



Compte-rendu du conseil d'école du 17 juin 2019

Présents :

Représentantes élues des parents d'élèves : Mmes Florence Baudaillier, Charlotte de Sauveboeuf et Marine Royere.

Comité de gestion de l'Efiw : Mme Emilie Cayot (Présidente), M. Frédéric Gillet (Trésorier, arrivé à 18h40).

Enseignants : Mmes Odile Bigot, Isabelle Fortunato, Bénédicte Maillot et Isabelle Sudré, MM. Abraham Boamah, Loïc Dutech, Alain Rakotomanga et Sébastien Spaeth (Directeur).

La séance débute à 18h15.

En préambule, M. Spaeth annonce que l'ensemble des questions transmises par les représentantes de parents d'élèves trouveront une réponse au cours de cette réunion.

Mme Sudré propose d'assurer le secrétariat de la séance.

Bilan de l'année 2018-19

1. Gestion des locaux / Cantine

Les locaux, très spacieux, offrent de très bonnes conditions pour l'accueil des 84 élèves (de la TPS à la Seconde), d'autant que l'Efiw dispose de plusieurs espaces communs (BCD-CDI, salles de motricité, gymnase, salle à manger, etc.).

Le nettoyage des locaux est assurée par l'entreprise PROIFM ; il donne globalement satisfaction. Le suivi des locaux (maintenance, réparations) est assuré par le propriétaire via le bureau du management. Ils interviennent généralement assez rapidement quand ils sont contactés.

Une partie du hall a été repeinte par des parents volontaires, que M. Spaeth remercie à nouveau. Ce type d'action devra être renouvelé car le bâtiment a de grands besoins de rafraîchissement, et notamment l'autre partie du hall.

L'Efiw a appris fin avril que le restaurant Aloha ne serait plus en mesure de fournir des plateaux-repas aux élèves concernés à compter du 1er juin. Depuis le début du mois de juin, grâce à l'aide de Mme Saint-Marcoux, la cuisine de l'hôtel Modena a pris le relais et fournit désormais des plateaux-repas appréciés des enfants qui bénéficient de cette formule. Le retour des familles étant très positif, cette formule sera conservée l'année scolaire prochaine. Mme Baudaillier demande si les tarifs seront maintenus ; Mme Cayot répond que ce n'est pas certain, car les plateaux devront désormais être recyclables : il faudra donc soit acheter un plateau individuel, soit modifier le tarif.

2. Communication entre parents d'élèves et école

Le directeur de l'école tient régulièrement les parents d'élèves informés de l'actualité de l'Efiw par courriels, rédigés en français et traduits en anglais et en chinois quand cela est nécessaire. Les enseignants communiquent également régulièrement avec les familles pour transmettre des informations particulières aux classes (via le cahier de liaison ou par courriel).

Les représentantes élues des parents d'élèves font remarquer qu'elles ont parfois été prises de court pour répondre à certaines questions de parents, parce qu'elles n'avaient pas été destinataires d'informations de l'école qui ne les concernaient pas directement (ex: arrêt de livraison de repas par Aloha, assemblée générale, etc.). Elles suggèrent donc d'être plus systématiquement mises en copie des informations de la vie de l'école. Ce sera le cas dorénavant.

Le site Internet et le compte WeChat de l'Efiw sont régulièrement alimentés par l'équipe enseignante, avec ou sans l'aide des élèves.

Les futurs nouveaux parents d'élèves expriment très souvent leur satisfaction auprès du directeur concernant le site Internet (toutes les informations générales s'y trouvent et, grâce aux nombreux articles publiés, les futurs élèves trouvent beaucoup de réponses à leurs interrogations).

Grâce aux conseils de Mme Royere, le site Internet a dernièrement commencé à évoluer, le but étant de le rendre plus accrocheur. D'autres modifications sont prévues prochainement.

Les représentantes des parents d'élèves suggèrent notamment la mise en ligne sur le site Internet des photos des enseignants (en indiquant la classe dont ils auront la charge en primaire) qui seront présents à la rentrée de septembre, ainsi que le personnel administratif. Cela pourrait rassurer les nouveaux arrivants et notamment les enfants.

Mme Royere propose de plus d'ajouter sur le site Internet le code QR du compte WeChat afin que des personnes puissent s'y inscrire directement. Disposer de petites affichettes avec ce code QR serait également une idée à développer.

Les parents d'élèves signalent presque systématiquement les retards, les absences, les départs anticipés et les changements de personne pour récupérer un enfant (par courriel, par téléphone ou en se présentant à l'école). Il rappelle cependant que toute absence doit être justifiée par un motif écrit, nécessaire pour renseigner le registre de présence.

Comme indiqué en début d'année, des rencontres parents professeurs ont été organisées en fin de premier semestre pour les élèves de maternelle, en fin de trimestres pour les élèves de l'élémentaire, du collège et du lycée.

A compter du lundi 24 juin, les carnets de suivi des apprentissages (PS-GS), les livrets d'évaluation (CP-CM2) et les bulletins Efiw du secondaire seront transmis aux parents. Des rencontres parents-professeurs seront organisées après cette date.

3. Evaluation du programme d'actions 2018-19

Lors du premier conseil d'école (novembre 2018), l'Efiw avait présenté son programme d'action, en lien avec les quatre axes de son projet d'établissement.

Concernant l'**axe 1** (Elargir les compétences en anglais des élèves, leur permettre de les transférer et de les mettre en pratique), les **objectifs de début d'année sont globalement atteints** :

Projet EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère) pour tous les élèves

Les élèves de maternelle ont bénéficié d'une moyenne de 4h30 d'exposition à l'anglais par semaine ; ceux du CP au CM2 de 7h à 7h30 ; et ceux du secondaire d'au moins 8h.

Pour les élèves du CE2 à la Seconde, passage de certifications Cambridge

Elles ont été organisées le samedi 8 juin dernier. Trente-cinq élèves sur quarante-quatre ont été inscrits par leurs parents. Les résultats devraient arriver dans le courant de l'été par courriel ; les diplômes seront remis aux intéressés au mois de septembre (et envoyés par la poste aux élèves ayant quitté Wuhan).

A noter : il avait été évoqué au second conseil d'école (mars 2019) de planifier plus tôt dans l'année scolaire la date des épreuves de ces certifications, mais dans la mesure où les dates possibles d'examen ne sont communiquées par « Cambridge organization » qu'au mois de janvier, cela ne sera pas possible.

Mme Royere propose que l'organisation de ces épreuves soit utilisée comme un outil de communication pour l'Efiw. Les familles qui habitent loin pourraient ainsi rester sur place pendant l'examen. On peut imaginer l'organisation d'un café, la diffusion de photos des activités de l'école, etc.

Professeur uniquement anglophone pour l'enseignement de l'anglais à partir du CE2 ; EPS enseigné en anglais à partir du CE2

Action réalisée sur l'ensemble de l'année.

Volonté de mettre en place des olympiades en partenariat avec la Wyis

Comme ce fut le cas au cours des années précédentes, les échanges avec la Wyis sont compliqués à mettre en place, et c'est un regret partagé par l'équipe de l'Efiw. Ainsi, nos deux établissements n'ont pas conjointement organisé d'olympiades, comme envisagé en début d'année.

Un échange sportif (Kickball) entre élèves du secondaire a néanmoins pu avoir lieu sur proposition du professeur d'EPS de la Wyis au mois de mai, mais ce dernier n'a pas répondu (comme il l'avait pourtant promis...) à la proposition de co-organiser également une rencontre pour les élèves de CE2-CM.

Concernant l'**axe 2** (Aider tous les élèves en difficultés, développer l'autonomie et les méthodes de travail), les **objectifs de début d'année sont atteints**.

Mise en place de cours de FLE pour les enfants non francophones

Cinq élèves dont les besoins ont été identifiés en septembre ont pu bénéficier de cours de français spécifiques.

Mise en place de PPRE et PPS pour les enfants le nécessitant

Six élèves ont bénéficié de projets adaptés à leurs difficultés, en étroite collaboration avec leurs familles.

Recrutement d'AVS

L'Efiw est parvenue à répondre aux besoins en AVS, mais l'équipe pédagogique constate une véritable difficulté à recruter des personnels aux profils parfaitement adaptés aux besoins des

élèves de l'élémentaire (et donc a fortiori du secondaire). C'est en revanche plus aisé en maternelle.

L'année scolaire prochaine, l'Efiw n'accueillera pas, au jour du conseil, de nouveaux élèves non francophones et/ou à besoins spécifiques. Les besoins particuliers des nouveaux comme des anciens élèves seront identifiés et évalués courant septembre. Mme Fortunato précise que les enseignants ciblent les besoins puis contactent ensuite les familles pour organiser les aides.

Mme Royere estime qu'il faudrait mettre en place une stratégie de recrutement qui permettrait certainement d'identifier davantage de ressources intéressantes.

Concernant l'**axe 3** (Participer et trouver sa place dans une école « citoyenne »), les **objectifs de début d'année sont atteints**.

Elections de délégués du CP à la Seconde

Action réalisée en début d'année scolaire.

Conseils d'élèves

Le dernier conseil d'élève aura lieu le mardi 25 juin durant la pause méridienne. Ce sera l'occasion de faire le bilan de l'année écoulée.

Commémoration du centenaire de l'armistice du 11 novembre en collaboration avec le Consulat.

Elle a eu lieu le 9 novembre.

Organisation d'une action solidaire (Téléthon)

Elle a eu lieu le 7 décembre.

Si les objectifs de début d'année sont atteints, des difficultés relationnelles sont régulièrement apparues entre des élèves du collège, générant de l'isolement pour quelques-uns d'entre eux. L'équipe éducative n'y est pas insensible et M. Spaeth s'engage à ce que des actions pédagogiques soient conduites l'année scolaire prochaine dans le but de permettre aux collégiens de mieux vivre ensemble. L'organisation d'une intégration (journée ? weekend ?) est envisagée en début d'année ; Mme Baudaillier souligne que c'est une bonne idée, dans la mesure où beaucoup d'enfants entreront en 6ème à la rentrée.

Concernant l'**axe 4** (S'ouvrir sur la Chine, comprendre et vivre dans notre pays d'accueil), les **objectifs de début d'année sont globalement atteints**.

Mise en place d'un projet photographique

L'exposition permanente « Regards croisés sur Wuhan », réalisée par l'ensemble des élèves de la maternelle au lycée, est en cours d'installation dans la partie du hall qui a été repeinte. Le vernissage aura lieu mercredi 19 juin au soir, à la suite du spectacle de fin d'année.

Organisation de voyages scolaires, à la journée ou avec nuitée(s)

Deux voyages scolaires avec nuitée(s) ont été organisés : un à Mulanshan pour tous les élèves de l'élémentaire les 30 et 31 mai (un compte-rendu est consultable sur le site Internet et

sur le compte WeChat) et un dans le Sichuan pour tout le secondaire, du 28 mai au 1er juin (les élèves participants rédigeront prochainement un article pour présenter leur voyage).

Par ailleurs, des sorties sur le temps scolaire ont également été organisées : deux dans des parcs en maternelle, une au bazar pour les élèves de CP-CE1 et une pour découvrir les paysages urbains de Wuhan pour les élèves de CE2-CM. Une autre sortie, à la journée, est prévue pour les élèves maternelle le 25 juin (parc aux oiseaux et autre parc).

La sortie envisagée au laboratoire d'hydrologie de Wuhan, où une chercheuse française aurait présenté aux élèves des dauphins du Yangtze, a dû être remise au début de l'année scolaire prochaine (automne). En effet, dans la mesure où la saison de reproduction est en cours et qu'une femelle est gestante, la nouvelle direction du delphinarium a refusé la venue de nos élèves en juin.

Au cours du second conseil d'école (mars 2019), les parents des élèves ont exprimé leur déception au sujet du faible nombre de sorties scolaires. M. Spaeth a bien entendu cette demande et rappelle qu'elle sera prise en considération lors de l'établissement du programme d'action de l'année scolaire prochaine.

Passation des diplômes HSK.

Sur les conseils de leur professeure de chinois, quatre élèves ont passé des épreuves de HSK le dimanche 16 juin.

M. Spaeth souhaite que davantage d'informations soient transmises aux familles en début d'année prochaine à ce sujet ; une réunion sera organisée courant octobre pour les personnes intéressées.

Par ailleurs, un premier échange (une rencontre sportive) a eu lieu à l'Efiw le 27 mars entre des élèves de l'Ecole de l'Amitié Franco-Chinoise d'une part, et nos élèves de CE2-CM et de 6ème d'autre part. Un second aurait dû avoir lieu en cette fin d'année, mais elle a dû être reportée à l'année scolaire prochaine pour des problèmes d'incompatibilité de calendriers.

4. Dernières échéances de l'année scolaire

Semaine du 17 au 21 juin : Préparation et passation de l'ASSR1 (élèves de 5ème) et de l'ASSR2 (élèves de 3ème).

Mercredi 19 juin à partir de 18h : soirée de fin d'année (cf. courriel du lundi 10 juin), qui se déroulera en deux temps : talent show et spectacle des élèves de l'Efiw à l'auditorium, puis vernissage de l'exposition « Regards croisés sur Wuhan » dans le hall, accompagné d'un verre de l'amitié. Un courriel précisant autant que possible les horaires sera envoyé mercredi en début d'après-midi.

Lundi 24 juin : remise des carnets de suivi des apprentissages (PS-GS), des livrets d'évaluation (CP-CM2) et des bulletins Efiw (Secondaire). Des rencontres parents-professeurs seront organisées par la suite (le jeudi 27 juin en soirée pour les élèves du CE2 à la Seconde).

Lundi 24 juin à 18h : réunion de présentation du collège et du CNED aux parents des futurs élèves de 6ème.

Mardi 25 juin : sortie scolaire pour les élèves de maternelle avec pique-nique (parc des oiseaux et autre parc).

Mardi 25 juin durant la pause méridienne : dernier conseil d'enfants de l'année.

Début juillet : des activités sur le thème « Apprendre à porter secours » seront proposées aux élèves de CP-CE-CM par Mme Fortunato et M. Spaeth.

5. Questions diverses

Au conseil d'école du second trimestre, les représentantes des parents d'élèves avaient suggéré que les élèves du secondaire montent un projet visant à récolter des fonds suffisants pour s'acheter un baby-foot et/ou une table de pingpong, à installer dans l' « open space » qui leur sert de foyer. La proposition leur avait été transmise par leurs professeurs la semaine suivante, mais les collégiens et lycéens n'y ont jamais donné suite.

Lors du premier conseil d'école de l'année (novembre 2018), une démoustication des arbustes de la cour avait été envisagée à l'arrivée du printemps, car beaucoup d'enfants revenaient alors de l'école avec de nombreuses piqûres d'insectes. Dans la mesure où le printemps a tardé à s'installer (il ne fait chaud que depuis le retour des classes culturelles, début juin), il a été décidé de réaliser cette démoustication à la fin du mois d'août, juste avant la rentrée scolaire.

Puisque les envois de devoirs au CNED se sont arrêtés le 15 juin, des parents d'élèves se questionnent sur la suite à donner lorsque l'étude des cours des fascicules n'est pas complètement terminés. M. Spaeth répond qu'il reste deux semaines et demi de cours avant les vacances d'été et que cette période doit servir à, autant que possible, terminer l'étude de ces cours.

NB : Les évaluations du CNED qui ne sont pas réalisées, et donc pas envoyées, ne sont pas préjudiciables aux élèves, si ce n'est l'impact sur leur moyenne.

Des badges d'accès au campus pour les personnes déposant leurs enfants en voiture seront remis en place en septembre prochain, pour des raisons de sécurité (limiter l'accès au campus).

Administration de l'école

1. Présentation du nouveau comité de gestion de l'Efiw

Au cours de l'assemblée générale de l'association Efiw, qui s'est tenue le lundi 22 avril, un nouveau comité de gestion a été élu. Il est composé de deux personnes : Mme Cayot, Présidente, et M. Gillet, Trésorier.

Un courriel de présentation avait été envoyé aux familles suite à leur nomination, mais les parents « PSA » ne l'ont pas reçu à cause d'un malentendu au sein du comité de gestion.

2. Missions du comité de gestion / Rôle du directeur pédagogique

Pour répondre à l'attente de parents d'élèves au cours du premier conseil d'école de l'année (novembre 2018), deux documents avaient été établis et transmis aux familles. Ces documents précisent en détail les missions du comité de gestion de l'Efiw et le rôle de son directeur pédagogique. L'arrivée d'un nouveau comité de gestion ne modifie pas cette organisation. Il est convenu de renvoyer ces documents en même temps que le compte-rendu de cette réunion, qui sera d'ailleurs également envoyé aux nouvelles familles identifiées qui arriveront à la rentrée 2019-20.

Les membres du comité de gestion rappellent de plus que les statuts de l'association sont en consultation public sur le site Internet de l'école. Ce document est très complet et définit bien les rôles de chacun. Il se trouve au lien suivant :

<https://ee.mlfmonde.org/wuhan-EFIW/etablissement/comite-de-gestion/>

Mme Royere propose que l'Efiw pourrait disposer d'un livret d'accueil pour compléter l'information disponible pour les nouveaux parents qui arrivent en cours d'année. Elle s'est portée volontaire pour aider à la réalisation de ce document.

Enfin, dans la mesure où M.Spaeth disposera de davantage de temps à consacrer à la direction de l'Efiw à compter de cet été, il gèrera désormais les aspects périscolaires, tels que la navette scolaire, la cantine (c'est actuellement Mme Cayot qui s'en occupe) et les activités extra scolaires. Pour rappel, Mme Briand avait proposé de se charger de ces services cette année afin de faciliter la prise de fonction du nouveau directeur.

3. Recrutement de nouveaux personnels en contrat local

Les représentantes de parents d'élèves souhaitent savoir comment s'effectue le recrutement de nouveaux personnels (administratifs ou répétiteurs) et s'il existe une procédure avec publication de fiches de poste et d'offre d'emploi.

Il n'a pas été nécessaire de mettre en place une telle procédure cette année car les recrutements de personnels en contrat local ont soit été réalisés en interne (secrétaire et aide maternelle, recrutement non encore abouti), soit été générés par des candidatures spontanées de deux professeurs de français très qualifiés, d'où une ouverture de poste.

Si un autre cas venait à se présenter, il y aurait forcément un appel à candidatures.

4. Gestion des risques

La tenue prochaine des Jeux Olympiques militaires à Wuhan sera sûrement accompagnée d'un déplacement du président chinois Xi Jinping. Il est donc possible, comme c'est arrivé à Shanghai dernièrement, que l'établissement doive fermer durant quelques jours. Ni le consulat de France, ni le bureau de l'éducation chinois dont dépend l'Efiw ne sont en mesure de le confirmer. Mais en cas d'ordre de fermeture, l'Efiw ne pourrait pas s'y soustraire, ce serait un cas de force majeure. Mme Mattossi, Inspectrice de l'Education Nationale (IEN) en résidence à Pékin, a été contactée à ce sujet. Si peu de jours étaient perdus, ils ne seraient peut-être pas à rattraper dans la mesure où le nombre d'heures hebdomadaires inscrites au calendrier dépasse le minimum requis (25h30 au lieu de 24h). S'il fallait en rattraper, il faudrait rechercher des solutions raisonnables avec la communauté scolaire. La commission d'éducation chinoise pourrait essayer d'imposer des rattrapages les samedis et dimanches, mais l'IEN s'y opposerait (comme ce fut le cas à Shanghai).

Les représentantes de parents d'élèves demandent si une procédure de remplacement existe en cas d'absence imprévue de longue durée d'un enseignant ou d'un répétiteur. Il n'en existe pas à ce jour. En début d'année scolaire prochaine, les personnes de notre communauté scolaire seront donc contactées afin de recenser un vivier de personnes susceptibles d'accepter de suppléer un professeur de l'Efiw en cas de longue absence.

Mme Royere propose de faire remonter à la Mlf que les entreprises, en tant que clientes, souhaiteraient qu'il existe des plans de remplacement ; ce sera fait, dans la mesure où M. Esnault,

chargé de mission pour les écoles d'entreprise, sera destinataire du compte-rendu de cette réunion.

Préparation de l'année 2019-20

1. Le calendrier scolaire / Les horaires de l'école

Le calendrier scolaire de l'année prochaine a été adopté lors du second conseil d'école (Mars 2019).

En 2019-20, les horaires de l'école seront inchangés. Les voici pour rappel :

Au primaire :

Les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredi : de 8h30 à 11h30.

Les lundis, mardis et jeudis : de 13h00 à 16h00.

Les vendredis : de 13h00 à 14h30.

Puis, selon l'organisation des APC, certains élèves ou classes peuvent être conviés aux APC le vendredi après-midi de 14h30 à 16h00. Se référer donc au calendrier des APC qui sera publié en début d'année scolaire.

NB : Un accueil est organisé dans le hall de l'Efiw chaque jour à partir de 7h45. Des activités extra-scolaires et une halte-garderie pourront être organisées après les cours.

Au secondaire :

Les élèves de secondaire suivent un emploi du temps propre à leur classe.

Les lundis, mardis, jeudis et vendredi: de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h55.

Les mercredis : de 8h00 à 12h00.

NB : Les emplois du temps des élèves du secondaire ne sont pas encore établis. Ils seront communiqués à la rentrée de septembre.

La rentrée scolaire aura lieu le lundi 2 septembre 2019. Tous les parents d'élèves seront contactés en amont afin que toute information utile leur soit communiquée : utilisation ou non de la navette par les parents le jour de la rentrée, organisation des repas à la cantine, heure de début et de fin des cours des élèves du secondaire, etc.

Les représentantes des parents d'élèves sont volontaires pour organiser avec le comité de gestion un café d'accueil le jour de la rentrée.

2. Evolution de l'effectif des élèves - Prévisions 2019-20

Au jour du conseil d'école, quatre-vingt-quatre élèves sont attendus pour la rentrée de septembre ; soient dix de plus qu'en septembre 2018.

Des prises de contact par des familles extérieures ont régulièrement lieu et cet effectif pourrait encore évoluer positivement.

3. Evolution de l'équipe pédagogique pour 2019-20

Tous les professeurs et aides maternelles actuellement en poste à l'Efiw poursuivront leur investissement dans notre école au cours de l'année scolaire prochaine.

Les prévisions concernant l'effectif des élèves s'étant encore améliorées depuis le second conseil d'école, M. Spaeth a saisi le comité de gestion afin de lui demander des moyens humains supplémentaires, qui lui ont été accordés. Ainsi, quatre personnes supplémentaires (et non plus deux, comme annoncé au second conseil d'école) sont recrutés ou en cours de recrutement.

Un couple de professeurs d'école rejoindra l'équipe du primaire. Il s'agit de Mme et de M. Levitre. Ils ont été sélectionnés par la Mission Laïque Française en fonction de leurs expériences et de critères établis par l'Efiw (et notamment la nécessité de faire vivre le projet EMILE de forte exposition à l'anglais). Mme et M. Levitre étaient au cours des huit dernières années en poste aux Etats-Unis (Utah) dans une école publique américaine participant au programme de « Dual Language Immersion ». C'est un programme qui permet aux élèves d'école élémentaire de recevoir un enseignement en français la moitié de la journée, avec un enseignant français, et en anglais la seconde moitié. Mme et M. Levitre sont ravis de rejoindre l'Efiw et sont déjà très actifs dans la préparation de l'année scolaire prochaine. Ils viendront à Wuhan avec leurs deux filles qui seront scolarisées au collège et au lycée.

Comme annoncé au précédent conseil d'école, un poste de répétiteur CNED de français en contrat local a été ouvert et Mme Lanteires a été recrutée : elle est professeure de français - lettres modernes, titulaire de l'Education Nationale, actuellement en disponibilité depuis le mois de février. Elle avait auparavant enseigné quinze années sans discontinuité et son travail était particulièrement bien évalué par sa hiérarchie.

Enfin, le nombre d'élèves de maternelle attendus à la rentrée de septembre étant important, M. Spaeth a suggéré le recrutement d'une aide maternelle supplémentaire à mi-temps, ce que le comité de gestion a également accepté. Le poste n'est à ce jour pas pourvu mais, au jour du conseil d'école, il a été proposé à une personne compétente en interne ; pour des raisons administratives, ce recrutement n'est pas encore finalisé.

4. Répartition des élèves dans les classes / Missions des professeurs

Voici l'organisation de l'Efiw à la rentrée scolaire prochaine (les nombres d'élèves sont donnés à titre informatif, mais ils ne sont sans doute pas encore fixés) :

- Classe TPS-PS-MS de Mme Sudré : 17 élèves (1 TPS, 3 PS et 13 MS). Aides maternelles : Mmes Lü et Sun.
- Classe GS-CP de M. Levitre : 11 élèves (8 GS et 3 CP). Aide maternelle à mi-temps (matin) : non encore identifiée.
- Classe CE1-CE2 de Mme Fortunato : 15 élèves (6 CE1 et 9 CE2)
- Classe CM1-CM2 de Mme Levitre : 12 élèves (6 CM1 et 6 CM2)

Les 22 collégiens (8 en 6ème, 6 en 5ème, 3 en 4ème et 5 en 3ème) et les 7 lycéens (4 en 2de et 3 en Première) seront encadrés par les professeurs suivants :

- Mme Bigot (SVT, enseignement scientifique en Première)
- M. Boamah (anglais)

- M. Dutech (mathématiques, physique-chimie au lycée)
- M. Junco Villa (espagnol)
- Mme Lanteires (français)
- Mme Maillot (histoire-géographie et éducation civique ; allemand)
- M. Rakotomanga (musique, arts plastiques, technologie, EPS)
- M. Spaeth (physique-chimie au collège)
- Mme Yang (chinois)

Le nombre d'heures allouées par le comité de gestion étant en augmentation, M. Spaeth annonce que les professeurs seront plus souvent seuls face à un niveau durant les cours l'année prochaine. Ce sera une réelle amélioration par rapport à cette année.

Par ailleurs, Mme Julienne quittera Wuhan cet été ; une solution en interne a été trouvée et le poste de secrétaire devrait être très rapidement pourvu, même si, au jour du conseil, le recrutement n'est pas encore totalement finalisé.

Mme Baudaillier demande si les cours d'EPS seront toujours dispensés en anglais ; M. Spaeth répond que la question n'est pas encore tranchée, mais que le projet EMILE d'exposition à l'anglais sera toujours en place l'année scolaire prochaine au secondaire. Il ajoute que M. Boamah, qui ne dispensera plus les cours d'EPS, disposera de créneaux horaires spécifiques à la préparation des épreuves des certifications Cambridge (ce qui n'était pas le cas cette année).

5. Listes de fournitures scolaires

L'équipe enseignante a établi les listes des fournitures scolaires. Elles ont été envoyées le lundi 17 juin en début d'après-midi (Certaines familles ne les ayant pas reçues, elles seront renvoyées en soirée).

Les représentantes de parents d'élèves regrettent qu'il ne soit pas mentionné dans ces listes les articles introuvables en Chine ; elles auraient aimé les recevoir en avance afin d'aider l'équipe pédagogique à identifier les potentielles difficultés d'approvisionnement.

Elles proposent que les familles quittant définitivement Wuhan donnent à l'école les fournitures qu'il leur reste et qui sont difficiles à trouver en Chine (pochettes plastiques, cahiers, feuilles...) ; M. Spaeth le leur suggérera.

Elles demandent de la clémence si certains élèves n'ont, par exemple, pas de dictionnaire : ils sont très lourds à ramener de France et certains sont en libre accès sur Internet.

Elles s'inquiètent de plus qu'une partie du matériel ne soit pas utilisée, comme cela a parfois été le cas cette année. Elles évoquent notamment :

- les grands classeurs. Mme Bigot et M. Dutech expliquent la nouvelle stratégie qui sera mise en place l'année prochaine au collège/lycée : les fascicules du CNED seront découpés par séquences dans le but d'alléger les cartables des élèves ; les grands classeurs serviront à archiver ces séquences à la maison lorsque leur étude sera terminée.
- La peinture, non utilisée cette année. M. Rakotomanga est surpris car les élèves n'en ont pas tous amené cette année ; Mme Baudaillier ajoute qu'il ne faut pas hésiter à réclamer car certains élèves en ont à la maison.

M. Spaeth constate la nécessité de prendre le temps de mieux expliquer aux élèves les attentes des professeurs au niveau de l'utilisation du matériel demandé dès la rentrée de

septembre. L'utilisation du casier, dont dispose chaque élève du secondaire, devra aussi être expliciter.

Mme Royere demande s'il serait possible de fournir avant l'été aux familles les listes de livres qui seront à lire par les élèves du secondaire l'année prochaine ; M. Spaeth les transmettra à réception.

6. Assurance scolaire

Contrairement à cette année, il ne sera plus organisé de commande groupée d'assurances scolaires, afin de permettre aux familles qui s'en occupent tôt de ne pas être pénalisées par celles qui s'y prennent tard.

Un courriel sera envoyé aux familles avant la rentrée pour leur préciser la démarche à suivre pour souscrire à une assurance scolaire auprès de la CGEA.

7. Inscriptions CNED

L'inscription au CNED des collégiens et des lycéens se fera très prochainement par M. Spaeth (qui attend encore à ce jour les instructions du CNED). Le directeur sera en contact avec tous les parents d'élèves concernés.

Suite aux questions des familles, M. Spaeth précise que l'Efiw a toujours proposé comme unique LV1 l'anglais, en lien avec son projet pour ses élèves : forte exposition à l'anglais dès la maternelle, exposition plus importante encore en élémentaire, mise en place des certifications Cambridge dès le CE2 ; choisir l'anglais en LV1 au collège à l'Efiw, c'est s'inscrire dans cette continuité et maintenir une forte exposition à cette langue.

Cela dit, afin de répondre à une attente de quelques familles, l'Efiw pourrait ouvrir une autre (et une seule autre) LV1 à la rentrée prochaine (allemand ou espagnol) si l'organisation le permettait. Mme Cayot précise que cette décision n'aurait pas pu être prise un mois plus tôt. M. Gillet ajoute que, pour assurer une continuité dans une petite école comme l'Efiw, il ne serait pas raisonnable d'ouvrir trop de LV1 ; selon lui, la vocation de l'école n'est pas de répondre à toutes les demandes des familles.

Mme Royere pense aux enfants qui vont rentrer en France et qui souhaiteraient postuler dans une classe bilingue par la suite. Elle est attristée que le recensement des besoins se fasse si tard car elle a le sentiment que les familles manquent d'informations sur les options possibles à l'entrée en 6ème.

M. Spaeth conclut que, s'il y a des demandes ou attentes particulières, elle pourront être étudiées et des projets spécifiques pourront être construits avec chaque famille : en fonction de l'offre du CNED, des solutions existent, même si elles nécessiteront peut-être la prise en charge de suppléments de cours par les familles.

Par ailleurs, M. Spaeth questionnera le CNED pour savoir si l'inscription à une langue vivante supplémentaire (en cours à la carte) peut être reconnue.

Le passage en 5ème s'accompagne du choix d'une LV2, qui est à choisir entre allemand ou espagnol. Le choix du chinois est aussi envisageable, mais il faut bien avoir à l'esprit que l'élève

qui la choisirait recommencerait les cours au tout début (comme s'il ne l'avait pas étudié en 6ème).

Le CNED offrant plus de possibilités (italien, russe, etc.), les familles peuvent également faire d'autres choix ; en ce cas, la répétition des cours du CNED n'aurait pas lieu à l'Efiw et serait sous la responsabilité des familles.

8. Elections des représentants de parents d'élèves

Les représentants élus des parents d'élèves seront renouvelés l'année scolaire prochaine. Des élections seront donc organisées avant le premier conseil d'école.

Informations aux personnes qui seraient intéressées pour se présenter :

- Les représentants élus des parents d'élèves assurent un lien continu entre le directeur et les enseignants d'une part, et les parents qu'ils représentent d'autre part.

- Ils sont à l'écoute des préoccupations de tous les parents qu'ils représentent et sont leurs porte-parole aux conseils d'école. Ils y relayent les problèmes et les questionnements qui sont d'ordre général, mais également les satisfactions.

9. Questions diverses

Les représentants de parents d'élèves proposent que la réunion de présentation du secondaire soient faite par niveau : chaque enseignant pourrait passer dans chaque classe pour expliquer les attendus dans sa matière pour l'année et le niveau. L'équipe de professeurs du secondaire tiendra compte de cette attente lors de l'organisation de cette réunion.

Les parents d'élèves du secondaire souhaiteraient que les corrigés types des devoirs CNED soient mis à la disposition des élèves. Cela ne s'est jamais fait à l'Efiw car, les devoirs étant les mêmes d'une année sur l'autre ou tous les deux ans, les enseignants craignaient que ces corrigés ne soient transmis à des élèves de la classe inférieure, qui se retrouveraient alors en situation de fraude. Cela dit, M. Spaeth est d'accord avec cette demande car ces corrigés types sont des documents pédagogiques, rédigés par le CNED afin d'aider les élèves à progresser. Ils seront donc transmis par courriel aux parents (et non transmis aux élèves en version papier) à compter de l'année scolaire prochaine.

Pour répondre à une demande des élèves, des sweat-shirts Efiw seront réalisés pour la rentrée, grâce à l'investissement de Mme Royere. Des modèles seront proposés cet été et une commande sera passée à la rentrée, en fonction des commandes des familles (coût pris en charge par les parents).

Enfin, la veille de la rentrée scolaire en soirée, comme cette année, un pot d'accueil sera organisé à l'école. Les parents des élèves en seront avertis par courriel quelques jours auparavant. Ce sera l'occasion pour la plupart des personnes de notre communauté scolaire de se retrouver, mais aussi de rencontrer ses nouveaux membres. Des visites de l'Efiw pourront être organisées en amont pour les nouvelles familles.

Remerciements

M. Spaeth remercie les membres du comité de gestion, représenté cette année par Mme Briand, puis par Mme Cayot et M. Gillet. Ils se sont tous les trois montrés à l'écoute des besoins de l'Efiw, tout en veillant à assurer sa pérennité.

Il remercie également les représentantes élues des parents d'élèves qui se sont systématiquement rendues disponibles à chaque fois qu'elles étaient sollicitées.

Il remercie enfin l'ensemble de l'équipe pédagogique pour son très fort investissement.

Fin de la séance à 20h50.