

Printemps des poètes au LFS

Du lundi 20 au vendredi 24 mars

AFRIQUE(S)

Actions proposées à nos élèves :

- **Un jour, un poème** : chaque professeur accueillant les élèves en 1^{ère} heure lira un texte poétique de son choix (élèves du CP à la 3^{ème}).
Le jeudi matin 23 mars : lecture d'une poésie africaine pour l'accueil.
- **Atelier de traduction** : pris en charge par les professeurs de langue.
Anglais : élèves des cycles 3 et 4 - texte(s) poétique(s) au choix
Espagnol : élèves du cycle 4 - texte(s) poétique(s) au choix
- **Atelier d'écriture poétique pour l'invasion poétique**:
Une forme poétique imposée : le haïku & un thème : la nature au fil des saisons.
Les élèves du cycle 4 rédigeront leur(s) texte(s) du 13 au 17 mars, en classe. Ils prendront ensuite en charge les élèves du CP à la 6^{ème} le lundi 20 mars de 12h40 à 13h30 afin de leur présenter le projet et de commencer l'écriture poétique. Les élèves du CP à la 6^{ème}, termineront leur(s) production(s) avec leur enseignant.
Objectif : exposition temporaire des post-it poétiques sur les vitres du CDI.
Durée de l'exposition : 1 semaine puis cueillette poétique à partir du 3 avril.
- **Déjeuner en musique**
Afin de découvrir la musique et la poésie africaines, à l'honneur cette année, nous déjeunerons en musique le jeudi 23 mars (élèves du CP à la 3^{ème}).
Support : les coups de cœur de Matthieu Chédid regroupés dans sa Playlist africaine (avec notamment Salif Keïta, Tinariwen, Ali Farka Touré...).
- **BIP (Brigade d'intervention poétique)**: préparation au CDI au cours des pauses méridiennes du mardi 14, mercredi 15 et jeudi 16 mars avec les élèves volontaires (du CP à la 3^{ème}).
Objectif : faire entendre un poème à l'occasion d'un moment impromptu dans une classe ou un autre endroit du lycée.
- **Les souffleurs** : des élèves chuchotent des poèmes à travers de longs tubes à l'oreille de leurs camarades (élèves du CP à la 3^{ème}).