

Début de séance à 18h05.

Présents :

Parents: Madame Onda Mba, Mme Marty

Comité de Gestion : Madame Talbot

Enseignants : Mme Bilogo, Mme Abeme, Mme Akum, Mme Engonga, M. Ouédraogo, M. Zoma, M. Kengni, M. Le Glatin

Absents excusés : Mme Gaudillat, Mme Kiely

Ordre du jour

1. Accueil des parents élus
2. Effectifs et équipe pédagogique
3. Adoption du règlement intérieur
4. Demande d'homologation de l'École Française de Bata
5. Projet d'école et projets pédagogiques
6. Activités périscolaires
7. Bilan de la 1^{ère} période
8. Questions des parents

Nous procédons à un tour de table.

Préambule

Dans le cadre du projet d'école, le Conseil d'École:

- donne ses avis et suggestions sur le fonctionnement de l'école, mais aussi sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, notamment sur :
 - les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement ;
 - l'utilisation des moyens alloués à l'école ; les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés ;
 - les activités périscolaires ;
 - l'hygiène scolaire ;
 - la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire.
 - le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.
- statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école ;
- adopte le projet d'école.
- Vote le règlement intérieur
- Donne son accord :
 - pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles;
 - Examine les conditions d'organisation du dialogue avec les parents (lors de la première réunion) ;
 - Doit être informé sur :

- les principes de choix de manuels scolaires ou de matériels pédagogiques divers ;
- l'organisation des aides spécialisées ;

1. Accueil des parents élus

Remarques : il n'y a pas eu d'élections cette année encore par manque de candidatures spontanées. Les candidats ont été soit sollicités, soit tirés au sort.

Titulaires	Suppléants
Madame Ondo Mba	Madame Chevalier
Madame Monevi	Monsieur Houjeij
Monsieur Sandjong Tchouffa	Madame Dougan
Madame Talbot	Madame Randrianasolo
Madame Marty	Monsieur Iwangou
Madame Fernandez	Monsieur Esono Mangue

Mesdames Marty et Fernandez ainsi que tous les suppléants ont été tirés au sort.

2. Effectifs et équipe pédagogique

L'effectif total est de 66 élèves. Une élève va arriver courant novembre en CE2 et quatre élèves reviennent à l'école au mois de janvier (GS, CP, CE2 et CM2)

TPS-PS		MS-GS		CP	CE1-CE2		CM1-CM2		Collège			
TPS	PS	MS	GS		CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
2	3	3	3	11	7	7	5	9	3	3	4	6

Les prévisions pour l'an prochain si l'on tient compte du suivi de cohorte montrent une stabilité des effectifs.

3. Règlement intérieur

Il est fait lecture des modifications faites l'an passé. Il n'y a pas de modification en ce début d'année. Il est adopté.

4. Demande d'homologation de l'École Française de Bata

Le Comité de Gestion a souhaité qu'une demande d'homologation soit faite dès le début de cette année scolaire. Il a été décidé de demander cette homologation pour les cycles 2 et 3, soit le CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. Tous les documents nécessaires à cette demande ont été envoyés. Ils ont fait l'objet d'une vérification par la Mission Laïque Française puis d'une validation par l'Ambassade de France. La procédure est dans un premier temps informatisée avec la production d'un ensemble de documents dont voici la liste:

Les statuts de l'établissement et/ou de l'organisme gestionnaire	Le projet d'école
Les documents officiels en vigueur des autorités locales relatifs à l'établissement	Le règlement intérieur
L'attestation du directeur général de la mission laïque française	Le plan de l'établissement
Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS)	La liste des équipements de l'établissement
L'organigramme de l'établissement	La liste des instances de l'établissement et leur composition
Les effectifs des élèves scolarisés	Les comptes rendus des instances des deux dernières années
Le calendrier scolaire de l'établissement	Le descriptif de la politique des langues

Les emplois du temps des élèves et des enseignants	
Les résultats et analyses des évaluations des acquis des élèves des deux dernières années	La liste des personnels de l'établissement (précisant leurs qualifications et les formations)
Les frais de scolarité	Les modalités de recrutement des personnels
Les modalités de financement et de certifications des comptes	L'engagement de signer l'accord de partenariat avec l'AEFE

Dans un deuxième temps, si la demande est recevable, des inspections auront lieu, inspection de classes mais aussi vérification des documents qui ont été produits. Ces inspections devraient avoir lieu au mois de février. Quelques avantages de l'homologation sont évoqués :

Une reconnaissance académique : l'homologation garantit que les programmes enseignés, les pratiques pédagogiques et l'organisation de l'école sont conformes aux standards de l'Éducation nationale française.

La continuité des parcours scolaires : elle permet aux élèves d'intégrer plus facilement un autre établissement homologué en France ou à l'étranger.

L'accompagnement du réseau AEFE : l'école homologuée bénéficie du soutien pédagogique et institutionnel du réseau de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Le Comité de Gestion a des projets pour l'École Française de Bata. À terme, il prévoit : « un accroissement de 15% par an après l'homologation sur 5 ans pour se stabiliser à 130 élèves en 2030. Le personnel éducatif connaîtra un accroissement. Au minimum, nous conservons le rôle d'un directeur et d'un professeur français détaché de l'Éducation nationale pour garantir le programme et le niveau en primaire. Pour satisfaire aux critères de l'homologation, il est prévu la mise en place d'une administration consacré uniquement à la gestion de l'école composé d'un personnel minimum (secrétariat, trésorier, Responsable sécurité, agent de liaison...) »

La demande d'homologation a déjà des conséquences pratiques au niveau de l'école. Ainsi, il a été demandé de mettre en place un PPMS. Le directeur le détaille. Un exercice sera réalisé au cours du mois de novembre.

5. Projet d'école

Les axes prioritaires du Projet d'école sont maintenus. Il en est fait lecture.

Axe 1 : S'exprimer

Axe 2 : Devenir citoyen

Axe 3 : Construire son autonomie à travers l'outil numérique.

Le document est approuvé.

Projets pédagogiques

Le téléthon aura lieu le vendredi 5 décembre. Les parents seront sollicités comme les années passées. Il est prévu des activités sportives comme les années passées.

Un projet de théâtre de marionnettes/marottes est en cours avec les élèves de maternelle.

Un projet Classes Culturelles Numériques (MLF) avec la Philharmonie de Paris (découverte des genres musicaux). La semaine de la Presse sera organisée au mois de mars. Un projet de Podcasts pour les élèves de collège est à l'étude. Courant mars, il sera proposé de participer au projet de la Grande lessive pour les cycles 2 et 3.

Il est prévu la mise en place d'un Conseil d'élèves.

6. Activités périscolaires

Neuf activités différentes sont proposées en ce début d'année. La participation est très bonne.

APS 1 ^{er} trimestre			
Activité	Niveaux concernés	Responsable de l'activité	Jours / Horaires
Théâtre	MS à GS	Mme Abeme	Lundi de 15h00 à 17h00
Jeux de société	MS à GS	Mme Akum/Mme Bilogo	Lundi de 15h00 à 17h00
Arts Plastiques	CP à CE2	Mme Gaudillat	Lundi de 15h00 à 17h00
Jeux traditionnels (extérieur)	CP à CE2	M. Zoma	Lundi de 15h00 à 17h00
Break Dance	CP à CE2	M. Rubi Naz	Mardi de 15h00 à 17h00
Basket	CE1 à CM2	M. Mbuna	Mercredi de 15h00 à 17h00
Danse	CE1 à CM2	Mme Engonga	Mercredi de 15h00 à 17h00
Break Dance	CM1 à Collège	M. Rubi Naz	Jeudi de 15h00 à 17h00
Danse	MS à CP	Mme Abeme	Jeudi de 15h00 à 17h00
Chant	MS à CP	Mme Akum	Jeudi de 15h00 à 17h00
Football	CE2 à Collège	M. Kengni M. Ouédraogo	Jeudi de 15h00 à 17h00

7. Bilan de la 1^{ère} période

Rentrée

La rentrée s'est bien passée. La démission de M. Argoubi était imprévue. Il a donc fallu recruter un nouveau collègue. En attendant, le remplacement a été assuré par Mme Le Glatin jusqu'à l'arrivée de M. Zoma.

Travaux

L'école a été rénovée. Des travaux de grande ampleur ont été réalisés aux mois de juillet et août. Un toit a été posé sur le bâtiment. Les améliorations sont très nettes : nous n'avons plus d'infiltrations et donc d'humidité dans les classes. Les climatiseurs ont été changés de même que les toilettes. Les peintures ont été refaites. Les jeux réservés aux classes de maternelle ont été repeints de même que le plateau multisports. Une nouvelle imprimante a été installée. Des vérifications du réseau ont été faites.

Retards

Les retards au démarrage de l'année scolaire nous posent des problèmes. Certains peuvent aller jusqu'à trois semaines ce qui a des conséquences sur les apprentissages. Dans les petites classes, les premiers jours ont une importance capitale : c'est à ce moment que les habitudes se prennent. D'autre part, à d'autres moments de l'année, certains élèves manquent l'école.

Un autre type de retard est préjudiciable : les arrivées du matin mais surtout les départs à 13h00 et à 17h00. Certains retards peuvent aller jusqu'à 45 minutes. Une note aux familles rappellera les horaires de fin des APS.

Scolarité

Des évaluations nationales ont eu lieu début septembre du CP au CM2. Les résultats sont globalement meilleurs en Mathématiques qu'en Français.

Les points qui requièrent une attention particulière sont les suivants : en Français : le vocabulaire du CP au CE2, la fluence de lecture en CE2, CM1 et CM2. En Mathématiques, la résolution de problèmes en CE1 et en CM1, les différentes représentations d'un nombre en CM2.

Au niveau de l'attitude des élèves, nous n'avons pas de grandes difficultés.

Le directeur rappelle que l'interlocuteur premier des parents, c'est l'enseignant de la classe. En cas de doute sur les apprentissages, l'attitude, sur les méthodes employées, c'est l'enseignant de la classe qui pourra au mieux leur répondre. Il insiste aussi sur le suivi: signature des cahiers, vérification du matériel, lien avec l'enseignant de la classe.

Au niveau du CNED, nous avons reçu les colis assez tard ce qui nous a amenés à beaucoup utiliser l'imprimante. Le calendrier est particulièrement chargé pour les collégiens. Le CNED nous impose un certain rythme. Il est encore plus exigeant pour la classe de 3^{ème} puisque nous pourrions envoyer des devoirs jusqu'au 11 mai.

Anniversaires

L'an dernier, nous avons en cours d'année instauré une règle pour les anniversaires : ils doivent avoir lieu sur le temps de récréation. C'est un moment de partage. Nous pensons que les parents n'ont pas à être présents lors de ces petits événements.

L'an prochain, il sera proposé d'aller un peu plus loin sur ce sujet : la suppression des anniversaires à l'école sauf pour les classes maternelles.

Exercice incendie

L'évacuation nous a pris 1 min 35 s. L'exercice s'est déroulé dans le calme.

8. Questions des parents

1. En maternelle, pourquoi les enfants sont-ils autorisés à regarder la télévision ?
*Chaque fois que je viens chercher mon enfant, ils regardent quelque chose sur un très petit téléphone.
Personne ne m'a demandé si cela me convenait, et je ne sais pas ce qui est montré.
Je ne souhaite pas payer une école à prix élevé pour que mon enfant regarde un téléphone pendant le temps scolaire.*

Nous n'avons pas de télévision à l'école. Des enfants de maternelle (TPS-PS) peuvent regarder ponctuellement une tablette numérique à des fins pédagogiques : comptine, illustrations

2. Est-ce possible d'avoir le retour des cahiers de la classe de ce1/ce2 de façon journalière ?

Nous pensons que la demande concerne le cahier du jour. Dans ce cas, cela nous semble difficile car ce cahier doit être corrigé quotidiennement. Il est par contre prévu que ce cahier soit porté à la connaissance des parents à la fin de chaque semaine.

3. L'utilisation des cahiers de texte pour permettre aux parents de suivre les devoirs et différentes évaluations (CE1/CE2 et CM1/CM2).

Un cahier de textes est en place dans chacune de ces classes. Certains élèves peuvent peut-être ne pas noter leurs devoirs. Nous proposons de faire noter les devoirs avant la récréation.

4. Serait-ce possible de mettre à la disposition des parents le programme de l'année scolaire pour chaque classe ?

La question a été déjà posée. Il faut faire la différence entre les programmes officiels, consultables sur Internet sur le site de l'Éducation Nationale ou sur Eduscol et les progressions qui sont propres à chaque classe. Les premiers sont en libre accès. Pour les seconds, ils ne sont pas fournis aux parents pour la simple raison qu'ils sont modulables. Une notion prévue à un moment de l'année scolaire peut être abordée à un autre moment.

5. Pourquoi les enfants n'ont-ils pas libre accès à la bibliothèque ?

Les élèves ont accès à la bibliothèque dans le cadre d'un créneau horaire pour chaque classe, sous la responsabilité et la surveillance de leur enseignant. Seuls les élèves de collège peuvent emprunter un livre en autonomie (logiciel Biblioboost en ligne)

6. Quand comptent-ils offrir une activité sportive pour le collège ? C'est tout aussi important que de cultiver l'esprit, les enfants en ont besoin.

Le sport est important. Néanmoins, nous n'avons aucun créneau horaire pour faire du sport au collège. Les collégiens ont déjà cours le lundi, le mardi de 15h00 à 16h30 et le mercredi de 15h00 à 17h00. La mise en place d'activités sportives le soir ou encore le vendredi après-midi pour le collège nécessiterait le recrutement d'un intervenant.

7. Les élèves feront-ils des cours d'informatique cette année ?

L'an dernier, l'informatique était proposée dans le cadre des activités périscolaires. Cette année, cet atelier n'a pas été proposé. Nous pouvons solliciter un parent bénévole pour assurer cette activité, sachant que le nombre d'élèves inscrits doit être au maximum de 8 puisque les seuls ordinateurs disponibles sont ceux de la petite salle informatique l'après-midi.

8. Cahier de poésie presque inexistant en CE1/CE2.

Les cahiers de poésie seront mis en place dès la semaine prochaine.

9. Les enfants rencontrent des difficultés à s'exprimer en anglais. Maintenant qu'un professeur est en place, serait-il envisageable de pratiquer l'anglais en tant que langue vivante à travers des activités telles que le chant et le théâtre ? Serait-il possible de mettre en œuvre de telles activités pour améliorer leur aisance à l'oral ?

Si les élèves rencontrent des difficultés à s'exprimer en anglais, c'est qu'ils n'ont pas pratiqué cette langue à l'oral les années passées. On peut facilement imaginer que tous les élèves vont progresser dans ce domaine cette année. En ce qui concerne des ateliers de chant ou de théâtre, Madame Kiely n'est disponible que le matin. Proposer ce genre d'activités reviendrait donc soit à recruter une personne supplémentaire soit à faire appel à un parent bénévole.

10. Quel est le niveau actuel de l'école par rapport aux résultats du concours Kangourou de l'année dernière ?

Voici les résultats de nos élèves au concours Kangourou de 2025.

Élémentaire	Classe de CE2 6 inscrits 27 874 participants	Classe de CM1 10 inscrits 34 015 participants	Classe de CM2 4 inscrits 38 160 participants
Élève 1	16 927	8 378	3 825
Élève 2	17 054	9 315	5 807
Élève 3	19 576	11 414	8 800
Élève 4	21 659	16 601	20 027
Élève 5	23 762	18 889	
Élève 6	24 834	20 110	
Élève 7		21 270	
Élève 8		24 390	
Élève 9		25 717	
Élève 10		32 325	

Collège	Classe de 6 ^{ème} 3 inscrits 62 498 participants	Classe de 5 ^{ème} 6 inscrits 43 598 participants	Classe de 4 ^{ème} 6 inscrits 23 722 participants	Classe de 3 ^{ème} 2 inscrits 15 435 participants
Élève 1	23 007	2 236	9 045	4 543
Élève 2	53 411	8 730	10 117	7 680
Élève 3	56 217	13 455	13 709	
Élève 4		24 039	14 060	
Élève 5		33 981	14 711	
Élève 6		36 015	19 994	

11. Quelles initiatives l'école prévoit-elle pour renforcer le niveau des élèves, afin d'assurer un apprentissage plus efficace et de meilleurs résultats aux concours ?

Dans le cadre du concours Kangourou, une préparation en amont sera proposée.

12. L'école envisage-t-elle de participer à d'autres compétitions, comme le concours international de dictée ou d'autres événements éducatifs ?

Dans l'immédiat, non.

13. Quelles stratégies sont mises en place pour motiver et engager davantage les élèves dans leur apprentissage ?

Il s'agit de fixer des objectifs clairs, de valoriser les réussites des élèves. Nous prôtons aussi une certaine bienveillance.

14. Sachant qu'il y a un programme de soutien pour aider les élèves en difficulté, quel est le taux de participation des élèves à ce dernier ?

Pour la première période, 9 élèves sont pris en charge en APC le vendredi de 12h00 à 13h00, ce qui représente un taux de 15,51%.

15. Comment les parents peuvent-ils jouer un rôle actif ou soutenir l'école dans l'accompagnement des élèves pour favoriser leur réussite ?

Il a été souvent rappelé le manque d'implication des parents. À titre d'exemple, les parents viennent en très petit nombre aux réunions de parents de début d'année :

	TPS/PS	MS/GS	CP	CE1/CE2	CM1/CM2	Collège
Nombre de familles	5	4	9	12	12	14
Présentes	0	2	3	6	4	8

Ils peuvent jouer un rôle actif en suivant au mieux la scolarité de leur(s) enfant(s). Ceci inclut le suivi au quotidien du travail à faire (devoirs) mais aussi les rencontres avec les enseignants.

16. Quels sont les projets éducatifs prévus pour cette année scolaire ?

La réponse est apportée au point n°5 du présent compte-rendu.

La séance est levée à 20h15.

Fait à Bata, le 11 novembre 2025

ÉCOLE FRANÇAISE DE BATA
Mission Laïque française
direction.bata@mlfmonde.org