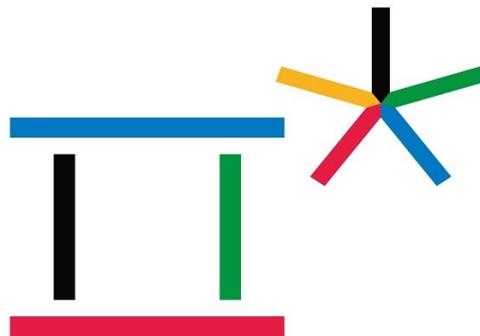


LE CANARD DES RIZIÈRES

LUNDI 9 AVRIL 2018 N°1



PyeongChang 2018



Retour sur les JO



Soyez bon, faites un don !



Découvrez l'univers de la Kpop !



Le kimchi, ça pique !

Les Jeux Olympiques d'hiver en Corée

Deux épreuves, pas de médailles !

Les Jeux Olympiques 2018 se sont déroulés du 9 février au 25 février à Pyeong-chang en Corée du Sud. Nous nous y sommes rendus pour voir deux épreuves. La première était le vingt kilomètres poursuite individuel hommes. Malheureusement, Martin Fourcade n'a pas réussi à gagner de médaille. Mais il a quand même terminé à la 5ème place. La deuxième épreuve que nous sommes allés voir est le Slopestyle, avec Tess Ledeux, la championne du monde. Elle aussi a été éliminée aux qualifications et n'a pas réussi à remporter de médaille. Étions-nous les chats noirs des J.O ?

Quelle organisation !

Malgré le monde présent pour les J.O, nous n'avons pas une seule fois fait la queue. Nos épreuves avaient lieu dehors et il faisait un froid glacial. Mais heureusement, des chaufferettes (petits sachets qui émettent de la chaleur) étaient distribuées par les organisateurs. Nous pouvions aussi entrer dans une immense tente chauffée pour ne pas avoir froid.

Jean Aubert, un enseignant de l'école GIFS présent aux J.O. nous a dit : « Je n'ai jamais vu une aussi bonne organisation. Nous n'avons jamais eu à faire la queue, les gens qui nous renseignaient parlaient anglais. Même pour se garer, nous n'avons pas eu de problèmes. »



A l'arrivée du Slopestyle, nous encourageons Tess !

Les tous des J.O

Les Mascottes des J.O sont un ours noir mascotte pour les paralympiques et un tigre, mascotte des J.O. Tout le monde n'aime pas forcément ces mascottes et il y a des avis contradictoires . « Elles sont mignonnes, très mignonnes » dit Gianni, un élève de 5ème de GIFS. « Je les trouve trop simplistes » dit Lauriane, une élève de 4ème.



Article écrit par Adèle (5^e)

LA CORÉE DU NORD:

Article écrit par Lorena (3^e)

sous le régime de Kim Jong-un

Qui est kim Jong-un?

Kim Jong-un est né à Pyongyang (la capitale de la Corée du nord) le 8 janvier 1982... ou peut-être 1983, ou 84 ; il refuse de donner sa véritable année de naissance. Adolescent, il part faire ses études en Suisse. Il est passionné de basket. De retour en Corée du Nord, il lâche le ballon et prend les armes : il rejoint une école militaire. Kim Jong-un est considéré comme l'un des pires dictateurs de la planète. Il est le troisième représentant de sa famille qui est la première dynastie communiste de l'histoire. Après son grand-père Kim Il-sung et son père Kim Jong-il, il règne sur son pays depuis 2011 en exerçant une autorité absolue.



Kim jong-un sème la terreur

Kim Jong-un , pour rester au pouvoir , a fait tuer de nombreux opposants y compris des membres de sa famille comme son oncle. Ce pouvoir s'appuie sur la peur de la population mais aussi sur le développement de l'arme nucléaire. Détenir la bombe atomique est une garantie de survie pour le pouvoir de Kim Jong-un car d'après lui aucun pays n'osera attaquer la Corée du nord si elle peut riposter avec des bombes atomiques. Mais son plus grand ennemi ce sont les Etats-unis, qu'il menace de faire exploser.

Les grandes puissances du monde s'inquiètent car les militaires nord-coréens développent des missiles capables de transporter une bombe atomique sur des milliers de kilomètres. De plus, d'autres pays comme la Syrie et l'Iran sont tentés de suivre l'exemple de la Corée du nord. Mais les menaces et les punitions économiques de l'ensemble des pays ne semblent avoir aucun effet sur Kim Jong-un. Le dictateur nord-coréen a annoncé qu'il irait jusqu'au bout pour faire de son pays une véritable puissance nucléaire. Depuis les JO, les relations s'améliorent et des rencontres auront probablement lieu entre la Corée du nord et du Sud et peut-être même avec les Etats-unis.

LES ACTUALITÉS à L'École

Les maisons et le Student Council organisent la « Charity week » !

Les maisons et le Student Council ont organisé une « Charity Week » (semaine de charité) du 19 au 23 mars et leur but est de récolter assez d'argent pour aider les réfugiés nord-coréens.

Quel est leur objectif ?

Leur but est d'obtenir 1 350\$ au total pour que notre école verse l'argent à l'association Liberty in North Korea. Tous les ans des milliers de nord-coréens risquent leur vie pour fuir cette oppression politique et économique. Liberty in North Korea aide des nord-coréens à quitter la dictature de manière sûre et leur assure la liberté. Avec 1 350\$, elle peut leur fournir un guide et un hébergement à chaque étape de la route.

Comment comptent-ils y arriver ?

Chaque maison a un jour pour récolter le plus d'argent possible. Les quatre maisons ont proposé des activités différentes et payantes pour les élèves de l'école. Ces activités ont eu lieu du mardi au vendredi. Par exemple, mardi, la maison orange (Bonghwang) a proposé des lancers francs au basketball. Pour participer, il fallait donner 1000 wons et la récompense était un paquet de friandises. Ensuite, une grande tombola a été organisée par la maison rouge le jeudi. Enfin, le vendredi, le moment tant attendu par tous les élèves : en échange d'achat de tickets, des élèves tirés au sort ont pu jeter une tarte à la crème sur leur professeur.

Au fait, qu'est-ce que le student Coun-

Le Student Council est le conseil d'étudiants de GIFS. Les membres sont élus en début d'année par les autres élèves. Il est constitué de 12 élèves. Le conseil est divisé en 4 groupes qui travaillent sur le sport, les événements, les services et la culture. Cette année le Student Council a organisé un talent show, une maison hantée pour halloween et participe activement à la « charity week ».

Article écrit par Robin (2nde)

Le tournoi de volley le plus important de l'année

Comment s'est déroulé le tournoi ?

Le tournoi final de volley s'est déroulé le samedi 10 mars à Busan. Les équipes du SKAC (Southern Korean Activities Conference) se sont affrontées pour savoir qui serait le vainqueur cette année. L'équipe féminine de GIFS (Gyeongnam International Foreign School) a perdu en quart de finale contre ISK (International School of Koje). Notre équipe masculine a, quant à elle, perdu en demi-finale. Malheureusement nous ne connaissons pas le vainqueur, car nous avons dû partir avant (nous avons 2h de bus à faire pour rentrer).



Le trophée du tournoi

Qu'en pensent les joueurs ?

Nous avons interrogé deux participants de l'école de GIFS : « Quelle était l'ambiance dans le groupe ? Comment s'est déroulé le tournoi ?

- Le groupe était soudé. Le tournoi s'est bien passé car on a gagné trois matchs et juste perdu un, mais on s'est bien amusés ! » nous a répondu Irene.

Ensuite, nous avons demandé à Gianni: « Pensez-vous que les filles et les garçons de GIFS ont une chance de gagner cette année ?

- Bien sûr ! Les deux groupes ont une chance de gagner. Je sais que les filles et les garçons sont forts" a dit Gianni.



Un match pendant le tournoi

Article écrit par Laurianne (4e)

Le talent show

Le lundi 12 mars 2018 se sont déroulées des auditions pour sélectionner les numéros qui seront présentés lors du talent show. Celui-ci aura lieu le vendredi 20 avril dans le cadre d'une soirée intitulée " Drama night ". Les auditions et le talent show se tiendront dans le MPR.

Au cours de cette compétition, les élèves de l'école G.I.F.S pourront démontrer leur talent (chant, danse, mime...) sur scène, lors d'un spectacle où leur famille et amis pourront venir les encourager et les applaudir. A la fin du spectacle, le groupe

gagnant recevra un prix qui est la somme d'argent de 80 000 won. Dans ce talent show, vous pourrez voir notamment Mila et Alice dans un numéro de mime ou encore Maya dans un numéro de chant.

Article écrit par Mila (CE2)



Culture, sport et gastronomie

L'école, un enfer pour les Coréens ?

Article écrit par Andrea Poveda (1^{ère}ES)

« Si tu ne dors plus de quatre heures la nuit, tu ne pourras pas entrer à l'université ». Ce proverbe s'applique pour les jeunes coréens. En effet les parents sud-coréens sont obsédés par la réussite scolaire de leurs enfants dès la maternelle, en raison du Suneung, l'examen national d'entrée à l'université qu'ils passeront lors de leur dernière année de secondaire. Le jour le plus important de leur vie.

Les coréens subissent une pression importante de leurs parents et de leurs professeurs. Ils doivent obtenir les meilleurs résultats et être les meilleurs. Ils ont le nez dans leurs cahiers de l'aube au crépuscule. Ils ne s'arrêtent jamais de travailler. Après leur journée ordinaire les élèves sud-coréens fréquentent les hagwons à l'école pour étudier encore plus. Les hagwons sont un réseau parallèle d'écoles privées très coûteuses, où des tuteurs préparent les élèves pour les rendre plus performants et compétitifs, les élèves coréens y restent souvent jusqu'à 23 heures. Garder le nez dans ses cahiers des lueurs du matin aux heures tardives du soir n'a en effet rien d'inhabituel en Corée du Sud. Cependant les élèves sont très fatigués et dorment pendant les cours.

J'ai posé quelques questions à Lana.

Andrea : Trouves-tu des différences entre le collège coréen et américain ?

Lana : Oui bien sûr, lorsque que j'étais dans mes horaires n'étaient absolument pas les mêmes. Je finissais vers 21h alors que dans mon lycée américain (GIFS) je finis tous les jours à 15h30.

A : As-tu déjà fréquenter des hagwons ?

L : Oui et j'en fréquente toujours, les cours du soir sont très bénéfiques pour moi.

Le fait de travailler autant ne permet pas au coréen d'avoir des relations amicales, des loisirs et cela met leur santé psychologique en danger. Ils se sentent seul et ne sont pas heureux. L'atmosphère autoritaire ainsi que la pression les mènent au suicide. La pression scolaire est l'une des principales causes de mortalité chez les jeunes Coréens de 15 à 24 ans. A Séoul, le pont Mapo qui enjambe le fleuve Han a été rebaptisé le « pont de la vie » pour faire oublier les nombreux suicides qui s'y sont produits. La pression scolaire est telle qu'un jeune Coréen sur deux dit avoir déjà songé à mettre fin à ses jours. Pour vérifier ces informations, j'ai donc interrogé une ancienne élève d'un collège coréen, Lana.



A : Qu'est-ce que GIFS t'a permis de faire de plus ?

L : GIFS m'a permis d'avoir du temps pour moi. Je me suis senti libre. J'ai pu sortir avec des amis et profiter pleinement de mon adolescence.

LA FOLIE DU K-POP !



Le K-pop est un genre de musique populaire qui vient de la Corée du Sud et qui s'est exporté dans plusieurs autres pays.

Petite histoire de la K-pop

En 1992, la K-pop moderne est lancée depuis la popularisation du groupe Seo Taiji & Boys, dont la fusion entre plusieurs styles musicaux a remporté un franc succès, qui a révolutionné l'industrie musicale en Corée du Sud. À partir des réseaux sociaux et de la plateforme de partage vidéo YouTube, la K-pop étend son audience.

Grande fan de K-Pop, Angelica nous donne ses impressions sur cette musique.

Nous avons interviewé, Angelica, 20 ans, fan de K-Pop et qui est venue passer trois semaines en Corée pour découvrir ce merveilleux pays.

Qu'est-ce que la K-pop ?

La K-Pop est la pop coréenne, ce sont des groupes de chanteurs qui peuvent être 5, 6, 7 ou 8. Ce sont des groupes de filles ou de garçons mais ce ne sont pas des groupes mixtes.

A quel âge as-tu découvert la K-Pop ?

A l'âge de 10 ans.

Pourquoi aimes-tu autant la K-Pop ?

Parce quand tu entends une musique de K-pop, sa mélodie se répète dans ta tête. Moi personnellement, j'écoute plutôt des musiques de garçons car les filles ont toutes les mêmes voix, sans vouloir être méchante...

Quel est ton groupe préféré de K-Pop et pourquoi ?

BTS. En fait, c'est le deuxième groupe de K-Pop que j'ai écouté et qui n'était pas du tout connu au départ mais maintenant les chanteurs du groupe ont fait leur chemin vers le succès. Je trouve aussi qu'ils comprennent très bien les jeunes. De plus, leur musique est attirante et ils sont tous vraiment talentueux par rapport aux autres groupes de K-Pop.

Il est vrai que, à GIFS de nombreux élèves sont fans de BTS !

Article écrit par Alice (CM2)



Le Kimchi, ça pique !

Le Kimchi, c'est quoi ?

Le kimchi est la spécialité culinaire nationale de Corée du Sud. Il s'agit de chou ou de radis fermenté dans un mélange de sel, piment, et d'autres épices. Cette préparation est traditionnellement conservée durant de nombreux mois voire des années dans des pots à kimchi. Aujourd'hui, les appartements modernes sont quasiment tous équipés de frigos à kimchi. C'est dire si le kimchi fait partie de la vie quotidienne des Coréens qui en consomment à chaque repas comme un accompagnement ou un condiment. Mais attention, le kimchi, ça pique énormément la bouche !

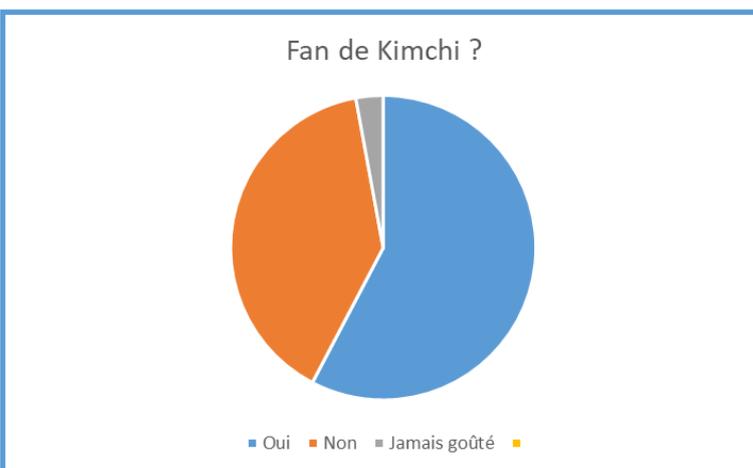


Un peu de kimchi ?

Je n'aime pas le Kimchi !

Beaucoup de personnes n'aiment pas le kimchi. Ce serait amusant d'interroger des personnes sur leur première expérience culinaire sur le kimchi ! Nous avons interrogé Adèle, élève française de 5^e à l'école internationale GIFS en Corée du sud: « Je n'aime pas le kimchi, ça pique et c'est amer. » nous a-t-elle expliqué.

Est-elle l'unique élève parmi soixante autres collégiens dans l'établissement qui n'aime pas le kimchi ? Nous allons le découvrir...



Allons à la cantine de GIFS !

... Pour répondre à cette question, nous avons fait un sondage. A la cantine, il y a tous les midis du Kimchi en accompagnement. Après nous être rendus à la cantine, nous avons interrogé tous les élèves et professeurs du collège et du lycée. Nous avons découvert que 60% des personnes interrogées aiment le kimchi, 41% n'aiment pas le kimchi et que 3% n'ont jamais eu le courage de goûter le kimchi. Pour répondre à notre question: non, Adèle n'est pas la seule à ne pas aimer cette nourriture au goût spécial certes, mais très connue en Corée.

Article écrit par Gianni (5^e)



Dessin réalisé par Léonore (CM2)

Mon arrivée en Corée

Je suis arrivée en Corée le 23 janvier 2018. J'habite à Sacheon. Mon école s'appelle GIFS. Beaucoup de chose ont changé par rapport à la France. Je mange avec des baguettes. Mon prof de Taekwondo est un garçon. Je parle anglais à l'école. Le drapeau a aussi changé, il n'a pas les mêmes couleurs et les mêmes formes.



J'ai dessiné le drapeau de la Corée du Sud !

Article écrit par Erin (CP)



Me voici dans le parc au pied de mon immeuble.

Le taekwondo, c'est pas pour les ramollos!

D'où vient le taekwondo ?

Le pays originaire de ce sport est la Corée du sud et c'est un sport qui est très répandu et dur. Il a été créé en 1955 par le général Choi Hong Hi mais le sport qui est à la base de cet art martial est le karaté. Dans cet art martial, il y a 11 ceintures:



Mon expérience sur le taekwondo!

Je fais du taekwondo depuis deux ans et j'ai passé la ceinture bleue. J'y vais 2 à 3 fois par semaine. Ce sont des séances d'une heure de 17h à 18h. Je ne connais que quatre *poumsés* (ce sont des enchainements de gestes de combat) par coeur et pour passer la ceinture noire, il faut connaître huit *poumsés* et se battre contre quelqu'un.

Nous avons aussi interrogé Lucie Depré , qui fait du taekwondo à Sacheon:

A quelle ceinture êtes-vous et depuis combien de temps faites-vous du taekwondo?

Je suis ceinture bleue depuis quelques jours et je fais du taekwondo depuis quatre mois.

Qu'est-ce qui est le plus dur pour vous dans ce sport?

Les combats car je ne suis pas suffisamment entraînée et j'ai peur de me faire mal.

Qu'est-ce que vous aimez dans ce sport?

Je trouve que les mouvements exécutés sont élégants tout en restant puissants.



Me voici à l'entraînement !

Article écrit par Loucyann (6^e)

Equipe de rédaction: Erin Flores (CP), Mila Di Trento (CE2), Alice Aubert (CM2), Léonore Basch (CM2), Loucyann Romo (6ème), Adèle Aubert (5ème), Gianni Di Trento (5ème), Lauriane Guérard (4ème), Lorena Poveda (3ème), Robin Guérard (2de), Andrea Poveda (1ère)

