés à tous les élèves, de la maternelle au lycée. Le directeur en convient, bien que ce film, comme la pièce du 2

novembre, était parfaitement adapté au grand public. Cela dit, les prochaines séances du ciné-club ne réuniront pas forcément toujours tous les élèves ; des projections différentes pourront avoir lieu, en fonction des choix des enseignants et de l'actualité de l'Efiw, comme cela s'est fait au cours des deux années précédentes.

## **2. Règlement intérieur**

Comme mentionné dans son paragraphe XVI intitulé « *Application du présent règlement* », le règlement intérieur de l'Efiw peut être mis à jour lors du premier conseil d'école de l'année.

En ce début d'année scolaire, le directeur a repris le texte et l'a soumis au comité de gestion, aux représentantes élues des parents d'élèves et aux enseignants, qui l'ont pour certains légèrement commenté en suggérant des modifications. La proposition finale a été envoyée le matin du conseil d'école par courriel à ses membres, qui ont pu en prendre connaissance.

Le directeur soumet alors au vote la nouvelle version du règlement intérieur.

Cette version est adoptée à l'unanimité des présents. Il est convenu que le nouveau règlement intérieur sera joint au compte-rendu de cette réunion.

## **3. Avenir de l'Efiw**

Durant l'année scolaire en cours, l'Efiw fonctionne essentiellement sur ses économies pour accueillir ses 36 élèves. Pour l'année scolaire prochaine, alors que nous pourrions encore perdre 10 à 15 élèves, qui ne seront pas forcément remplacés (quelques prises de contact récentes laissent cependant peut-être augurer de bonnes surprises au second semestre), il est donc primordial de trouver des subventions et de diminuer les dépenses pour sécuriser l'avenir à moyen terme.

Au sujet des subventions :

- L'Etat chinois subventionne chaque année l'Efiw ; pour l'année en cours, les bureaux de l'éducation de Wuhan et de la WEDZ remettront cette année à notre établissement scolaire un montant total de 300.000 yuans (contre 100.000 l'an dernier).
- L'Etat français a été sollicité par le comité de gestion à la hauteur de 300.000 euros début novembre, par l'intermédiaire d'un dispositif d'aide exceptionnel ; l'Efiw dispose du fort soutien du Consulat de France à Wuhan et de l'Ambassade de France à Pékin, et M. Spaeth a bon espoir qu'une suite favorable soit donnée à cette demande. Le dossier est suivi par le consulat et par la Mlf. Une rencontre avec MM. Bédé et Guyonvarch est prévue le 9 décembre, pour notamment évoquer cette question.

Au sujet des économies à réaliser :

- Mme Sudré et M. Dutech ont annoncé leur volonté de mettre fin à leur mission en Chine à la fin de l'année scolaire ; ces enseignants ne seront pas remplacés. L'équipe pédagogique devra donc être réorganisée afin d'offrir des conditions d'accueil satisfaisantes pour les élèves.
- Une réduction de l'espace scolaire, nécessaire, est en cours de négociation avec le bailleur Chedu (les étages supérieurs pourraient être loués à un autre établissement scolaire) ; l'Efiw pourrait donc se retrouver sur un étage et demi dès le 1er janvier (les bureaux de la direction et du secrétariat et la BCD-CDI descendraient au rez-de-chaussée pour libérer de l'espace au Secondaire au premier étage). M.



Gillouard espère que les négociations, appuyées par le bureau de l'éducation de la WEDZ et le Consulat et l'Ambassade de France qui ont un intérêt à ce que l'Efiw soit pérenne, aboutissent sur une baisse de loyer conséquente. Si le déménagement devait se concrétiser, le Comité de Gestion ferait appel à un prestataire pour la manutention.

Quoi qu'il en soit, le comité de gestion, en lien avec le directeur et la secrétaire, qui sert d'interface avec les autorités et les partenaires chinois, travaillent au quotidien de concert pour permettre à l'Efiw de surmonter la crise actuelle et d'être toujours en mesure d'accueillir des élèves, dans les meilleures conditions possibles, en septembre 2021.

#### **4. Divers**

##### **- Nouveaux visuels et nouveaux vêtements Efiw**

Sur demande du comité de gestion, de nouveaux visuels sont en cours de finalisation. Ils remplaceront ceux qui existent déjà, mais qui sont vieillissants, à l'entrée Efiw du campus et au dessus de l'entrée principale du bâtiment.

Par ailleurs, à l'initiative d'élèves, de professeurs et de parents d'élèves volontaires, de nouveaux vêtements estampillés Efiw seront également proposés aux membres de notre communauté scolaire : il s'agira d'un polo blanc, d'une veste noire et gris clair, et d'une casquette rouge. L'équipe de parents et d'élèves qui a travaillé sur ce projet a décidé de placer un dragon rouge sur un blason (dans lequel apparaîtra aussi le logo de l'Efiw) : il s'agit clin d'œil, rappelant la tête de dragon qui orne le hall depuis Halloween.

Nous espérons qu'une présentation de ces équipements et que de premières prises de commandes seront possibles le soir du Téléthon (le 4 décembre). Les personnes qui le souhaitent pourront aussi se procurer le sweat-shirt bleu créé l'année dernière.

Ces vêtements n'auront pas vocation à constituer un uniforme scolaire, mais les élèves qui se les procureront pourront les mettre quand ils le souhaiteront, et notamment lors d'événements spécifiques à l'Efiw.

##### **- Cantine**

Des parents d'élèves souhaiteraient connaître les menus des plateaux-repas délivrés par le fournisseur Fangzhou. Dans la mesure où les menus ne sont jamais transmis avec beaucoup d'anticipation, et que des changements surviennent parfois, la secrétaire et le directeur de l'Efiw ont choisi de créer un groupe WeChat dédié à la cantine : menus, en français et en chinois, et photos des plateaux-repas y seront postés très régulièrement. Les familles non utilisatrices de ce service pourront aussi être ajoutées à ce groupe sur demande, ce qui pourrait éventuellement leur permettre de choisir d'y inscrire leurs enfants ultérieurement.

Pour rappel, il est possible d'inscrire son enfant à tout moment de l'année. Cela dit, après un jour de test, l'inscription doit être valable jusqu'à la fin du semestre en cours.

##### **- Récréations**

Des parents d'élèves souhaiteraient savoir où se passent les récréations des élèves.

En maternelle, les élèves vont matin et après-midi en récréation dans la cour du bas. En cas de mauvais temps, ils peuvent aller sous le préau ou rester dans le hall ou dans la classe.

En élémentaire, c'est identique ; désormais, quand il fait mauvais temps, ils peuvent aussi utiliser l'open space de leur étage (avec les masques), où ils peuvent par exemple jouer avec des jeux de société.

Au secondaire, les élèves ont le choix matin et après-midi entre rester à leur étage ou descendre dans la cour de récréation.

Durant les pauses méridiennes, après le déjeuner, tous les élèves du primaire (maternelle et élémentaire) sont dans la cour, dans le hall ou sous le préau jusque 12h30. Les élèves du secondaire peuvent rester à la cantine s'ils le souhaitent.

A partir de 12h30, les élèves de maternelle retournent dans leur classe ou vont dans le dortoir ; certains élèves du CE2 à la Première rejoignent la salle d'anglais pour les préparations aux épreuves des Certifications Cambridge. Pour les autres élèves, suite au premier conseil d'enfants de l'année scolaire, voici ce qui a été mis en place, en fonction de leurs demandes :

- \* Les lundis, jeudis et vendredis, quand il ne pleut pas, Mmes Yang Xiaodi et Zhang Yan emmènent les élèves à l'araignée de 12h30 à 13h. Les mardis, elles les emmènent au terrain de football (il se trouve moins d'élèves intéressés par ce lieu).
- \* Quand il pleut, les récréations ont lieu une fois sur deux au rez-de-chaussée (sous le préau et dans le hall), une fois sur deux dans les étages (un groupe dans l'open space et un autre en bibliothèque - sans emprunt possible).
- \* Les élèves du Club Musique (et eux seuls, sauf accord de M. Dutech) peuvent aller répéter dans la salle dédiée après avoir déjeuné.
- \* Les élèves du secondaire peuvent rester s'ils le souhaitent à la cantine ou dans le hall.

#### **- Interventions de parents d'élèves volontaires dans l'école**

De nombreux parents d'élèves proposent régulièrement leurs services à l'Efiw.

Quatre parents d'élèves interviennent dans l'école pour suppléer les enseignants lors des emprunts de livres en BCD-CDI. Il s'agit de Mmes Biet, De Sauveboeuf, Golfier et Perard, que M. Spaeth remercie pour leur investissement. Leur action permet aux professeurs du premier degré de travailler avec moins de niveaux en présence durant ces moments.

M. Spaeth remercie également les représentantes élues des parents d'élèves, dont deux sont présentes au conseil, pour leur bienveillance et leur esprit constructif depuis leur élection.

Le directeur remercie par ailleurs toutes les personnes qui ont accepté d'encadrer régulièrement la surveillance des trajets dans la navette scolaire, à savoir Mmes Biet, Cestac, De Sauveboeuf, Golfier, Lanteires, Liv, Michaud, Perard, Sudré et Sun. Grâce à elles, l'organisation de ce transport est grandement facilitée.

Enfin, le directeur annonce que le nouveau comité de gestion s'investit grandement pour assurer la pérennité de l'école ; notre communauté doit beaucoup à son engagement.

#### **- Prochain Conseil d'Ecole.**

Le prochain conseil d'école sera planifié fin février ou début mars.

**La séance est clôturée à 20h43**