

# Origines du monde

Un joli projet passionne la classe des CE/CM depuis la rentrée :

« Le commencement du monde. »

Nous avons lu et illustré des contes traditionnels. Chaque peuple a ses légendes, ses Dieux ou ses Esprits pour expliquer l'Histoire du Monde.

Nous avons aussi lu des contes « du comment et du pourquoi ». Nous en avons même écrits !

En sciences, nous avons regardé des documentaires, pris des notes, discuté et beaucoup questionné.

Nous avons ensuite construit une grande frise chronologique le long du mur de l'école. Il nous a fallu 46 mètres de corde pour représenter les 4,6 milliards d'années de notre chère planète.

Nous avons gradué cette ligne (1m = 100 millions d'années), puis nous avons placé de grandes étiquettes qui présentent les étapes importantes de la Terre et de l'Evolution de la Vie.



L'Homme est si jeune sur cette ligne, à 2 cm du point 0 (aujourd'hui) !

Et pendant 2 milliards d'années, il n'y a eu que des bactéries !



Nous avons aussi réalisé de « faux fossiles » pour montrer comment la terre et les sédiments peuvent garder la trace des formes, des squelettes des êtres vivants.

Matériel :

- du plâtre
- de l'argile
- de petits objets naturels ou non

Etape 1 : Modeler une petite « assiette » en argile. Y enfoncer des objets (coquillages, pinces à linge...)



Etape 2 : Couler du plâtre dans cette assiette et laisser sécher.

Etape 3 : Enlever l'argile. On a fait un moulage en plâtre des coquillages.

Dans la réalité, les sédiments deviennent de la roche au bout de milliers d'années.

