

Le Plumier d'or 2016

www.langue-francaise.org

Concours créé en 1996 par l'association DÉFENSE DE LA LANGUE FRANÇAISE,
pour vous, élèves de 4^e, afin de vous encourager à aimer et respecter notre langue.
Il est parrainé par le Sénat et la Marine nationale.

COLLÈGE : - - Pays :
NOM ↑ code postal ↑ VILLE ↑

CLASSE : 4^e

ÉLÈVE

Écrire en CAPITALES très lisiblement

filles garçons

NOM : Prénom :

Professeur de français :

..... / 70

 +

..... / 30

 =

..... / 100

Durée stricte de l'épreuve : 1 h 30

Attention !

La notation tiendra compte de l'orthographe.
Interdiction d'utiliser un dictionnaire ou toute aide électronique.

I. Un voyage difficile ! On entend « kel » dans chaque phrase, mais l'orthographe est différente. Écrivez le mot correctement :

1. Je ne sais pas valise emporter.
2. Je ne sais pas vêtements choisir.
3. Je ne sais pas train prendre.
4. Je ne sais pas places sont les nôtres.
5. La gare du Nord ? Je ne savais pas était toujours en réfection.

sur 5

II. Comment appelle-t-on ?

1. Une publication qui paraît tous les jours ?
2. Une publication qui paraît toutes les semaines ?
3. Une publication qui paraît tous les mois ?
4. Un recueil des mots et des expressions d'une langue ?
5. Une sélection de poèmes ?
6. Un carnet sur lequel on inscrit jour par jour ce que l'on a à faire ?
7. L'ensemble des ouvrages consultés par un auteur pour écrire un livre ?

sur 7

III. Combien trouvez-vous de fautes d'orthographe dans ces lignes ? (Une faute d'accent est une faute.) :

« Jamais dans l'Europe tout entière il n'y eut d'amoureux plus célèbres que Roméo et Juliette.
Shakespeare nous conta leurs amours tragiques et désespérées. »

Nombre de fautes :

sur 3

IV. Dans chacune des phrases suivantes, il vous est proposé deux mots similaires mais de sens différent. Barrez celui qui ne convient pas.

1. Nous avons trouvé l'artiste penché sur sa table à *dessein / dessin*.
2. Les nouveaux locataires ont procédé à une rénovation *partielle / partielle* du logement.
3. Le brillant conférencier a *capturé / captivé* son auditoire.
4. Le candidat malheureux a accueilli son échec avec un calme apparemment *olympique/olympien*.
5. Assis devant la cheminée, je regardais la bûche *se consumer / se consommer* lentement.
6. La jambe du malheureux blessé a dû être *imputée / amputée*.
7. Pour *pallier / palier* le manque de lumière, on avait dû allumer les bougies.

_____ **sur 7**

V. En employant les deuxièmes personnes du singulier des présents de l'impératif et du subjonctif, donnez un ordre à votre ami :

Infinitif	Impératif	Subjonctif
écrire		je veux que tu
penser		je veux que tu
voir		je veux que tu
s'en aller		je veux que tu
y aller		je veux que tu
s'essuyer		je veux que tu

_____ **sur 12**

VI. Réécrivez ces phrases en les transposant au discours indirect :

1. La radio a annoncé : « En 2015, la France a connu son été le plus chaud. »
.....
2. Le médecin a demandé au blessé : « Pouvez-vous remuer les doigts ? »
.....
3. « Qu'est-ce que tu envisages de faire plus tard ? » me demandait-on souvent.
.....
4. « Je ne participerai pas à la fête ! » m'a déclaré mon frère.
.....

_____ **sur 8**

VII. Les pronoms relatifs du texte ci-dessous ont disparu ! Retrouvez-les dans la liste suivante et remplacez-les au bon endroit : *auxquelles dont lequel qu' que qui où*

L'enfant était perdu ; il ne reconnaissait plus la rue il habitait. La maison blanche se dressait devant lui n'était pas la sienne. Le portail ses parents avaient remplacé n'était pas aussi haut. Il se retourna pour chercher de l'aide : toutes les personnes il pouvait s'adresser l'intimidaient. Les lieux il se souvenait ne correspondaient plus. Le cauchemar dans il se sentait emprisonné n'avait pas de fin. Il fit demi-tour et sonna. Une voix il ne se rappelait pas lui demanda son nom.

_____ **sur 7**

VIII. Qu'est-ce donc ? Rayez les mentions inutiles :

1. Un cadastre ?
a. Une fermeture amovible munie d'une petite clé.
b. Un plan de prévisions économiques.
c. Un plan des propriétés servant à fixer l'impôt foncier.
2. Une litote ?
a. Une figure de rhétorique.
b. Un petit passereau à tête noire.
c. Une fille étourdie.
3. Une abside ?
a. Un abcès purulent.
b. La partie d'une église située derrière le chœur.
c. Une soustraction pénible.

sur 6

IX. Lisez le texte ci-dessous :

« Sur une vingtaine de mètres, il réussit presque à garder le contact. L'auto prenant de la vitesse, il força l'allure. La distance qui les séparait augmentait rapidement. Bientôt la voiture eut disparu dans la brume, mais Abdel ne ralentit pas son effort. Il entendait encore le ronflement du moteur, presque aussi rassurant qu'une présence visible. Tête basse, les dents serrées, il courait sans rien voir, tendu vers un but qu'il n'imaginait même pas. À bout de souffle, il finit par s'arrêter. »

(Marcel Aymé, *Rue de l'Évangile.*)

Puis, parmi les réponses aux questions proposées, entourez la bonne :

- « Il réussit presque à garder le contact », « Il finit par s'arrêter ». À quel temps sont les verbes soulignés ?
– *Présent.* – *Imparfait.* – *Passé simple.* – *Passé composé.*
- Pourquoi Abdel s'arrête-t-il ?
– *Il entend le bruit du moteur.* – *Il a du mal à respirer.* – *Il est découragé.* – *Il ne voit plus rien.*
- Sait-il où il va ?
– *Oui.* – *Non.* – *Peut-être.*
- Est-il découragé ?
– *Non, il est plein d'espoir.* – *Non, il sait qu'il réussira.* – *Oui, il n'en peut plus.* – *Non, seulement, il est trop essoufflé.*
- Pourquoi court-il après la voiture ?
– *Parce qu'il est affolé.* – *Parce qu'il veut se venger.* – *Parce qu'il veut gagner la course.* – *Le texte ne le précise pas.*

sur 5

X. Culture générale

- Quel Romain vainquit Vercingétorix à la bataille d'Alésia ?
- Quel est l'auteur français de *Cendrillon* et du *Chat botté* ?
- Comment appelle-t-on un triangle qui a trois côtés égaux ?
- De quel roman *Gavroche* est-il un personnage ?
- Par quel nom commun désigne-t-on les sommets des Vosges ?
- Quel peintre du XIX^e siècle s'est coupé volontairement l'oreille ?
- Quel musicien a composé *Les Quatre saisons* ?
- Compléter le proverbe : « La parole est d'argent et le silence est »
- Compléter le proverbe : « Il n'y a que le premier pas qui »
- Compléter le proverbe : « Tous les chemins mènent à »

sur 10

XI. Expression écrite.

Quel mot de la langue française préférez-vous ? Pourquoi ? (20 lignes environ.)

.....

.....

.....

.....

5.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.....

.....

.....

.....

.....

.....

15.....

.....

.....

.....

.....

.....

20.....

.....