



Conseil d'élèves des 28/10 et 31/10

Après deux mois de fonctionnement, les délégués de classe (2 en GS-CP, 2 en CE, 2 en CM et 2 au secondaire), le directeur et quelques professeurs se sont réunis durant deux pauses méridiennes afin que soient évoquées les attentes des élèves de l'Efiw. Voici le compte-rendu des échanges.

Maintenance :

Serait-il possible de réparer les portes des toilettes des filles au rez-de-chaussée et au premier étage, car certaines portent ferment mal ?

Le directeur remercie les délégués de ce retour. Cela sera fait prochainement.

BCD-CDI :

Serait-il possible d'aller à la BCD-CDI durant des pauses méridiennes ? Et pourrait-il y avoir des activités, comme par exemple des enquêtes ?

L'an passé, des parents d'élèves et des professeurs avaient proposé d'accompagner des élèves à la bibliothèque durant ces pauses. Et, il y a deux ans, des parents d'élèves avaient organisé une enquête ; c'était une activité qui avait lieu une fois par mois.

Le directeur explique qu'il essaiera de trouver des personnes volontaires pour le refaire cette année scolaire.

Cantine / nourriture :

Pourrait-on améliorer les plateaux-repas ?

En quoi faut-il améliorer les plateaux-repas ? Il est difficile de tenir compte des goûts de chacun dans une cuisine de collectivité.

Le directeur explique que, depuis que l'hôtel Modena livre les plateaux-repas, les retours qui lui ont été faits sont globalement positifs. Actuellement, c'est une entreprise chinoise qui livre les plateaux-repas (Fanzhou) ; les professeurs trouvent ces plateaux-repas plus équilibrés et plus variés, mais les retours qui ont été faits à la Présidente du Comité de Gestion montrent que les élèves préfèrent les repas de Modena. En conséquence, si l'hôtel Modena obtient de nouveau le droit de livrer l'Efiw, c'est cette entreprise qui sera choisie.

Pourrait-on avoir des repas spéciaux pour les fêtes ?

C'est vrai que cela se fait en France, pour Noël par exemple. Peut-être est-ce plus compliqué à mettre en place en Chine, qui ne célèbre pas les mêmes fêtes que dans les pays occidentaux (comme Noël, Thanksgiving, Halloween...). Mais pourquoi ne pas le faire pour des fêtes chinoises, comme par exemple le Nouvel An chinois ?

Quand l'entreprise qui livrera les plateaux-repas sera définitivement connue (Modena ou Fanzhou), cette attente des enfants sera relayée. Nous verrons si l'entreprise peut ou non y donner une suite favorable.

Pourrait-on avoir de la glace en dessert ?

A priori non, car l'Efiw ne possède pas de congélateur.

Les élèves du secondaire pourraient-ils avoir une table supplémentaire pour déjeuner ?

Oui. Le directeur s'occupera de cela avec les délégués du secondaire.

Les élèves du primaire pourraient-ils manger avec les élèves de maternelle ?

La question a été posée aux aides maternelles et aux professeurs de maternelle. Ces derniers comprennent cette demande, mais ils ne le souhaitent pas : le groupe de maternelle est important (25 élèves à compter du 1er novembre) et il n'y a plus beaucoup de places à leurs tables. De plus, ces élèves, surtout les plus jeunes et les nouveaux, ont davantage besoin d'être aidés pendant le repas, et les adultes qui les encadrent ne veulent donc pas avoir à surveiller d'autres élèves à ce moment.

Serait-il possible d'installer un distributeur de nourritures ? de boissons ?

Le directeur ne souhaite pas installer dans un établissement éducatif un distributeur de boissons sucrées ou encore de snacks très sucrés ou très salés (type chips) qui favorisent le grignotage entre les repas : ce serait contribuer à diffuser un modèle alimentaire reconnu néfaste pour la santé à long terme.

L'idée d'un distributeur de gouters et d'eau pétillante, par exemple, pourra cependant être réfléchie.

Cour / Récréations

Pourrait-on avoir plus de jeux pour les récréations ?

L'Efiw a déjà racheté des ballons cette année (deux par classe du primaire). Cela paraît suffisant pour le primaire. L'année dernière, des cordes à sauter et des diabolos ont été achetés.

Les élèves suggèrent alors l'achat d'assiettes chinoises (pour jongler). Le directeur est d'accord.

Rappel aux élèves : Chacun a pour devoir de prendre soin du matériel qui est mis à disposition par l'Efiw.

Pourrait-on acheter des ballons aux mousses dédiés aux collégiens aussi ?

Oui.

Pourrait-on acheter une pompe pour gonfler les ballons ?

Le directeur vérifiera que l'Efiw n'en possède pas déjà une. Si ce n'est pas le cas, une pompe sera achetée.

Serait-il possible, parfois, d'aller sur le terrain de foot ou à l'aire de jeu durant la pause de midi ? Ou encore dans la salle où se trouvent les tables de pingpong ?

C'est une bonne idée, mais qui nécessite plus de personnes pour surveiller les élèves ! Cela sera réfléchi en équipe d'adultes (attention à l'absence de toilettes ; à l'absence d'eau).

Activités / événements

Pourrait-on aller à la piscine ?

C'est une très bonne question, car apprendre à nager fait aussi partie des programmes de l'école, quand cela est possible. L'année dernière, la question avait aussi été posée par les élèves ; après avoir fait quelques recherches, il est apparu qu'aucune piscine proche de l'école n'était en mesure d'accueillir nos classes (une était en travaux, une autre n'accueillait pas de groupe). Le directeur se renseignera à nouveau.

Pourrait-on décorer les couloirs en fonction des événements, comme par exemple Halloween ?

Le directeur est d'accord. Les élèves du primaire peuvent organiser cela avec leurs professeurs s'ils le souhaitent. Ceux du secondaire peuvent s'en occuper seuls durant les pauses (récréation, pause méridienne).

Les élèves du secondaire voudraient savoir s'il est possible de réparer le babyfoot que leurs prédécesseurs avaient cassé il y a deux ans ?

Le directeur répond qu'il n'a jamais vu ce babyfoot, qu'il ne doit donc plus être à l'Efiw.

Il comprend l'attente des élèves du secondaire mais quand il constate que les nouveaux jeux d'échec de l'an dernier et les divers jeux de carte ne sont pas rangés et qu'ils sont dispersés dans le foyer, il n'a pas envie d'investir dans ce type de matériel. Il préfère utiliser le budget de l'Efiw pour l'achat de matériel pédagogique, comme dernièrement dix ordinateurs portables ou encore deux vidéo projecteurs.

Il invite fortement les élèves du secondaire à monter un projet qui leur permette de récolter des fonds (vente de gouters, nettoyage de voitures, etc.). Ils pourront alors s'acheter un babyfoot neuf et auront peut-être davantage envie d'en prendre soin.

Pourrait-on faire des journées à thème ?

Il y en aura plusieurs dans l'année, la première étant Halloween le vendredi 1er novembre. Les élèves ont évoqué par ailleurs Noël, Carnaval, Pâques...

Pourrait-on faire davantage de sorties scolaires ? Pourrait-on faire plus d'une classe de découverte par an ?

L'équipe pédagogique de l'Efiw essaiera de proposer plus de sorties scolaires que l'année dernière. Une première sortie a eu lieu pour les élèves du secondaire (journée d'intégration), et deux autres sorties sont déjà programmées avant les vacances de novembre (visite d'un laboratoire hydrologique où des recherches sont faites pour préserver des « dauphins du Yangtze » pour les élèves de maternelle et CP ; rencontre culturelle dans une école chinoise pour les élèves de CE, CM et 6ème).

L'Efiw essaiera d'organiser une (et une seule) classe de découverte pour les plus grands élèves. Il faut se rendre compte qu'organiser une telle sortie nécessite beaucoup de travail pour les enseignants et que les programmes ne permettent pas de passer trop de temps en dehors de l'école.

Pourrait-on faire des activités avec l'école américaine Wyis ?

L'histoire récente montre qu'il n'est pas évident de monter des projets avec la Wyis. Mais le contact entre les deux écoles existe et l'Efiw continuera à essayer de solliciter cette école.

Une première réussite cette année : les élèves de CM vont probablement avoir la chance d'échanger des lettres en anglais avec une classe de la Wyis. Merci à Mme Levitre pour cette initiative qui devrait aboutir.

Pourrait-on organiser « le centième jour » de l'année scolaire ?

Le « centième jour » est une animation parfois mise en place pour les classes de CP et de CE1, afin d'aider les élèves à comprendre la valeur du nombre 100. Le directeur invite les élèves à discuter de cette proposition en classe, avec leurs professeurs.

Pourrait-on organiser une matinée sportive, comme l'année dernière avec l'école de l'Amitié Franco-Chinoise ?

C'est envisageable. Les professeurs réfléchiront à cette proposition.

Questions diverses

Quelques questions ont surpris le directeur.

Pourrait-on élever un animal pour toute l'école ?

L'école accueille des enfants, pas des animaux. Cela dit, si dans le cadre d'un projet de classe scientifique (observation de la vie animale), les professeurs souhaitent par exemple élever des poissons dans un aquarium ou des phasmes dans un vivarium, c'est envisageable. Aux élèves donc de voir avec leurs professeurs.

Pourrait-on dormir une nuit à l'école ?

L'école n'est pas un hôtel. Elle ne contient pas de lits (sauf des petits pour les plus jeunes élèves qui font la sieste) et surtout pas de salle de bain. La réponse est donc négative.

Pourrait-on mettre en place une journée « pyjama » à l'école ?

L'école est un lieu public, comme par exemple un supermarché, un parc ou encore la voie publique. Le pyjama, quant à lui, est un vêtement intime qui se porte à la maison pour dormir ; ce n'est pas un vêtement que l'on porte en dehors de chez soi. Alors pourquoi venir en pyjama à l'école ? C'est finalement un peu comme si quelqu'un se rendait en culotte au supermarché ou encore maillot de bain au cinéma. Le directeur n'est donc pas favorable à cette proposition.

Les élèves de CM pourraient-ils vivre une activité « laser game » comme les élèves du secondaire lors de leur journée d'intégration ?

Sur demande des parents des élèves, une journée d'intégration a été mise en place pour les élèves du secondaire pour les aider à mieux se connaître : en effet, au collège et au lycée,

les petits groupes-classes qui se déplacent de salle en salle ne leur permettent pas de bien se connaître, comme c'est le cas au contraire au sein d'une classe au primaire. C'est pourquoi des jeux d'équipes avaient été mis en place, dont un « laser game » qui avait été financé par les familles.

Au primaire, l'intégration des nouveaux élèves se fait beaucoup plus rapidement, au quotidien en classe, ou durant les trois récréations de la journée. Le directeur en ressent donc pas le besoin d'organiser pour eux de séances d'intégration.