

LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER



POSTBOKS 370 SENTRUM, N-4002 STAVANGER, NORVEGE
Tél. (47) 51 91 94 50 - E-mail : lf.stavanger@mlfmonde.org

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER Mardi 4 décembre 2018 à 17h 00

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont consulté auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès-verbal rédigé par le proviseur, soumis aux membres du G.I.E., puis diffusé par les délégués aux personnes qu'ils représentent.

ORDRE DU JOUR

1. Présentation des membres du G.I.E.
2. Effectifs des classes et évolution au cours de l'année
3. Projet d'établissement
4. Activités et fonctionnement du Lycée
5. Avenir du lycée français
6. Questions des parents d'élèves

A. Ecole élémentaire :

- a. Quel est l'avenir du LFS pour la rentrée 2019 ? Les parents sont inquiets pour les inscriptions dans d'autres établissements au cas où il fermerait.
- b. Une famille aimerait savoir pourquoi les enfants de l'élémentaire doivent rentrer plus tôt en classe le matin alors qu'auparavant ils pouvaient jouer un peu dans la cour de l'école avant de rentrer en classe.

B. Collège :

- a. Quel est le devenir du LFS à la rentrée 2019 ?
 - b. Est-ce que l'établissement restera ouvert et si oui, le sera-t-il dans les mêmes conditions qu'actuellement ?
7. Diffusion du procès-verbal de la réunion

1. MEMBRES DU G.I.E. POUR LA REUNION DU 4 DECEMBRE 2018

a. Élémentaire :

Parent d'élève : Madame M. JOPPE (1^{er} trimestre)
Professeur : Madame V. THOMAS (1^{er} trimestre)

b. Secondaire :

Parent d'élève : Monsieur A. DARQUIN (1^{er} trimestre)
Professeur : Madame S. REMBERT (1^{er} trimestre)

c. Représentant de la Direction TOTAL E&P NORGE AS : Monsieur F. LJONES

d. Proviseur : Monsieur Y. MEUR

2. EFFECTIFS DES CLASSES ET EVOLUTION AU COURS DE L'ANNEE 2018-2019

a. EFFECTIFS AU 1^{ER} DECEMBRE 2018 ET EVOLUTION PREVISIONNELLE

classes	garçons	filles	total
CP	5	3	8
CE1	4	4	8
CE2	6	1	7
CM1	7	4	11
CM2	2	3	5
élémentaire	24	15	39
6°	4	3	7
5°	1	8	9
4°	0	4	4
3°	2	3	5
collège	7	18	25
école	31	33	64
%	48,5%	51,5%	

Mouvements sur le trimestre :

Aucun départ / aucune arrivée

Répartition entre les cycles :

	Total	%
CYCLE 2	23	36 %
CYCLE 3	23	36 %
CYCLE 4	18	28 %
TOTAL	64	100,00%

Rappel :

Le cycle 2, ou cycle des apprentissages fondamentaux, comprend le cours préparatoire (CP), le cours élémentaire première année (CE1) et le cours élémentaire deuxième année (CE2).

Le cycle 3, ou cycle de consolidation, comprend le cours moyen première année (CM1) et le cours moyen deuxième année (CM2) ; le cycle de consolidation se poursuit au collège, en classe de sixième.

Le cycle 4 ou cycle des approfondissements, recouvre les classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.

Répartition Elémentaire-Secondaire :

	Total	%
ELEMENTAIRE	39	61 %
SECONDAIRE	25	39 %
TOTAL	64	100,00%

b. ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DEPUIS 2008

	12/08	12/09	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18
MATERNELLE	16	16	21	23	22	21	24				
ÉLÉMENTAIRE	30	27	26	34	36	43	54	53	47	39	39
SECONDAIRE	17	17	17	22	25	22	21	21	24	25	25
TOTAL	63	60	64	79	83	86	99	74	71	64	64

3. PROJET D'ETABLISSEMENT

Pour rappel, le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre des programmes et objectifs de l'Éducation nationale dans un établissement scolaire donné, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses priorités. Certains domaines sont donc privilégiés ou plus approfondis mais l'ensemble des notions préconisées par les instructions officielles est traité.

Le projet d'établissement du Lycée Français de Stavanger s'inscrit dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (les langages pour penser et communiquer ; les méthodes et outils pour apprendre ; la formation de la personne et du citoyen ; les systèmes naturels et les systèmes techniques ; les représentations du monde et de l'activité humaine) et dans les priorités de la Mission laïque française (savoir communiquer ; former à la citoyenneté ; construire l'autonomie) ainsi que dans sa devise "2 cultures, 3 langues" :

2 cultures : française et pays d'accueil

3 langues : maternelle, anglais, pays d'accueil.

AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

2.1.1 Maîtriser les langages et la communication

2.1.2 Savoir apprendre

2.1.3 Devenir un citoyen du monde autonome et responsable

2.1.4 Développer une identité culturelle et une conscience interculturelle

Ce projet d'établissement a été validé en novembre 2015 par l'équipe pédagogique alors en place et a été mis en œuvre pour une période de 4 ans jusqu'en juin 2019. Il a été évalué à l'issue des années scolaires 2015-2016, 2016-2017 et 2017-2018. De nouvelles actions ont été mises en place par l'équipe actuelle durant la période 1 de cette année.

CATALOGUE DES OBJECTIFS POUR 2018-2019 :

1 Maîtriser les langages et la communication

I.1.1 Maîtrise de la langue française

I.1.1.1 Développer le goût de la lecture

I.1.1.2 Développer le goût de l'écriture

I.1.1.3 Améliorer la production d'écrits et diversifier les supports

I.1.1.4 Améliorer la production orale

I.1.2 Maîtrise des langages des arts et du corps

- I.1.3 Maîtrise de la communication
 - I.1.3.1 Maîtrise accrue des langues étrangères : objectif de la Mlf "2 cultures, 3 langues"
 - Anglais
 - Norvégien du CP à la classe de 2de
 - I.1.3.2 Maîtrise des Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication (TUIC)

2 Savoir apprendre

- I.2.1 Amélioration des méthodes de travail
 - I.2.1.1 Formation à la gestion du matériel personnel
 - I.2.1.2 Formation à la gestion du travail personnel
 - I.2.1.3 Prise en compte de petits effectifs
 - I.2.1.4 Prise en compte des classes à cours multiples
 - I.2.1.5 Développement d'une démarche scientifique
 - I.2.1.6 Développement de la curiosité et du sens de l'observation
- I.2.2 Remise à niveau/soutien spécifique
 - I.2.2.1 Des élèves en difficulté
 - Aide individualisée en élémentaire dans le cadre des APC
 - Accompagnement personnalisé en secondaire
 - Mise à niveau des nouveaux inscrits en anglais
 - I.2.2.2 Des élèves non francophones : acquisition d'une meilleure maîtrise de la langue française
- I.2.3 Gestion de l'hétérogénéité des niveaux
- I.2.4 Formation à l'utilisation de la documentation
 - Utilisation de ressources multi-support d'aide à l'apprentissage
 - Utilisation des ressources du CDI

3 Devenir un citoyen du monde autonome et responsable

- I.3.1 Socialisation/éducation au civisme des élèves
 - I.3.1.1 Respect des règles
 - I.3.1.2 Respect de l'autre, de la différence, tolérance
 - I.3.1.3 Intégration des nouveaux élèves
 - I.3.1.4 Respect des intervenants extérieurs
 - I.3.1.5 Respect des nationaux
 - I.3.1.6 Éducation à la sécurité
 - I.3.1.7 Éducation à la santé
 - I.3.1.8 Éducation aux premiers secours
 - I.3.1.9 Éducation au développement durable
 - I.3.1.10 Éducation et formation à la solidarité
- I.3.2 Acquisition de l'autonomie
 - I.3.2.1 Éducation à la prise de responsabilité
 - I.3.2.2 Éducation à la prise de parole
 - I.3.2.3 Orientation scolaire
- I.3.3 Traitement critique de l'actualité et de l'information
- I.3.4 Développement de projets interdisciplinaires
- I.3.5 Développement de projets transversaux

4 Développer une identité culturelle et une conscience interculturelle

- I.4.1 Éducation à la culture française et étude de l'espace géographique et historique français
- I.4.2 Sensibilisation au milieu d'origine des élèves
- I.4.3 Ouverture sur l'extérieur : objectif de la Mlf "2 cultures, 3 langues"
 - I.4.3.1 Étude des différents aspects du pays d'accueil
 - I.4.3.2 Développement de projets avec des établissements scolaires de la zone
- I.4.4 Éducation à l'art
- I.4.5 Éducation du goût à la culture
- I.4.6 Fêtes/manifestations
 - I.4.6.1 Fêtes traditionnelles et de fin d'année
 - I.4.6.2 Venue d'intervenants extérieurs avec production et présentations publiques

Commentaires du proviseur sur le catalogue des objectifs :

Ces objectifs s'inscrivent dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui définit les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Ces savoirs et savoir-faire sont travaillés aussi bien dans les enseignements obligatoires que dans les projets de classe ou d'établissement.

Le Lycée poursuit une politique des langues ambitieuse.

Selon les niveaux, le lycée propose à ses élèves de 7 à 10 heures d'enseignement des langues étrangères : 2h de norvégien sur 2 niveaux (débutant, avancé) et de 5/6 heures d'anglais (en élémentaire) à 9 heures d'anglais en collège réparties en enseignement obligatoire, préparation aux certifications de Cambridge (à partir du CE1), conversation orale, drama (secondaire) et enseignement de disciplines autres que la langue vivante dispensé en anglais. Ces disciplines non linguistiques (DNL) sont, selon les classes, l'histoire-géographie, la physique-chimie, les mathématiques, les arts visuels, la musique, la technologie, l'EPS.

ACTIONS EN COURS :

- Activités périscolaires pour les classes élémentaires :

SEMAINE A							
	LUNDI	LUNDI	MARDI	MARDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
ACTIVITES	Chant choral, techniques vocales Pratique et synchronisation rythmique	Théâtre & decors	Ciné-club	Football	Jeux de société	Atelier culinaire	Programmation sur Scratch Junior
RESPONSABLES	Thierry Bernet	Fabienne Drelon Valérie Thomas	Camille Roudeillac, Fabienne Drelon	Michael Collado	Vincent Latour Isabelle Girdal-Latour	Marlène Blum Elodie Menari	Isabelle Girdal-Latour
HORAIRES	de 16:15 à 17:15	de 14:40 à 15:30	1 fois par mois de 15:30 à 17:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:40	de 14:40 à 15:30
LIEU	Salle de sciences (No 2116)	Aula (No 1004)	Aula (No 1004)	Ballbingen (petit terrain de foot clôturé)	SALLE F (No 2125)	Cuisine (No 1113)	SALLE INFO (No 1114)
DATE DE FIN	13/06/2019	21/05/2019	21/05/2019	11/12/2018	13/06/2019	12/06/2019	21/02/2019
NIVEAU	du CP à la 3ème	CM1/ CM2	du CM2 à la 3ème	CE2 / CM1/ CM2/ 6ème	Du CP à la 6ème	CE2	CP/CE1
NB D'ELEVE max.	illimité	20	illimité	20	12	7	7
N.B			Voir calendrier	Tenue de sport en extérieur confortable	GRUPE A		GRUPE A

SEMAINE B							
	LUNDI	LUNDI	MARDI	MARDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
ACTIVITES	Chant choral, techniques vocales Pratique et synchronisation rythmique	Théâtre & decors	Ciné-club	Football	Jeux de société	Atelier culinaire	Programmation sur Scratch Junior
RESPONSABLES	Thierry Bernet	Fabienne Drelon Valérie Thomas	Camille Roudeillac, Fabienne Drelon	Michael Collado	Vincent Latour Isabelle Girdal-Latour	Marlène Blum Elodie Menari	Isabelle Girdal-Latour
HORAIRES	de 16:15 à 17:15	de 14:40 à 15:30	1 fois par mois de 15:30 à 17:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:40	de 14:40 à 15:30
LIEU	Salle de sciences (No 2116)	Aula (No 1004)	Aula (No 1004)	Ballbingen (petit terrain de foot clôturé)	SALLE F (No 2125)	Cuisine (No 1113)	SALLE INFO (No 1114)
DATE DE FIN	13/06/2019	21/05/2019	21/05/2019	11/12/2018	13/06/2019	12/06/2019	14/02/2019
NIVEAU	du CP à la 3ème	CM1/ CM2	du CM2 à la 3ème	CE2 / CM1/ CM2/ 6ème	Du CP à la 6ème	CE2	CP/CE1
NB D'ELEVE	illimité	20	illimité	20	12	7	7
N.B			Voir calendrier	Tenue de sport en extérieur confortable	GRUPE B		GRUPE B

▪ Activités périscolaires pour les classes secondaires :

SEMAINE A							
	LUNDI	LUNDI	MARDI	MARDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
ACTIVITES	Chant choral, techniques vocales Pratique et synchronisation rythmique	Web radio	Ciné-club	Football	Jeux de société	Cinéma: analyse et conception	Relaxation
RESPONSABLES	Thierry Bernet	Guillaume Egginton Yann-Eric Roudeillac	Camille Roudeillac, Fabienne Drelon	Michael Collado	Vincent Latour Isabelle Girdal-Latour	Michael Collado	Sonja Rembert
HORAIRES	de 16:15 à 17:15	de 16:30 à 17:30	1 fois par mois de 15:30 à 17:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:30	de 16:15 à 17:15	de 16:15 à 17:15
LIEU	Salle de sciences (No 2116)	Salle des profs (No 1120)	Aula (No 1004)	Ballbingen (petit terrain de foot clôturé)	SALLE F (No 2125)	Salle D (No 2123)	Eiganes skole Grupperom 2004
DATE DE FIN	13/06/2019	13/06/2019	21/05/2019	11/12/2018	13/06/2019	13/06/2019	04/04/2019
NIVEAU	du CP à la 3ème	De la 6ème à la 3ème	du CM2 à la 3ème	CE2 / CM1/ CM2/ 6ème	Du CP à la 6ème	5ème, 4ème, 3ème	5ème, 4ème, 3ème
NB D'ELEVE max.	illimité	10	illimité	20	12	15	6
N.B			Voir calendrier	Tenue de sport en extérieur confortable	GRUPE A		Vêtements confortables et tapis de yoga requis

SEMAINE B							
	LUNDI	LUNDI	MARDI	MARDI	MARDI	JEUDI	JEUDI
ACTIVITES	Chant choral, techniques vocales Pratique et synchronisation rythmique	Web radio	Ciné-club	Football	Jeux de société	création littéraire	Club lecture
RESPONSABLES	Thierry Bernet	Guillaume Egginton Yann-Eric Roudeillac	Camille Roudeillac, Fabienne Drelon	Michael Collado	Vincent Latour Isabelle Girdal-Latour	Camille Roudeillac	Camille Roudeillac
HORAIRES	de 16:15 à 17:15	de 16:30 à 17:30	1 fois par mois de 15:30 à 17:30	de 14:40 à 15:30	de 14:40 à 15:30	de 16:15 à 17:15	1 fois par mois de 16:15 à 17:15
LIEU	Salle de sciences (No 2116)	Salle des profs (No 1120)	Aula (No 1004)	Ballbingen (petit terrain de foot clôturé)	SALLE F (No 2125)	SALLE E (No 2124)	SALLE E (No 2124)
DATE DE FIN	13/06/2019	13/06/2019	21/05/2019	11/12/2018	13/06/2019	En fonction du concours choisi	21/05/2019
NIVEAU	du CP à la 3ème	De la 6ème à la 3ème	du CM2 à la 3ème	CE2 / CM1/ CM2/ 6ème	Du CP à la 6ème	5ème, 4ème, 3ème	4ème /3ème
NB D'ELEVE	illimité	10	illimité	20	12	15	15
N.B			Voir calendrier	Tenue de sport en extérieur confortable	GRUPE B		Voir calendrier

▪ Poursuite du projet anglais "First class" avec des séquences en co-enseignement et de Disciplines Non Linguistiques ainsi qu'un atelier "Drama" en secondaire.

▪ Mise en place de séquences d'aide individualisée en élémentaire et en secondaire.

Le directeur remercie les enseignants et les parents pour la mise en place de toutes ces activités périscolaires ainsi que les enseignants participant à l'accompagnement personnalisé des élèves.

▪ CALENDRIER DES ACTIONS AU PREMIER TRIMESTRE

DATES	INTITULES DES PROJETS
Septembre à juin	« Dis-moi dix mots »
Vendredi 21 septembre	« Blime dansen » Elèves de toutes les classes
Judi 27 septembre	1 ^{er} conseil des délégués 11h 40-12h 40
Judi 1 ^{er} novembre	FÊTE DES MORTS Elèves des classes élémentaires
Mardi 30 octobre	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Graphiste Cycle 4

Mercredi 24 octobre	Formation aux premiers secours-Croix rouge 16h30-19h30 Enseignants + classe de 3°
Jeudi 25 octobre	Certifications de natation 17h 00 Enseignants élémentaire + EPS
Mercredi 7 novembre	Concert quatuor 12h 30-13h 30 Tous les élèves
Mercredi 21 novembre	Sortie Street Art Classe de CM1-CM2
Mardi 27 novembre	Visite du musée du pétrole Toutes les classes
Mardi 27 novembre	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Ingénieur Cycle 4
Mercredi 28 novembre	Visite salle de concert + répétition générale orchestre symphonique MATHIS DER MALER OG PETRUSJKA Chef d'orchestre : Toro Takemitsu Tous les élèves
Jeudi 29 novembre	FÊTE DE LA SCIENCE Elèves de toutes les classes
Du 3 au 7 décembre	Concours Castor Informatique 1° épreuve Elèves du CM1 à la 3°
Du 10 au 14 décembre	Stages d'observation en entreprise Elèves de 3 ^{ème}
Mercredi 12 décembre	Spectacle Elèves des classes élémentaires et secondaires
Mardi 18 décembre	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Engineering manager Cycle 4

▪ CALENDRIER DES ACTIONS PREVUES AUX 2° ET 3° TRIMESTRES

✓ **Reconduction opération caritative « Petits princes » en collaboration avec l'ambassade du Maroc en Norvège.**

✓ **Eurekamaths 6°**

Il s'agit d'une épreuve collective.

Les élèves de la classe disposent d'une heure, sans l'aide de l'enseignant. Toute autre aide est autorisée : calculatrice, dictionnaire, Internet...

Chaque classe dispose d'un seul formulaire de réponse. Il n'y a donc qu'une réponse, collective, pour la classe pour l'épreuve du calcul en ligne comme pour l'épreuve des dix problèmes.

Les quatre premières épreuves sont destinées à l'entraînement. Rien ne doit être envoyé.

Calendrier des mises en ligne :

- Épreuve 1 : 5 novembre 2018
- Épreuve 2 : 7 janvier 2019
- Épreuve 3 : 4 mars 2019
- Épreuve 4 : mise en ligne le 1^{er} mai 2018
- Finales locales : du 1^{er} au 08 juin 2019
- Finale nationale : du 10 au 17 juin 2019

DATES	INTITULES DES PROJETS
Du 7 au 20 janvier	Concours Castor Informatique 2° épreuve Elèves du CM1 à la 3°
Mardi 15 janvier	1^{ers} Examens blancs de Cambridge Toutes les classes
Du 21 au 25 janvier	Concours PLUMIER D'OR Classe de 4°
21-22 janvier	1^{er} DNB blanc Elèves de 3 ^{ème}
Mardi 22 janvier	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Comptable Cycle 4
Du 28 janvier au 1 ^{er} février	FESTIVAL DE LA BD/Journée du livre (troc) Toutes les classes
Mercredi 13 février	Réunion de présentation du voyage à Madrid Parents des classes de CM
Mercredi 20 février	Réunion de présentation du voyage à Londres-Oxford Parents des classes de CM
Mardi 12 mars	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Négociateur senior Cycle 4
Du 11 au 14 mars	Concours Castor Informatique 3° épreuve Elèves du CM1 à la 3°
Du 11 au 15 Mars	SEMAINE DES MATHS CONCOURS KOALA ET KANGOUROU DES MATHS Tous les élèves
18-19-20 mars (dates à changer)	« Master class » chez Kjell Pahr-Iversen, peintre norvégien Cycle 3
Mercredi 20 mars	Ateliers théâtre JM Brault Classe de CM/8h00-12h00
Jeudi 21 mars	Ateliers théâtre JM Brault Classes de collège/8h00-15h00
Vendredi 22 mars	Ateliers théâtre JM Brault Classes de collège/8h00-15h00
Du 24 au 28 mars	Voyage culturel et linguistique Londres-Oxford Classe de CM
Du 31 mars au 5 avril	Voyage culturel et linguistique Madrid Classes de 4°-3°
Lundi 1 ^{er} avril	Réunion de présentation du voyage à Oxford Parents des classes de 6°-5°
Mercredi 10 avril	Réunion de présentation du voyage à Karmoy Parents des classes de CP-CE
Vendredi 5 avril	EIGANES TALENTER SHOW Elèves sélectionnés
Mardi 9 avril	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Directeur projet énergie Cycle 4
Du 8 au 12 avril	ASSR 1 et 2 Elèves de 5 ^{ème} -3 ^{ème}
Du 8 au 12 avril	SEMAINE DU BIEN-ÊTRE Elèves de toutes les classes
Mai	2^{èmes} Examens blancs de Cambridge
Jeudi 2 mai	Spectacle JM Brault Elèves de CM et collège
Du 5 au 10 mai	Voyage culturel et linguistique Oxford Classes de 6°-5°

6-7 mai	2^{ème} DNB blanc Elèves de 3 [°]
Vendredi 17 mai	Défilé fête nationale Tous les élèves
Mardi 21 mai	DRAMA Classes secondaires
Vendredi 24 mai	COURSE CONTRE LA FAIM Tous les élèves
Mardi 28 mai	Théâtre/Chorale activités périscolaires Elèves concernés
Mardi 4 juin	Croisière sur le Lysefjord Classes élémentaires LFS/Ecole Aberdeen
Mardi 4 juin	Parcours Avenir Présentation d'un métier : Officier marinier Cycle 4
Jeudi 6 Juin	Examens Cambridge KET/PET
Mardi 11 Juin	Examens Cambridge YLE/FCE
Du 5 au 7 juin	Voyage découverte à Karmoy Classes de CP-CE
Jeudi 13 juin	FÊTE DE FIN D'ANNÉE Cérémonie de fin de scolarité au collège Elèves de 3 ^{ème}
Vendredi 14 juin	OLYMPIADES Tous les élèves

Le directeur remercie l'ensemble des parents intervenant dans la vie de l'établissement : présentation des métiers, visite du musée du pétrole, atelier culinaire, éducation à l'hygiène, à l'alimentation et aux gestes de 1ers secours...

D'autres projets, des événements ponctuels et des sorties pourront être organisés en fonction des opportunités et des objectifs pédagogiques.

4. ACTIVITES ET FONCTIONNEMENT DU LYCEE

a. REUNIONS :

Réunions d'information des parents :

- Générale : le jeudi 30 août 2018
- Secondaire : le mardi 4 septembre 2018
- 6[°] : le mardi 4 septembre 2018
- CP-CE2 : le lundi 3 septembre 2018
- CE1 le mercredi 5 septembre 2018
- CM1-CM2 : le jeudi 6 septembre 2018

b. CONSEILS DES MAITRES ET DE CYCLES EN ELEMENTAIRE :

- Conseil des maîtres n°1 : le mercredi 19 septembre 2018
- Conseil des maîtres n°2 : le lundi 5 novembre 2018
- Conseil de cycles : le lundi 3 décembre 2018
- Réception des parents d'élèves après les conseils de cycles :
 - ✓ Premier trimestre : les 4, 5 et 6 décembre 2018

c. CONSEILS DE CLASSES EN SECONDAIRE :

- Mi-premier trimestre : lundi 24 septembre 2018

- Premier trimestre : mardi 27 novembre 2018
- Réception des parents d'élèves après les conseils de classes :
 - ✓ Premier trimestre : mercredi 5 décembre 2018

d. CONSEILS ECOLE-COLLEGE :

- CEC1 : le mercredi 3 octobre 2018

e. ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

• ÉLEMENTAIRE :

- Les élèves sont répartis en trois classes :
 - ✓ CP-CE2 : 15 élèves Mme I. GIRDAL-LATOURE
 - ✓ CE1 : 8 élèves Mme V. THOMAS
 - ✓ CM1-CM2 : 16 élèves Mme F. DRELON
- Des professeurs du secondaire interviennent en anglais, informatique, sciences et EPS. 5 professeurs vacataires interviennent également en anglais, co-enseignement en anglais, et norvégien.
- Horaires d'anglais en élémentaire :

	CP	CE1	CE2	CM
Anglais	2	2	2	2
Activités langagières	1	1	1	1
Arts visuels	1	1	1	1
Musique	1	1	1	0
Mathématiques	0	0	1	1
Sciences	0	1	0	0
EPS	0	0	0	1
Total	5	6	6	6

- **Équipement**
Des vidéoprojecteurs dont un interactif (en CM1-CM2) sont installés dans chaque classe et les enseignants disposent d'un laboratoire de langues, d'une salle informatique et d'un laboratoire de sciences.
- SECONDAIRE :
 - Les 25 élèves de secondaire sont encadrés par 7 professeurs temps plein et 3 vacataires.
 - Les horaires d'anglais en secondaire sont les suivants :

- ESCALADE :
 - Des séances d'escalade auront lieu à Sørmarka Arena : 8 séances du 8 février au 12 avril 2019 inclus + 2 séances les 26 novembre et 3 décembre 2018 (en remplacement des séances de patinage annulées en raison de la fermeture de la patinoire)

g. Voyages culturels et linguistiques

Des projets de voyages culturels et linguistiques ont été présentés aux familles et d'ores et déjà validés :

- Karmoy – Norvège (classes de CP-CE1-CE2)

Dates : du 5 au 7 juin 2019

Encadrants : Mmes Girdal-Latour, Thomas, Meur et M. Roudeillac

Une réunion d'information sur ce voyage sera proposée aux familles le mercredi 10 avril 2019 à 17h 30.

Nota : 2 élèves ne participent pas à ce voyage.

- Londres – Angleterre (classe de CM1-CM2)

Dates : du 24 au 28 mars 2019

Encadrants : Mme Drelon et M. Walde

Une réunion d'information sur ce voyage sera proposée aux familles le mercredi 20 février 2019 à 17h 30.

Nota : 1 élève ne participe pas à ce voyage.

- Oxford-Londres – Angleterre (classes de 6^e-5^e)

Dates : du 5 au 10 mai 2019

Encadrants : M. Egginton et Mme Mérat

Une réunion d'information sur ce voyage sera proposée aux familles le lundi 1^{er} avril 2019 à 17h 30.

- Madrid – Espagne (classes de 4^e-3^e)

Dates : du 31 mars au 5 avril 2019

Encadrants : M. Collado et M. Meur

Une réunion d'information sur ce voyage sera proposée aux familles le mercredi 13 février 2019 à 17h 30.

Nota : 1 élève ne participe pas à ce voyage.

30% du prix de chaque voyage scolaire est pris en charge par l'entreprise Total. Le proviseur remercie l'entreprise pour cette aide financière.

h. Autres projets de voyage

Les élèves des classes de collège ont émis le souhait d'organiser et d'autofinancer en partie des voyages scolaires qui leur tiennent à cœur en mettant en place des actions diverses (marché de Noël, tombola ...). La direction de l'établissement et l'équipe pédagogique soutiennent ces projets à condition qu'ils soient menés par chacune des classes dans un esprit de coopération et non de concurrence. Le coût de ces voyages serait financé par les familles et les recettes des différentes actions menées.

5. AVENIR DU LYCEE FRANÇAIS

Une réunion d'information avec les parents concernant l'avenir du lycée français de Stavanger a eu lieu le lundi 3 décembre.

M. Henning Eide, Director Affair Corporate chez Total E&P Norge, a annoncé aux familles que des changements organisationnels au sein de la filiale avaient entraîné une diminution des employés expatriés "Total" à Stavanger depuis la fin de l'année scolaire dernière impactant le nombre d'élèves "Total" (11 sur 64 cette année).

Il a expliqué que pour des raisons économiques, la filiale avait donc décidé de fermer l'établissement et de scolariser les élèves de ses employés à l'école internationale de Stavanger à la rentrée 2019.

Une réunion va être rapidement programmée à l'école internationale à l'attention de tous les parents afin que leur soit présentée une proposition de scolarisation pour leurs enfants.

D'autre part, Mme Crosnier, COCAC, effectuera une mission à Stavanger le mercredi 9 janvier pour rencontrer les parents d'élèves et répondre à leurs interrogations.

M. Meur se tient évidemment à la disposition des parents pour répondre à leurs questions éventuelles et les aider à trouver la meilleure option de scolarisation pour leurs enfants.

Une intervention a été réalisée le mardi 4 décembre en début de journée par chaque enseignant des classes élémentaires et par le directeur dans les classes de collège pour expliquer cette décision aux élèves et les rassurer.

6. QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES

A. Ecole élémentaire :

a. Quel est l'avenir du LFS pour la rentrée 2019 ? Les parents sont inquiets pour les inscriptions dans d'autres établissements au cas où il fermerait.

Cf réponse point 5 de l'ordre du jour

b. Une famille aimerait savoir pourquoi les enfants de l'élémentaire doivent rentrer plus tôt en classe le matin alors qu'auparavant ils pouvaient jouer un peu dans la cour de l'école avant de rentrer en classe.

L'établissement a pris la décision d'organiser un accueil échelonné en primaire afin de permettre aux élèves de commencer la journée calmement, en prenant le temps d'arriver et de se changer pour qu'ils puissent débiter les cours à 8h 05 précises. Depuis que cet accueil a été mis en place, il a été noté une nette amélioration de l'entrée dans les activités.

Les enseignantes restent évidemment disponibles pour les parents lors de cet accueil. Il est rappelé que les parents qui décident de laisser jouer leurs enfants sur l'aire de jeux en sont responsables.

B. Collège :

a. Quel est le devenir du LFS à la rentrée 2019 ?

Cf réponse point 5 de l'ordre du jour

b. Est-ce que l'établissement restera ouvert et si oui, le sera-t-il dans les mêmes conditions qu'actuellement ?

Cf réponse point 5 de l'ordre du jour

Conclusion du proviseur

M. Meur souligne que l'ensemble des partenaires de l'école met tout en œuvre pour contribuer au succès de cette année scolaire.

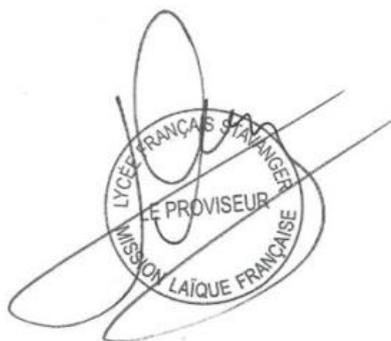
Un véritable esprit d'équipe anime les enseignants qui font preuve d'une grande disponibilité, d'une conscience professionnelle irréprochable et d'un investissement exemplaire. Ce climat favorise la mise en place de nombreuses actions communes ou individuelles favorisant ainsi la réussite et l'épanouissement de nos élèves.

7. DIFFUSION DU PROCES-VERBAL DE LA REUNION

Après validation de ce PV par tous les membres du GIE, il sera mis en ligne sur le site du lycée afin qu'il soit accessible à l'ensemble des familles.

La séance est levée à 18h 30.

La prochaine réunion du G.I.E. est fixée au mardi 11 mars 2019 à 17h 00.



Yann MEUR, Proviseur