

LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER



POSTBOKS 370 SENTRUM, N-4002 STAVANGER, NORVEGE
Tél. (47) 51 91 94 50 - E-mail : lf.stavanger@mlfmonde.org

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER Mardi 5 juin 2018 à 17h 30

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont consulté auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès-verbal rédigé par le proviseur, soumis aux membres du G.I.E., puis diffusé par les délégués aux personnes qu'ils représentent.

ORDRE DU JOUR

1. Installation des membres du G.I.E.
2. Effectifs des classes à la fin de l'année scolaire
3. Effectifs prévisionnels et répartition des niveaux en élémentaire à la rentrée 2018
4. Mouvement des personnels
5. Fonctionnement du LFS en 2018-2019
6. Projet d'établissement au cours de la période écoulée
7. Activités et fonctionnement de l'établissement
8. Divers
9. Questions des parents d'élèves
10. Calendrier des réunions du GIE en 2018-2019
11. Diffusion du procès-verbal de la réunion

1. MEMBRES DU G.I.E. POUR LA REUNION DU 5 JUIN 2018

a. **Élémentaire :**

Parent d'élève :

Madame C. BOISSEAU (3^{ème} trimestre)

Professeur :

Madame F. DRELON (3^{ème} trimestre)

b. **Secondaire :**

Parent d'élève :

Madame S. PETIT

Professeur :

Monsieur Y-E. ROUDEILLAC (3^{ème} trimestre)

c. **Proviseur :**

Monsieur Y. MEUR

Monsieur F. LJONES, représentant de la Direction TOTAL E&P NORGE AS, ayant un empêchement professionnel, est excusé.

2. EFFECTIFS DES CLASSES A LA SORTIE DE JUIN 2018

a. **EFFECTIFS AU 05 JUIN 2018 :**

classes	garçons	filles	total
CP	6	6	12
CE1	7	2	9
CE2	5	5	10
CM1	2	4	6
CM2	4	2	6
élémentaire	24	19	43
6°	3	6	9
5°	1	5	6
4°	0	1	1
3°	2	0	2
collège	6	12	18
2de	4	1	5
lycée	4	1	5
école	34	32	66
%	51.5%	48.5%	

b. **Mouvements :**

- Départ : aucun
- Inscription : aucune

c. **Répartition entre les cycles :**

	Total	%
CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)	31	47,00%
CYCLE 3 (CM1-CM2-6°)	21	32,00%
CYCLE 4 (5°-4°-3°)	9	13,5%
CYCLE 5 (2DE)	5	7,5%
TOTAL	66	100,00%

3. EFFECTIFS PREVISIONNELS ET REPARTITION DES NIVEAUX DE CLASSES A LA RENTREE 2018

À la rentrée 2018, le LFS accueillera les élèves du CP à la classe de 3^{ème}.

Effectifs prévisionnels au 05/06/18 :

	Prévisions basses
	Prévisions hautes

classes	garçons	filles	total
CP	4	3	7
CE1	4	4	8
CE2	6	1	7
CM1	7	4	11
CM2	3	3/4	6/7
ELEMENTAIRE	24	15/16	39/40
6°	4	4	8
5°	1	7/8	8/9
4°	0	3/4	3/4
3°	2	2	4
COLLEGE	7	16/18	23/25

TOTAL	31	31/34	62/65
%	~50%-	~50%	

- Répartition entre les cycles :

	Total
ELEMENTAIRE	39/40
SECONDAIRE	23/25
TOTAL	62/65

	Total
CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)	22
CYCLE 3 (CM1-CM2-6°)	25/26
CYCLE 4 (5°-4°-3°)	15/17
TOTAL	62/65

L'effectif global reste stable si on tient compte de la suppression de la classe de 2de.

- Répartition des niveaux en élémentaire en 2018-2019 sur la base de ces effectifs prévisionnels :
 - Une classe de CP-CE2 (14 élèves)
 - Une classe de CE1 (8 élèves)
 - Une classe de CM1-CM2 (17/18 élèves).

4. MOUVEMENT DES PERSONNELS

DEPARTS A LA FIN DE L'ANNEE SCOLAIRE

- Départ de Mme Chorier à l'école élémentaire remplacée par Mme Isabelle Girdal-Latour
- Départ de Mme Parent en secondaire (Espagnol-Français 6°-Musique) remplacée par M. Michaël Collado
- Départ de Mme Lefèvre en secondaire (Histoire-géographie) remplacée par M. Vincent Latour
- Départ de Mme Kretz-Heyberger en secondaire (Physique-chimie-SVT) remplacée par M. Thierry Bernet
- Départ de Mme Williams en secondaire (Anglais) remplacée par Mme Anna Mérat
- Départ de Mme Ingunn Ness (Norvégien) remplacée par Melle Marie Jensen

Le proviseur exprime ses chaleureux remerciements en son nom et au nom de la MLF pour leur action et leur implication aux professeurs qui quittent le Lycée Français à la fin de l'année scolaire 2017-2018. Il les remercie pour leur engagement au service de la réussite et de l'épanouissement de leurs élèves, de leur conscience professionnelle exemplaire, de leur sens du devoir et leur loyauté irréprochable. C'est avec beaucoup de regret qu'il les voit quitter le lycée français et leur adresse tous ses vœux de réussite dans leurs futures fonctions.

5. FONCTIONNEMENT DU LYCEE EN 2018-2019

Horaires de fonctionnement à la rentrée 2018

Les horaires de fonctionnement en 2018-2019 seront identiques à ceux de cette année.

Élémentaire			Secondaire	
08:05	08:55	Séquence 1	08:05	08:55
08:55	09:45	Séquence 2	08:55	09:45
09:45	10:00	Récréation	09:45	10:00
10:00	10:50	Séquence 3	10:00	10:50
10:50	11:40	Séquence 4	10:50	11:40
11:40	12:40	Déjeuner et pause	11:40	12:40
12:40	13:30	Séquence 5	12:40	13:30
13:30	14:30	Séquence 6	13:30	14:20
		Récréation	14:20	14:35
		Séquence 7	14:35	15:25
		Séquence 8	15:25	16:15

Changements concernant les enseignements en collège

- Madame Roudeillac enseignera le français dans toutes les classes de collège.
- Monsieur Collado enseignera l'espagnol, le latin et les arts plastiques
- Monsieur Bernet enseignera les SVT, la physique-chimie et la musique
- Monsieur Latour enseignera l'histoire-géographie en classes de CE2, CM1 et CM2 à raison de 2h hebdomadaires et en classes de collège.

6. PROJET D'ETABLISSEMENT

A. ACTIONS REALISEES DEPUIS LA REUNION DU 13/03/2018 :

Dates	Intitulés des projets
Mardi 13 mars	Parcours Avenir Présentation des métiers : le métier de foreur Cycle 4-2de
Mercredi 14 mars	Soutenance stage observation en entreprise Elèves de 3°
Du 12 au 16 mars	SEMAINE DES MATHS CONCOURS KOALA ET KANGOUROU DES MATHS : Jeudi 15 mars : Elémentaire et secondaire
Jeudi 15 mars	Enregistrement émission Webradio n°3
Jeudi 15 et vendredi 16 mars	Visite de M. Nicolas MOREAU Responsable du service scolarité internationale chez Total
Jeudi 15 mars	Réunion de présentation Voyage culturel et linguistique à Aberdeen Classes de CP-CE
Lundi 19 mars	Réunion de présentation Voyage culturel et linguistique à Dublin Classe de CM1-CM2
Du 19 au 23 mars	PRINTEMPS DES POÈTES Thème : « L'ardeur » Toutes les classes
Mardi 20 mars	Réunion de présentation Voyage culturel et linguistique à Bristol et Cardiff Classes de 6°-5°-4°
Mercredi 21 mars	EIGANES TALENTER Répétition générale
Vendredi 23 mars	EIGANES TALENTER SHOW Elèves sélectionnés
Semaine du 9 au 13 avril	ASSR 1 et 2 Elèves de 5 ^{ème} -3 ^{ème}
Du 14 au 18 avril	Congrès MLF à Deauville 1ères rencontres internationales de la Webradio scolaire
Jeudi 19 avril	Représentation théâtrale avec la troupe de JM Brault Elèves de CM à 2de
Du 22 au 27 avril	VOYAGE DECOUVERTE CARDIFF/BRISTOL Classes de 6°-5°-4°
Du 22 au 27 avril	VOYAGE DECOUVERTE MADRID Classes de 3°-2de
Du 23 au 26 avril	VOYAGE DECOUVERTE ABERDEEN Classes de CP-CE
Du 1 ^{er} au 4 mai	VOYAGE DECOUVERTE DUBLIN Classes de CM1-CM2
Mai	2^{èmes} Examens blancs de Cambridge Elèves du CE2 à la 2de
Mercredi 2 mai	Réunion de présentation Voyage culturel à Rome-Pompéi Classes secondaires
Vendredi 4 mai	Song Day Classes élémentaires et 6°/5°
Lundi 7 / mardi 8 mai	2^{ème} DNB blanc écrit Elèves de 3°

Dates	Intitulés des projets
Mardi 8 mai	Exposition à 17h 30 Atelier du peintre Kjell Pahr-Iversen Elèves des classes de 6°-5°-4°
Mardi 15 mai	Concours THE BIG CHALLENGE Classes secondaires
Jeudi 17 mai	DÉFILÉ pour la fête nationale Tous les élèves
Mardi 22 mai	Parcours Avenir Présentation des métiers : le métier d'infirmière Cycle 4-2de
Jeudi 24 mai	2^{ème} DNB blanc oral Elèves de 3°
Vendredi 25 mai	COURSE CONTRE LA FAIM Tous les élèves
Du 30 mai au 3 juin	VOYAGE DECOUVERTE ROME-POMPEI Classes secondaires
Mardi 5 juin	Parcours Avenir Présentation des métiers : le métier d'officier de l'armée de terre Cycle 4-2de

B. PROJETS CONFIRMES ET PROGRAMMES :

Dates	Intitulés des projets
Mercredi 6 juin	FÊTE DE FIN D'ANNÉE ÉLÉMENTAIRE Classes élémentaires
Jeudi 7 juin	Examens Cambridge KET Speaking tests
Jeudi 7 juin	EPREUVE ORALE DU DNB Elèves de 3°
Vendredi 8 juin	Examens Cambridge YLE Speaking tests
Mardi 12 juin	Examens Cambridge FCE
Jeudi 14 juin	Drama secondaire/Théâtre activité périscolaire Classes secondaires/Classes de CM
Jeudi 14 juin	LA GRANDE LESSIVE Tous les élèves
Vendredi 15 juin	Tri « Opération Petits princes » Tous les élèves
Vendredi 15 juin	Webradio Enregistrement émission n°4
Lundi 18 et mardi 19 juin	EPREUVES ECRITES DU DNB Elèves de 3°
Lundi 18 juin	Présentation simultanée des voyages culturels et linguistiques réalisés Tous les parents
Mercredi 20 juin	Correction DNB à Oslo
Jeudi 21 juin	OLYMPIADES Tous les élèves
Jeudi 21 juin	Cérémonie de fin de scolarité au collège Elèves de 3 ^{ème}

Le proviseur en profite pour remercier tous les parents qui ont accepté de participer aux présentations des métiers dans le cadre du parcours « Avenir » des élèves du cycle 4 et de 2de. Enseignants et élèves ont beaucoup apprécié la qualité des interventions réalisées et l'implication de chaque intervenant dans la préparation de leur présentation. Cette action sera donc reconduite en 2018-2019.

Il adresse également ses remerciements aux parents ayant participé à l'animation de certaines activités périscolaires.

Mardi 19 juin 2018

Histoire et géographie - Enseignement moral et civique → 9 h 30 - 11 h 30

Sciences (Physique-chimie et technologie) → 11 h 45 - 12 h 45

Organisation des épreuves

LUNDI 18 JUIN 2018			
Epreuve	Durée	Horaires	Surveillants
7h 30 : Accueil des candidats			M. Meur
7h 45 : Appel et ouverture des sujets/Vérification			Mme Roudeillac
Français 1ère partie (Grammaire et compétences linguistiques- Compréhension et compétences d'interprétation-Dictée)	1h 30	8h 00 à 9h 10 Dictée: 9h 10-9h 30	Mme Lefèvre Mme Parent: 8h 00-9h 10 Mme Roudeillac: 9h 10-9h 30
PAUSE: 9h 30-9h 45			Mme Lefèvre
9h 35 : Ouverture des sujets/Vérification			Mme Roudeillac
Français 2ème partie (Rédaction)	1h 30	9h 45 à 11h 15	M. Egginton Mme Kretz
PAUSE: 11h 15-13h 30			Mme Kretz: 11h 15-12h 10 Mme Parent: 12h 40-13h 30
13h 30: Accueil des candidats			M. Meur
13h 45: Appel et ouverture des sujets/Vérification			Mme Rembert
Mathématiques	2h 00	14h 00 à 16h 00	Mme Rembert M. Egginton (14h 00-14h 30) M. Roudeillac (14h 30-16h 00)
MARDI 19 JUIN 2018			
Epreuve	Durée	Horaires	Surveillants
9h 00 : Accueil des candidats			M. Meur
9h 15 : Appel et ouverture des sujets/Vérification			Mme Lefèvre
Histoire et Géographie Ens. Moral et civique	2h 00	9h 30 à 11h 30	Mme Kretz Mme Rembert (9h 30-10h 00) Mme Parent (10h 00-10h 50) M ^{me} Roudeillac (10h 50-11h 30)
PAUSE: 11h 30-11h 45			M. Meur
11h 35 : Ouverture des sujets/Vérification			M. Roudeillac Mme Kretz
Sciences Phys-Chimie/Techno	1h 00	11h 45 à 12h 45	Mme Roudeillac M. Egginton

Publication des résultats

La publication des résultats aux épreuves du DNB aura lieu le 27 juin.

Les candidats auront accès à leurs notes via le portail : <http://resultat.ac-lille.fr/>

Modalités d'attribution du DNB

Le DNB prend en compte deux éléments :

- les niveaux de maîtrise des 8 composantes du socle commun ;
 - les résultats obtenus à l'épreuve orale et aux quatre épreuves écrites terminales de l'examen du brevet.
- Ces deux éléments sont complémentaires l'un de l'autre : c'est le total des points obtenus grâce à ces deux éléments qui vaut attribution du diplôme ou non.

Le candidat doit obtenir au moins 400 points sur les 800 attribués d'une part par ces niveaux de maîtrise des composantes du socle commun, d'autre part par les résultats obtenus aux épreuves de l'examen.

- S'y ajoute, le cas échéant, un bonus provenant d'un enseignement facultatif.

✓ **Pour chacune des huit composantes du socle commun prises en compte, le candidat obtient :**

- 10 points pour le niveau « maîtrise insuffisante »,
- 25 points pour le niveau « maîtrise fragile »,
- 40 points pour le niveau « maîtrise satisfaisante »,
- 50 points pour le niveau « très bonne maîtrise ».

La maîtrise du socle commun est notée sur **400 points**.

Les élèves ayant suivi un **enseignement de complément** ou un enseignement de langue des signes française bénéficient en outre de :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle 4 sont atteints ;
- 20 points si ces objectifs sont dépassés.

✓ **Le décompte des points des épreuves ponctuelles se fait sur un total de 400 points composé de :**

- 100 points pour l'épreuve orale « soutenance de projet » présentée en établissement ;
- 100 points pour l'épreuve écrite de français : travail sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image (50 points) + dictée (10 points) + rédaction (40 points) ;
- 100 points pour l'épreuve écrite de mathématiques ;
- 50 points pour l'épreuve écrite d'histoire et géographie, enseignement moral et civique (HGEMC) ;
- 50 points pour l'épreuve écrite de « sciences »

8. Divers

A. Entretiens parents-enseignants

Classes élémentaires

Suite à la tenue des Conseils de cycles du troisième trimestre 2017-2018, les parents pourront rencontrer les professeurs de l'élémentaire dans leurs salles selon le calendrier suivant et **à raison de 15 min par entretien** :

Mme S. CHORIER : CP

Mardi 12 juin 2018 : à partir de 14 h 45

Mercredi 13 juin 2018 : à partir de 14 h 45

Mme V. THOMAS : CE1-CE2

Lundi 11 juin 2018 : à partir de 14 h 45

Mercredi 13 juin 2018 : à partir de 14 h 45

Mme F. DRELON : CM1 et CM2

Lundi 11 juin 2018 : à partir de 14 h 45

Madame Petit trouve dommage qu'une telle réunion ne soit pas organisée pour les classes secondaires. Monsieur Meur, en parfait accord avec cette remarque, répond que traditionnellement elle n'a jamais été organisée dans l'établissement. Cependant M. Roudeillac et lui-même pensent qu'il serait tout à fait pertinent d'organiser des entretiens parents-enseignants au 3^e trimestre également pour le secondaire. Cette mesure sera donc appliquée en 2018-2019.

B. Voyages culturels et linguistiques

a. Bilan des voyages effectués

✓ **Classes de CP et CE à Aberdeen (Enseignants référents : Mmes Chorier, Thomas et M. Roudeillac)**

Points positifs

Hébergement et restauration :

Repas du soir et petits déjeuners
Chambres, étages réservés, literie, sanitaires

Gestion du quotidien :

Répartition des tâches entre enseignants
Lever/coucher
Repas

Activités :

Bonne liaison des activités (découvertes, activités de randonnées, activités récréatives, temps de retour sur "le ressenti" de chacun/ sur activités)

Relations entre les 2 écoles :

Enseignants et élèves

Points à améliorer

- Repas du midi (répétitif, choix des garnitures des sandwiches)
- Longueur des marches pour les plus jeunes
- Gestion du bruit à l'auberge de jeunesse (accueillant dans le même temps d'autres clients ...)
- Activités annoncées non disponibles (concert de cornemuses, visite du théâtre) -> ceci n'a cependant pas créé de dysfonctionnements.

✓ **Classe de CM1-CM2 à Dublin (Enseignants référents : Mme Drelon et M. Walde)**

Points positifs

- Travail important en amont avec les professeurs d'anglais. Motivation des élèves pendant le voyage pour s'exprimer en anglais.
- Hébergement : étage réservé aux deux chambres, sanitaires dans les chambres. Gestion facilitée pour les enseignants. Régimes alimentaires pris en compte au "pub".
- Très bon guide pour la première visite. Attente des élèves des différentes activités car présentées et préparées en amont.

Points à améliorer

- Commander les fichiers pour les carnets de voyage plus en amont ou les prévoir lors de la commande du début d'année.
- Repas de "pub" donc peu de légumes/fruits.

✓ **Classes de 6°-5°-4° à Bristol-Cardiff (Professeurs référents : M. Egginton et Mme Williams)**

Points positifs

- Programme équilibré entre visites historiques/culturelles et découvertes culturelles pour amener à une réflexion inter-culturelle.
- Guides particulièrement intéressants et adaptant leur discours à nos élèves.
- Elèves intéressés par les visites : se sont montrés pertinents dans leurs questions/remarques
- Retour toujours très positif des guides par rapport à nos élèves : pertinence + niveau de langue
- Retour très positif du séjour en familles.
- Comportement très positif des élèves dans l'utilisation de la langue anglaise.

Points à améliorer

- Journées longues (7h 30-19h 00)

✓ Classes de 3^o et 2de à Madrid (Adultes référents : Mme Parent et Mme Mulomba)

Points positifs

- Cette expérience n'a fait que renforcer les amitiés qui existaient préalablement. Il n'y a pas eu à gérer de problèmes de discipline. Le voyage s'est déroulé dans une atmosphère sereine et propice à la découverte. Les élèves se sont sentis à l'aise dans les familles. Ils valorisent leur sympathie et la qualité de leur hébergement.
- Mme Parent tient à souligner le professionnalisme et la disponibilité de la correspondante locale sans qui le voyage n'aurait pas été le même.
- Programme de visites variées allant de la découverte de musées dits « classiques » à la visite du stade de football (Bernabéu) en passant par une visite de la ville peu conventionnelle placée sous la thématique du Street Art couronnée par un atelier artistique.
- Mme Parent est contente d'avoir pu sortir les élèves de leur « zone de confort » en les emmenant au musée par exemple, sortie dont les adolescents ne sont pas forcément friands et de voir qu'ils prenaient du plaisir à découvrir de grandes oeuvres de la culture picturale espagnole.
- Temps estival avec des températures anormalement élevées pour cette saison mais les quelques pauses dans les parcs de la ville ont permis à tous de se ressourcer le cas échéant.

Points à améliorer

Il est à noter que certaines familles fument et qu'elles ne donnent pas assez à manger le midi (paniers repas peu conséquents).

✓ Classe de collège en Italie (Adultes référents : Mmes Roudeillac, Lefèvre et Kretz)

Points positifs

- Présentations in situ des élèves particulièrement dynamiques et intéressante.
- Réactivité de la représentante de la Ligue de l'enseignement (LDE), organisme ayant assuré l'organisation logistique de ce voyage.
- Elèves bienveillants, respectueux, organisés et silencieux.
- Personnel des hôtels très attentif.
- Hôtel de Piano di Sorrento particulièrement bien placé, offrant des repas de qualité.
- Présence de trois enseignantes pour 21 élèves.

Points à améliorer

- Hôtel de Fiumicino trop bruyant en raison de sa proximité avec l'aéroport.
- Localisation des hôtels à revoir afin de bénéficier de plus de temps sur les sites et moins dans les transports.
- Avoir des guides.
- Anticipation sur la logistique afin de gagner en efficacité.
- La Ligue de l'enseignement n'a pas tenu compte de l'actualité locale (fête de la République notamment) ayant pour conséquence des embouteillages.
- Organisation des visites à améliorer : trop de temps pour les thermes, pas suffisamment pour Pompéi.
- Doit-on nécessairement passer par la LDE pour organiser un tel séjour ? Serait-il envisageable de passer en direct ?
- Fatigue liée au retour un dimanche soir.
- Si possible, partir avec un italophone.

b. Présentation des voyages effectués aux parents

Des présentations des différents voyages effectués seront réalisées simultanément pour les parents le lundi 18 juin.

9. Questions des parents d'élèves

Le nombre de familles concernées par chaque demande est mentionné tel qu'il a été indiqué par le délégué des parents.

A. Ecole élémentaire

a. Je souhaiterais savoir comment les classes de primaire seront découpées et si l'école a une idée approximative des effectifs. (2 familles)

Voir réponse au point n°3 de l'ordre du jour.

b. J'aimerais savoir si le LFS existera encore en 2019-2020. (1 famille)

Des informations précises sur ce point seront communiquées aux familles au cours du GIE n°1 qui aura lieu au début du mois de décembre 2018.

B. Collège-Lycée

Est-ce possible que les élèves puissent prendre une douche après le sport le lundi, avant de continuer les autres cours ? (1 famille)

Les élèves prennent une douche quand ils vont à la piscine et ils n'en ont pas vraiment besoin quand ils vont à la patinoire.

Par contre, lorsqu'ils ont des séances d'EPS en extérieur, ils ne peuvent pas prendre de douches car nous n'avons pas les installations adéquates dans l'établissement.

10. CALENDRIER DES REUNIONS DU G.I.E. EN 2018-2019

Le calendrier des réunions du G.I.E. est fixé comme suit :

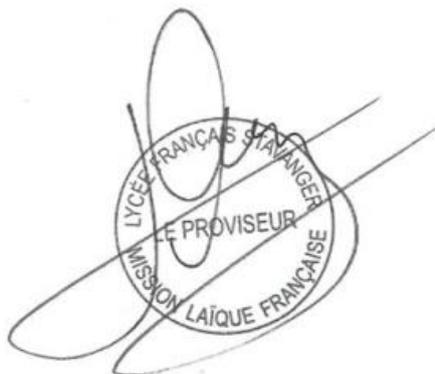
- 1^{er} trimestre : le mardi 4 décembre 2018 à 17h30
- 2^{ème} trimestre : le mardi 12 mars 2019 à 17h30
- 3^{ème} trimestre : le mardi 4 juin 2019 à 17h30

L'ordre du jour étant épuisé, le proviseur conclut la réunion en estimant que l'année scolaire s'est déroulée dans d'excellentes conditions, associe la qualité du travail de l'équipe pédagogique à cette réussite et remercie les membres du G.I.E. pour leur fort engagement en faveur d'un bon fonctionnement du Lycée puis il lève la séance.

11. DIFFUSION DU PROCES-VERBAL DE LA REUNION

Après validation de ce PV par tous les membres du GIE, il sera mis en ligne sur le site du lycée afin qu'il soit accessible à l'ensemble des familles.

La séance est levée à 18h 40.



M. Yann MEUR
Proviseur