



## **Compte-rendu du conseil d'école du 23 juin 2020** **(qui s'est tenu en visioconférence)**

### **Présents :**

Représentantes élues des parents d'élèves : Mmes Maud Cestac, Charlotte de Sauveboeuf, Elodie Golfier et Audrey Perard.

Comité de gestion de l'Efiw : Mme Mathilde Ligout (Trésorière).

Enseignants : Mmes Odile Bigot, Isabelle Fortunato, Marianne Levitre, Isabelle Sudré, Yang Xiaodi et Zhang Jan, MM. Abraham Boamah, Loïc Dutech, Sébastien Levitre, Alain Rakotomanga et Sébastien Spaeth (Directeur).

Invités : M. Sébastien Bédé (Attaché de coopération universitaire à l'Institut Français), M. Olivier Guyonvarch (Consul Général de France à Wuhan), Mme et M. Fabienne et Sébastien Allaire (professeurs d'école recrutés pour la rentrée 2020-21).

### **Absente et excusée :**

Mme Virginie Lanteires.

### **La séance débute à 10h.**

En préambule, M. Spaeth accueille l'ensemble des participants. Outre les représentantes élues des parents d'élèves, une représentante du comité de gestion (Mme Ligout, que certaines personnes rencontrent pour la première fois) et les enseignants de l'année en cours, M. Spaeth a également invité Mme et M. Allaire, futurs enseignants en élémentaire à l'Efiw, à rejoindre ce conseil d'école à distance.

MM. Bédé et Guyonvarch ont par ailleurs tenu par leur présence à confirmer le soutien du Consulat de France à l'Efiw dans la période compliquée qu'elle traverse ; M. Le Consul Général de France à Wuhan explique ainsi le rôle important qu'ont joué les services consulaires pour permettre l'obtention de lettres d'invitation de l'Etat chinois pour les professeurs français, sans lesquelles un retour prochain en Chine n'aurait pas pu être envisagé ; M. Spaeth l'en remercie chaleureusement.

Le directeur précise par ailleurs que le second conseil d'école, qui aurait dû être programmé au mois de février, n'a pu se tenir en raison de la crise sanitaire soudaine. Il annonce enfin que l'ensemble des questions transmises par les représentantes élues des parents d'élèves trouveront une réponse au cours de cette réunion.

Mme Sudré a accepté d'assurer le secrétariat de la séance.

## **Comité de gestion de l'Efiw**

### **1. Présentation du nouveau comité de gestion de l'Efiw**

Lors du premier conseil d'école de l'année qui s'est tenu le 25 novembre dernier, le comité de gestion de l'Efiw était composé de Mme Cayot (présidente) et de M. Gillet (trésorier).

Au 1er janvier 2020, M. Gillet a été remplacé par Mme Ligout par l'entreprise PSA. Cette dernière a pu visiter l'Efiw et rencontrer l'équipe pédagogique début janvier, à l'occasion de la venue de M. Esnault (Responsable des écoles d'entreprise de la Mission laïque française - Mlf).

Mme Cayot a été contrainte de démissionner de son poste de présidente, dans la mesure où le contrat d'expatriation de son mari a été arrêté dans les semaines qui ont suivi la fermeture physique de l'école, le 21 janvier dernier.

Depuis la fin du mois de février, Mme Ligout est donc la seule personne siégeant au comité de gestion, ce qui pose à nouveau problème. Cela dit, M. Spaeth tient à la remercier pour son investissement depuis quatre mois : elle est toujours présente lorsque cela est nécessaire, malgré le temps limité dont elle dispose pour s'occuper de l'école.

## **2. Organisation d'une assemblée générale à la rentrée**

Une assemblée générale sera organisée à la rentrée afin d'élire un représentant des familles inscrivant des enfants individuellement et un représentant des familles inscrivant des enfants via des entreprises autres que PSA. L'un sera nommé président et l'autre secrétaire, après concertation au sein du comité de gestion.

Les candidats peuvent dès à présent se faire connaître auprès du directeur ou de Mme Ligout.

## **3. Modification des statuts de l'association Efiw ?**

Plus généralement, l'Efiw rencontre des difficultés depuis quelques années pour trouver des candidats volontaires pour siéger au comité de gestion de l'Efiw.

Les parents d'élèves demandent si une modification des statuts ne devrait pas être envisagée, dans le but de permettre un accès à ces fonctions à davantage de personnes (parents issus de l'entreprise PSA par exemple). Mme Ligout répond qu'il va en effet falloir revoir la distribution et notamment les statuts.

Pour pouvoir changer les statuts, il faudra tenir une assemblée générale extraordinaire et il faudra ensuite tenir une assemblée générale ordinaire pour élire de nouveaux membres une fois que les statuts seront modifiés.

## **4. Grandes difficultés financières de l'Efiw**

La crise sanitaire a un impact catastrophique sur les comptes de l'Efiw.

Le 21 janvier dernier, l'Efiw comptait 86 élèves ; 38 ont été radiés depuis. A la rentrée 2020-21, 41 à 46 élèves sont attendus au jour du conseil d'école. Evidemment, ce prévisionnel ne peut pas être considéré comme étant stabilisé.

Le paiement du second semestre pour certains élèves n'a pas encore été versé ; en conséquence, le comité de gestion a demandé au directeur de ne pas remettre aux familles concernées les documents de fin d'année (Carnet de suivi des apprentissages en maternelle, bulletins périodiques en élémentaire, bulletins Efiw et Cned au secondaire) jusqu'à ce que les paiements aient été effectués.

La perte très importante d'élèves pour l'année scolaire prochaine porte également un très grand préjudice aux comptes de l'Efiw. Cela dit, pour répondre à la question d'un parent d'élève,

cela ne remettra pas en cause les règlements financiers 2020-21 déposés sur le site Internet de l'école, et présentés le 24 avril dernier par courriel.

Heureusement, dans ce contexte, le propriétaire des locaux de l'Efiw a consenti à diviser par deux le loyer pour l'année civile 2020. C'est une bouffée d'oxygène, mais cela ne règle pas le problème.

Grâce à la gestion financière des comités de gestion précédents, l'Efiw a les reins suffisamment solides pour assurer la rentrée 2020-21. Elle aura lieu dans les conditions qui avaient été décrites le vendredi 10 avril, avec le recrutement du couple Allaire donc. Cette décision a été confirmée tout dernièrement par le comité de gestion à la Mlf afin de garantir un enseignement de qualité et de maintenir, autant que possible, des conditions d'accueil attractives malgré la crise économique.

Enfin, une aide financière a également été demandée à l'Etat français, via le Consulat de France à Wuhan et l'Ambassade de France à Pékin. A ce jour, nous sommes toujours en attente d'une réponse. L'obtention ou non de cette aide financière conditionnera grandement l'avenir de l'Efiw (et notamment l'année scolaire 2021-22) : sans cette aide et sans un rebond important des inscriptions d'élèves au cours de l'automne, il faudra sans doute repenser et transformer l'Efiw pour la sauver. Un rapprochement a d'ailleurs déjà eu lieu auprès de la Wyis pour évoquer cette piste pour l'avenir ; la Wyis serait d'ailleurs intéressée par la mise en place d'un système hybride. Une autre piste consisterait à demander de l'aide aux entreprises.

M. Bédé confirme que le gouvernement français a décidé de mettre en place une aide financière pour les écoles françaises partout dans le monde assez rapidement et il suit de près le dossier de l'Efiw.

Quoi qu'il en soit, comme le suggère un parent d'élèves, les conditions d'une continuité au delà de l'été 2021 seront évoquées dès le premier conseil d'école de l'année scolaire prochaine, au mois de novembre. Cela devra permettre aux familles d'anticiper leur avenir (retour en France à l'été, solution alternative...).

Mme Ligout ajoute que le gouvernement chinois, via les autorités locales de Wuhan, agit également fortement pour que l'école soit pérenne (le loyer a par exemple baissé grâce à son soutien) car l'Efiw représente un atout important pour attirer des entreprises françaises. Elle ne pense donc pas que l'Efiw soit condamnée à fermer définitivement, mais simplement que son format devra peut-être évoluer.

## **5. Difficultés administratives : retour en Chine des professeurs**

Le comité de gestion et la secrétaire de l'Efiw, Mme Yang, avec le soutien du Consulat de France à Wuhan comme l'a précisé M. Guyonvarch en préambule, sont parvenus à obtenir des lettres d'invitation pour le retour en Chine des familles Dutech-Sudré, Lanteires et Spaeth. Des demandes de visa exceptionnel vont donc bientôt pouvoir être déposées. Un retour pour ces personnels est espéré avant la mi-août.

Le cas des nouveaux professeurs, Mme et M. Allaire, est plus compliqué, les frontières de la Chine étant encore fermées au jour du conseil. Il est donc difficile d'assurer qu'ils pourront se trouver physiquement en Chine au 1er septembre. Il conviendra donc d'anticiper une arrivée décalée, d'autant que des familles se trouveront sans doute également aussi dans cette situation.

# **Bilan de l'année 2019-20**

## **1. Gestion de la crise sanitaire**

La crise sanitaire vécue cette année a complètement chamboulé une année scolaire qui avait globalement bien débuté, avec des conditions d'encadrement nettement meilleures que celles de l'année scolaire précédente. Malheureusement, le 21 janvier, l'Efiw a dû fermer physiquement pour ne pas réouvrir cette année et la crise sanitaire occupe tous les esprits depuis.

Le personnel de l'école s'est alors mobilisé pour rester en contact avec les familles et pour les informer régulièrement de l'évolution de la situation ; une continuité pédagogique à distance s'est très rapidement mise en place, malgré de très mauvaises conditions dans un premier temps (rapatriement, quarantaine, recherche de logements, famille séparée, confinement, décalage horaire, problèmes d'accès à un Internet de qualité...) et malgré des conditions encore inconfortables aujourd'hui pour presque tous les professeurs (personnel non logé chez lui et /ou parfois dans des conditions de promiscuité, enfants à charge toute la journée, changements de logements, décalage horaire, problèmes d'accès à un Internet de qualité...).

L'équipe pédagogique et les parents d'élèves ont fortement déploré la démission de Mme Maillot fin avril : ces derniers l'ont vécue comme un abandon des élèves. Cela dit, la continuité pédagogique a été assurée pour tous les élèves non radiés, dans toutes les disciplines, de la maternelle au lycée, très souvent grâce à une très forte implication de leurs parents quand cela était possible. M. Spaeth tient à les remercier spécialement du lien qu'ils ont maintenu entre leurs enfants, les professeurs de l'Efiw et les apprentissages, car ils ont été des acteurs majeurs de la réussite de leurs enfants au cours de cette période délicate. Certains élèves du secondaire, qui pouvaient moins compter sur leurs parents par manque de disponibilité, ont bénéficié d'un suivi plus personnalisé de la part des membres de l'équipe pédagogique, ce qui s'est avéré indispensable pour les aider à s'organiser. Enfin, hélas, le directeur regrette le décrochage de quatre élèves du premier degré, dont les parents ne sont pas francophones et n'ont jamais répondu aux sollicitations diverses des enseignants ; trois d'entre eux pourraient néanmoins être réinscrits à l'Efiw à la rentrée du mois de septembre.

## **2. Organisation de la continuité pédagogique à distance**

Dans le premier degré, la continuité pédagogique à distance s'est organisée comme suit :

- En TPS-PS-MS : envoi hebdomadaire d'activités à réaliser et, dès que cela est devenu possible, organisation de cours quotidiens en visioconférence.
- En GS-CP : envoi quasi-quotidien d'activités à réaliser et organisation de cours hebdomadaires en visioconférence, quand cela était possible.
- En CE et en CM : envoi quotidien d'activités et, dès que cela est devenu possible, organisation de cours quotidiens en visioconférence.

Dans le second degré, les professeurs ont régulièrement transmis, par courriel et/ou via la plateforme Easyscol, les cours à étudier, leurs corrections et les devoirs CNED à réaliser ; une planification du travail a également été proposée aux élèves. Des cours par visioconférence, des échanges téléphoniques, des échanges via WeChat, des échanges de courriels, des vidéos

explicatives, des liens vers des sites ludiques et interactifs... ont complété ce dispositif, en fonction des choix pédagogiques des enseignants et de la situation particulière de certains élèves.

Des parents d'élèves du second degré regrettent que le recours aux visioconférences n'ait pas été systématique pour tous les professeurs de l'Efiw, pour toutes les disciplines et pour tous les niveaux, car ils estiment, à juste titre, que cet outil permet d'entretenir la motivation des élèves grâce notamment à un contact visuel entre élèves et professeurs, et qu'il peut aider à l'acquisition de nouvelles notions grâce aux interactions.

Le directeur, armé de ses échanges avec ses collègues de l'Efiw, ses collègues directeurs et sa hiérarchie, ajoute que c'est un outil convivial, qui rappelle les conditions d'enseignement en classe, qui rassure donc les élèves et les familles et qui permet aux enseignants d'apprécier la progression de leurs élèves. C'est pourquoi il a invité l'équipe pédagogique à réfléchir à sa mise en place dès que cela est matériellement et techniquement devenu possible, sous l'impulsion à l'origine de Mme Fortunato, pionnière à l'Efiw. Car il ne faut en effet pas oublier que, avant la crise sanitaire, aucun professeur ne s'était jamais préparé à mettre en place ce type de pratique, qui demeure donc totalement inédit pour la très grande majorité du monde enseignant.

Pour toutes ces raisons, M. Spaeth se félicite du fait que la totalité des élèves de l'Efiw aient pu bénéficier de séances en visioconférence, même s'il a tenu à permettre à chaque professeur de s'approprier ce nouvel outil et de décider lui-même de la manière dont il souhaitait l'utiliser ; et à permettre à chaque professeur du second degré d'y recourir ou non, car il craignait, comme plusieurs de ses collègues à l'Efiw d'ailleurs, que des élèves ne se sentent accablés par la charge de travail si les séances en visioconférence étaient trop nombreuses : dans le contexte des cours denses du CNED, au collège notamment, qui impose aux élèves un travail conséquent dans les fascicules, les visioconférences peuvent apparaître comme étant chronophages et, somme toute, peu rentables. Cette année encore, des parents d'élèves ont d'ailleurs à nouveau regretté le rythme de travail, notamment en fin d'année. Si une meilleure programmation des cours devra être envisagée, il n'était donc sans doute pas souhaitable, pour le bien des élèves et des familles, de démultiplier les séances en visioconférence.

Cela dit, en terme de projection, après l'expérience de cette année et dans la mesure où une fermeture de l'Efiw dans les mois à venir est fatalement à prendre en considération dans le contexte de la pandémie de Covid19, les professeurs du second degré se concerteront en début d'année scolaire prochaine afin d'établir un projet cohérent entre les différentes disciplines au cas où une fermeture physique se représenterait. Un emploi du temps spécifique contenant des temps de visioconférences collectives sera établi, dans la recherche d'un meilleur équilibre qui permettra à tous les professeurs d'en proposer sans surcharger les élèves. Les parents d'élèves suggèrent des pistes de réflexion qui seront prises en considération dans la mise en place d'un PCA (plan de continuité d'activité) : organisation d'une journée du e-learning, qui permettrait de vérifier que tous les élèves disposent du matériel adéquat ; établissement d'une charte du e-learning, qui définisse bien les droits et devoirs des élèves lors des séances en visioconférence (présence obligatoire, comportement responsable...) ; identification d'un site Internet proposant des visioconférences qui fonctionnent bien en Chine ; identification d'une plateforme sur laquelle tous les cours et corrigés du CNED pourraient être mis à disposition des familles, ce qui éviterait des envois multiples ; mise en place d'un document synthétique, qui permette à chaque professeur de se rendre compte de la charge de travail imposée aux élèves et de bien répartir la planification des devoirs CNED.

Au premier degré, en cas de fermeture physique de l'Efiw, les parents d'élèves suggèrent de profiter de l'expérience de ce qui a été mis en place et qui a très bien fonctionné cette année.

Mme Levitre ajoute que les formations mises en place par la Mlf, via son Forum pédagogique, l'ont particulièrement motivée pour faire évoluer sa pratique de continuité pédagogique à distance. Elle recommande donc ces formations, grâce auxquelles elle a pu découvrir des outils particulièrement intéressants (mais dont beaucoup nécessitent l'utilisation de Google, qui ne fonctionne pas sans VPN en Chine).

M. Spaeth confirme ces propos et ajoute que plusieurs professeurs de l'Efiw ont participé à des formations proposées par le Forum pédagogique de la Mlf.

### **3. Autres questions et remarques des parents d'élèves du secondaire**

*Les questions et remarques transmises par les représentantes élues des parents d'élèves apparaissent ci-dessous en italique.*

*- Même si certains élèves sont en mesure de contacter directement leurs professeurs via la messagerie Easyscol en cas de difficulté, des parents estiment que c'est avant tout aux professeurs de contacter les élèves ou les parents et non l'inverse.*

Absolument tous les professeurs du secondaire sont entrés en contact avec les élèves tout au long du second trimestre, a minima via Easyscol et/ou par courriel (les parents ont alors souvent servi d'intermédiaire) ; ils se sont ensuite adaptés aux demandes particulières de certaines familles, des adresses électroniques d'élèves leur ayant été communiquées. Ils proposaient aussi des moyens d'être contactés oralement en cas de blocage (téléphone, WeChat). Mais le directeur entend cette remarque et elle sera prise en considération lors de la mise en place d'un PCA.

*- Concernant les commentaires des bulletins Efiw au secondaire, sur quoi se sont fondés les professeurs qui n'ont pas eu de contacts oraux avec les enfants ou les parents ?*

Ils se sont fondés sur les écrits rendus par les élèves : les devoirs à renvoyer au CNED d'une part, les travaux spécifiques demandés en plus, quand il y en a eu, d'autre part.

*- Est-il nécessaire de continuer les cours après le 21/06 pour le collège et le lycée, sachant que les notes du CNED s'arrêtent et qu'il est difficile de maintenir la motivation des élèves sans les notes ?*

Les enseignants seront en vacances le 3 juillet au soir. Auparavant, il est de leur devoir de proposer des situations d'apprentissage à chaque élève, dans son propre intérêt, d'autant plus si le programme n'est pas entièrement traité, ce qui est logiquement le cas dans certaines disciplines. Si des parents souhaitent en dispenser leurs enfants, ils en prennent la responsabilité.

*- Le rythme a été beaucoup trop dense en cette fin d'année (comme l'an passé). Comment éviter cela l'année prochaine ?*

Les cours du CNED sont effectivement denses et il est parfois difficile de se tenir à la programmation fixée en début d'année : lorsque des élèves ont besoin de plus de temps pour intégrer des savoirs ou des savoir-faire, les enseignants ont tendance à le leur offrir avant de les évaluer. Il faudra cependant de nouveau avoir ce problème à l'esprit dès le début de l'année scolaire prochaine.

*- Un retard très important a été pris en anglais et le nombre de devoirs réglementaires n'a pas été envoyé.*

Dans sa pratique, M. Boamah passe beaucoup de temps avec chaque élève pour s'assurer de ses progrès. Si cela porte ses fruits dans le développement des compétences langagières et la préparation des Certifications Cambridge, les exigences du CNED et du système français en matière de programme à respecter imposent malgré tout une évolution de sa pratique. Une programmation sera donc établie entre lui et le directeur à la rentrée.

#### **4. Remerciements des parents d'élèves**

Les parents d'élèves souhaiteraient souligner l'investissement de certains professeurs qui ont été particulièrement présents, dans tous les niveaux, durant cette période difficile et qui n'ont pas coupé le lien oral avec les élèves et les parents. Ils les remercient.

Mme Perard précise que les parents du secondaire remercient les professeurs pour leur investissement et leur présence, car ce n'était pas toujours simple de motiver les enfants.

Elle s'exprime également pour Mme Golfier, indisponible à ce moment de la réunion, pour remercier Mme Fortunato au nom des élèves de CE car la période de fermeture physique de l'Efiw a été malgré tout très riche. Mme Golfier a également fait remonter une satisfaction générale pour la classe de CM de Mme Levitre.

Mme Cestac remercie chaleureusement Mme Sudré pour le travail exceptionnel qu'elle a fourni au cours du second semestre. Les familles sont toutes très satisfaites.

Mme de Sauveboeuf enfin remercie M. Levitre pour tout ce qu'il a mis en place, malgré des conditions très spéciales pour lui.

Mme Fortunato prend à son tour la parole pour remercier et féliciter les parents d'élèves qui se sont beaucoup investis.

#### **5. Dernières échéances de l'année scolaire**

- Rencontres parents-professeurs et remises des bulletins scolaires (cf. Courriel du 19 juin).

Durant la semaine du conseil d'école ont lieu les rencontres parents-professeurs, à l'occasion desquelles les enseignants présentent aux parents les documents de fin d'année (carnet de suivi des apprentissages en maternelle, bulletins périodiques en élémentaire et bulletins Efiw au secondaire).

- Petit projet de fin d'année (cf. Courriel du 18 juin).

La crise sanitaire mondiale ayant privé les enfants d'un second semestre à l'Efiw, elle les a aussi privés d'une fin d'année digne, où élèves, parents, aides maternelles et professeurs sur le départ auraient pu se dire adieu, où ceux qui prévoient de revenir après l'été auraient pu se dire au revoir...

Pour y parer, l'Efiw propose un petit projet tout simple à chacun des 86 enfants qui étaient élèves de l'Efiw en janvier, ainsi qu'à chaque membre de l'équipe d'adultes : envoyer une petite vidéo (5 à 10 secondes maximum) de lui-même évoquant son meilleur souvenir à l'Efiw. Ces courtes vidéos, à transmettre à M. Rakotomanga pour vendredi 26 juin, seront montées en un film qui, nous l'espérons, nous aidera tous à faire le deuil de cette année hors du commun.

# **Préparation de l'année 2020-21**

## **1. Le calendrier scolaire / Les horaires de l'école**

Le calendrier scolaire de l'année prochaine, validé par la Mlf, l'Inspectrice de l'Education Nationale et le Poste Diplomatique, a déjà été transmis aux familles. Il sera joint au compte-rendu de ce conseil d'école.

En 2020-21, les horaires de l'école seront inchangés. Les voici pour rappel :

### Au primaire.

Les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredis : de 8h30 à 11h30.

Les lundis, mardis et jeudis : de 13h00 à 16h00.

Les vendredis : de 13h00 à 14h30.

Puis, selon l'organisation des APC, certains élèves ou classes peuvent être conviés aux APC le vendredi après-midi de 14h30 à 16h00. Se référer donc au calendrier des APC qui sera publié en début d'année scolaire.

NB : Un accueil est organisé dans le hall de l'Efiw chaque jour à partir de 7h45. Des activités extra-scolaires et une halte-garderie pourront être organisées après les cours.

### Au secondaire

Les élèves de secondaire suivent un emploi du temps propre à leur classe.

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis : de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h55.

Les mercredis : de 8h00 à 12h00.

La rentrée scolaire aura lieu le mercredi 2 septembre 2020. Au jour du conseil, il est impossible de savoir comment elle se passera : Quels élèves seront déjà arrivés ? Quand les nouveaux professeurs arriveront-ils ? Quels dispositifs sanitaires devront être mis en place ?

Cela dit, tous les parents d'élèves seront contactés en amont afin d'anticiper cette rentrée scolaire particulière, au cours de laquelle des arrivées échelonnées seront probables. Mme de Sauveboeuf demande si l'EFIW prévoit d'organiser une continuité pédagogique à distance pour les élèves qui ne pourraient pas être présents à la rentrée ou s'il faudra les inscrire en France. M. Spaeth répond que les projets seront construits avec les familles en fonction de leurs contraintes ; l'avantage d'un enseignement à distance serait de travailler dès le début de l'année avec les méthodes de leur(s) professeur(s) mais, d'un autre côté, une inscription France leur offrirait de meilleures conditions de scolarisation (socialisation, apprentissages...).

## **2. Evolution de l'effectif des élèves - Prévisions 2020-21**

Au jour du conseil d'école, 41 à 46 élèves sont attendus pour la rentrée de septembre. Ces prévisions sont cependant non stabilisées. Des prises de contact ont de temps en temps lieu et laissent espérer l'arrivée de quelques nouveaux élèves.

## **3. Evolution de l'équipe pédagogique pour 2020-21**

En plus de Mme Maillot qui a démissionné fin avril, plusieurs professeurs quitteront comme prévu leurs fonctions à l'Efiw à la fin de l'année scolaire : il s'agit de Mme Bigot, Mme Fortunato,



Mme et M. Levitre. C'est aussi le cas de Mme Zhang Qiong, aide-maternelle, qui ne pourra hélas pas être reconduite.

Les autres professeurs et aides maternelles actuellement en poste à l'Efiw devraient poursuivre leur investissement dans l'école au cours de l'année scolaire prochaine.

Suite à la crise sanitaire et économique, ces cinq départs ne seront donc compensés que par l'arrivée du couple de professeurs d'école, Mme Fabienne Allaire et M. Sébastien Allaire, conjointement recrutés par M. Esnault (Mlf) et M. Spaeth, et dont le recrutement vient juste d'être confirmé par le comité de gestion.

Ils terminent actuellement leur mission dans une école d'entreprise de la Mlf à Alger, après y avoir passé plusieurs années ; ils connaissent par conséquent très bien le contexte des écoles d'entreprise. Ils ont également été choisis pour les compétences avérées en anglais de Fabienne, qui a enseigné l'anglais en lycée professionnel durant plusieurs années, et qui permettront de continuer à faire vivre le projet EMILE proposant une forte exposition à l'anglais, projet cher aux familles, au directeur et à l'Efiw.

Invité à se présenter brièvement, M. Allaire précise qu'ils travaillent tous deux depuis sept ans à la Petite Ecole d'Hydra à Alger. Ils sont ravis d'intégrer l'équipe pédagogique de l'Efiw l'année prochaine, durant laquelle il prendra en charge la classe de CE2-CM1-CM2, après avoir enseigné en CM1-CM2 en Algérie. Mme Allaire, qui s'occupera de la classe de CP-CE1, explique qu'elle a commencé sa carrière d'enseignante en étant professeure d'anglais/lettres en lycée professionnel ; elle contribuera donc avec plaisir au projet EMILE de l'Efiw. Elle ajoute que son mari et elle-même en sont à leur 12ème semaine d'enseignement à distance en Algérie et qu'ils sont donc désormais eux aussi prêts à affronter une nouvelle période de continuité pédagogique à distance, le cas échéant.

Pour répondre à la question posée par un parent d'élève au sujet de la durée du contrat des nouveaux professeurs, le directeur précise enfin que tous les salariés de l'Efiw, qu'ils soient détachés à la Mlf ou en contrat local, signent chaque été des contrats d'un an.

#### **4. Répartition des élèves dans les classes / Missions des professeurs**

Voici l'organisation de l'Efiw à la rentrée scolaire prochaine (les nombres d'élèves sont donnés à titre informatif mais, au regard de la situation économique mondiale, ils ne sont pas encore fixés).

26 à 29 élèves devraient fréquenter l'école primaire, qui sera organisée en trois classes.

- Classe TPS-PS-MS-GS de Mme Sudré : 11 à 13 élèves (2 TPS, 1 PS, 1 à 2 MS, 7 à 8 GS). Aides maternelles : Mmes Liv Chunxiu et Sun Dongmei.

- Classe CP-CE1 de Mme Allaire : 6 élèves (4 CP, 2 CE1).

- Classe CE2-CM1-CM2 de M. Allaire : 9 à 10 élèves (3 à 4 CE2, 5 CM1 et 1 CM2).

Des échanges de service entre Mme et M. Allaire seront organisés en élémentaire afin de faire vivre le projet EMILE.

L'année scolaire ayant été particulièrement chamboulée pour tous les élèves, des évaluations diagnostiques seront conduites par les enseignants du premier degré dès les premiers jours de la rentrée (comme ils le font d'ailleurs chaque année) afin de réaliser un bilan des acquis et des notions à revoir.

Dans la mesure où les élèves n'ont pas eu accès à la BCD-CDI durant tout le second semestre, les parents des élèves qui étaient au CP souhaiteraient qu'on leur communique une liste de livres que les enfants pourraient lire durant l'été et évoquer en classe à la rentrée ; cela pourrait les aider à acquérir plus d'autonomie en lecture. M. Spaeth s'entretiendra très prochainement avec Mme Allaire pour donner une suite favorable à cette demande.

Les 10 à 12 collégiens (2 en 6ème, 3 ou 4 en 5ème, 3 ou 4 en 4ème et 2 en 3ème) et les 5 lycéens (4 en 2de et 1 en Première) seront encadrés par les professeurs suivants :

- M. Boamah (anglais, EPS, Certifications Cambridge)
- M. Dutech (mathématiques, physique-chimie au lycée, enseignement scientifique en Première)
- M. Junco Villa (espagnol)
- Mme Lanteires (français)
- M. Rakotomanga (histoire-géographie, musique, arts plastiques, technologie)
- M. Spaeth (physique-chimie et SVT au collège)
- Mme Sudré (allemand)
- Mmes Yang et Zhang (chinois)

Pour compléter cette liste, il convient de citer Mme Bigot, qui a accepté de demeurer référente en SVT pour les élèves du lycée. Une organisation devra permettre aux élèves concernés d'alterner travail en autonomie et séances en visioconférence, dans la mesure où Mme Bigot vivra en France.

Face à l'absence de répétiteur en allemand, Mme Sudré a proposé ses services pour les deux élèves de Seconde qui étudient cette langue vivante. Une organisation sera établie pour qu'elle puisse le faire sans que cela ne porte préjudice à ses élèves de maternelle.

Le nombre de professeurs étant moindre, des regroupements de classe auront fatalement lieu au secondaire. Les emplois du temps des élèves ne sont pas encore établis. Ils seront communiqués à la rentrée de septembre.

Les parents tenant beaucoup au maintien de la préparation aux Certifications Cambridge, le directeur confirme que les moyens humains alloués permettront leur mise en place. Les parents demandent s'il serait possible d'organiser deux sessions d'examen à la rentrée prochaine (une avant décembre et une avant juin). Cette possibilité sera étudiée dès le début d'année scolaire.

M. Allaire demande, au sujet de leur probable arrivée différée, la manière dont la rentrée sera organisée. Le directeur répond qu'ils seront utilisés pour la mise en place des cours à distance. Le fonctionnement sera discuté ultérieurement en équipe.

## **5. Listes de fournitures scolaires**

L'équipe enseignante a déjà réfléchi à l'établissement des listes de fournitures scolaires. Dans la mesure où le recrutement du couple Allaire a désormais été confirmé, l'organisation des classes est désormais stabilisée et les listes de fournitures seront présentées très prochainement aux représentantes élues des parents d'élèves pour avis. Elles seront ensuite envoyées aux parents d'élèves et déposées sur le site Internet de l'école.

Les familles s'inquiétant du contenu des listes de fournitures scolaires, le directeur confirme que priorité sera donnée à du matériel que l'on peut trouver en Chine.

Si des parents veulent envisager un achat groupé, M. Spaeth propose de leur fournir les coordonnées de plateformes en France qui pourraient se charger de les livrer. Mais l'école a suffisamment de missions à assumer et elle ne s'en chargera pas à leur place.

Si quelques élèves arrivaient à la rentrée sans leurs fournitures scolaires, l'école pourrait les dépanner le temps que la famille rassemble le matériel demandé.

Mme Cestac précise que les familles souhaiteraient pouvoir avoir les liens « Taobao » des fournitures que l'on peut trouver en Chine car le problème est essentiellement celui du poids des fournitures dans les bagages. M. Spaeth assure que Mme Yang, secrétaire, pourra venir en aide aux familles sur demande.

Mme de Sauveboeuf ajoute que les enfants ont laissé beaucoup d'affaires à l'école et espère qu'ils pourront les récupérer ; le directeur l'en assure.

Mme Cestac suggère d'anticiper les angoisses des parents au sujet des fournitures et de bien leur préciser qu'il sera possible de faire le point sur place, les premiers jours de l'arrivée de chaque enfant. M. Spaeth s'y engage, les professeurs feront preuve de compréhension : il le mentionnera dans le courriel d'envoi des listes de fournitures. Il ne souhaite pas que les fournitures scolaires soient un stress supplémentaire durant leur retour.

## **6. Inscriptions CNED**

L'inscription au CNED des collégiens et des lycéens se fera très prochainement par M. Spaeth, qui contactera les familles concernées.

Les élèves entrant en 6ème étudieront obligatoirement la langue anglaise en LVA à l'Efiw. Les élèves entrant en 5ème pourront choisir à l'Efiw entre l'espagnol et le chinois en LVB. Tout autre choix est envisageable, mais les familles s'engageraient alors à gérer cet enseignement à la maison à la place de l'Efiw.

Les deux élèves entrant en Seconde qui étudient l'allemand en LVB depuis trois ans auront la possibilité de poursuivre l'étude de cette langue à l'Efiw, mais il ne sera pas possible d'offrir cette possibilité à d'autres élèves.

## **7. Cantine et navette scolaire**

Les parents d'élèves s'inquiètent de savoir si les services de cantine et de navette scolaire (Village Ginkgo, Maisons du Lac, Efiw) seront maintenus.

Concernant la cantine, Mme Ligout annonce que le contrat sera renouvelé comme l'année dernière avec la société Fanzhou. Concernant la navette, elle sera maintenue mais le prix par famille sera peut être amené à évoluer en fonction du nombre d'enfants qui l'emprunteront.

## **Remerciements**

Mme Cestac prend la parole pour remercier de manière générale toute l'équipe de l'Efiw. Cette année a été un énorme défi et l'année suivante s'annonce aussi compliquée. Elle rappelle que les parents ne peuvent pas se passer de cette école. Elle termine par remercier M. Spaeth en particulier, car elle imagine la complexité de la situation, particulièrement depuis cinq mois.

M. Spaeth remercie à son tour les membres du comité de gestion, représenté cette année par Mme Cayot et M. Gillet avant la crise sanitaire, puis par Mme Ligout depuis. Ils se sont tous les trois montrés à l'écoute des besoins de l'Efiw, tout en veillant à assurer sa pérennité, aujourd'hui plus encore qu'hier.

Il remercie également les représentantes élues des parents d'élèves qui se sont systématiquement rendu disponibles à chaque fois qu'elles étaient sollicitées, par les parents d'élèves ou par lui-même. Il a apprécié travailler avec elles et sait à quel point leur rôle est complexe.

Il remercie enfin l'ensemble de l'équipe pédagogique pour son très fort investissement.

**Fin de la séance à 11h53.**