

Journal de bord

de la classe de CP-CE1 de l'École Française de Bata



(photo de la classe prise depuis la place de Jack)

Quatrième semaine de fermeture de l'école française de Bata

Nous avons commencé la quatrième semaine d'école à la maison ce lundi. Dans ce premier numéro du journal de bord, tu découvriras l'envers du décor et tu auras des nouvelles de tes copains d'école.

18

C'EST LE NOMBRE DE
JOURS

que tu as passé à faire
l'école à la maison.

9

C'EST LE NOMBRE
D'ÉLÈVES

ayant participé à la
création de ce journal.

59

C'EST LE NOMBRE
D'EXERCICES

de grammaire que les
CE1 ont fait depuis 3
semaines.



Page 2

La maîtresse de nos
correspondants en
France raconte.



Page 3

Les élèves de la
classe racontent
leurs anecdotes sur
l'école à la maison.



Page 5

A la découverte
d'un artiste



Page 6

A toi de jouer !

Interview : Lucille, la maitresse de nos correspondants en France, raconte la fermeture de son école.

LAURE : Bonjour Lucille, comment ça va ?

LUCILLE : Bonjour Laure. Je vais très bien merci. Et toi ?

LAURE : Peux-tu nous expliquer où tu habites et où se trouve ton école ?

LUCILLE : J'habite en France, en Bretagne (au nord ouest du pays). La ville où j'habite s'appelle Saint-Brieuc mais je travaille à l'école de La Méaugon, qui se trouve à environs 15 minutes en voiture de chez moi.

LAURE : Ton école est fermée depuis le 15 mars dernier, comme nous à Bata. Comment s'est passée l'annonce aux enfants et aux parents ?

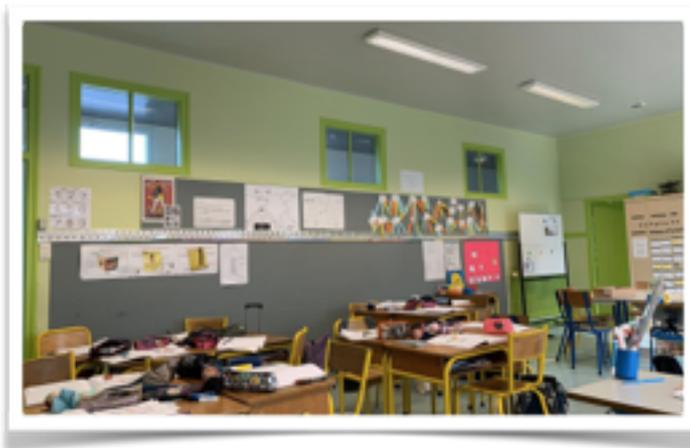
LUCILLE : Le jeudi 12 mars, le Président de notre pays a fait une annonce à la télévision et nous avons appris à ce moment là que toutes les écoles de France seraient fermées à partir du 15 mars. Les enseignants, les parents et les élèves ont donc appris en même temps que l'école serait fermée. Le vendredi nous en avons discuté avec les élèves et les parents mais ils étaient déjà au courant.

LAURE : D'ailleurs, toutes les écoles sont-elles fermées ou juste dans ta région ?

LUCILLE : Toutes les écoles sont fermées en France ! Deux semaines avant la fermeture de l'école, certaines écoles étaient déjà fermées car il y avait eu beaucoup de cas de COVID-19 dans ces régions mais c'était loin de la Bretagne. A partir du 15 mars, toutes les écoles du pays ont été fermées mais également la majorité des entreprises et commerces du pays.

LAURE : Tu travailles depuis l'école ou depuis chez toi ?

LUCILLE : La France est en confinement, c'est-à-dire que nous n'avons pas le droit de sortir de chez



(photo de sa classe avant la fermeture)

nous. Si on veut sortir, il nous faut une bonne raison : aller chercher à manger ou aller chez le médecin. On doit avoir une attestation qui prouve que notre sortie est vraiment indispensable. Dans la rue, nous sommes contrôlés par la police et si nous n'avons pas notre attestation ou si nous sortons pour une raison qui n'est pas valable (aller voir des amis ou se balader par exemple) la police nous donne une amende. Je travaille donc de chez moi.

LAURE : Ca te manque d'être à l'école ?

LUCILLE : Oui ça me manque beaucoup ! Etre loin de mes élèves est compliqué. Nous travaillons tout de même (je leur envoie le travail à faire par mail) mais ce n'est pas pareil.

LAURE : Certains de tes élèves ont écrit des lettres aux élèves de ma classe, comment vont-ils ? As-tu beaucoup de nouvelles d'eux ?

LUCILLE : Mes élèves vont bien. Ils ont été très contents de recevoir vos lettres ! Oui j'ai des nouvelles d'eux, nous nous envoyons des mails. Et, tout comme vous, nous allons créer un journal de classe pour nous donner des nouvelles entre nous.

LAURE : Sais-tu quand ton école va réouvrir ?

LUCILLE : Non, nous ne savons pas quand notre école réouvrira. Mais j'ai hâte de retourner en classe et de retrouver mes élèves !

LAURE : Merci d'avoir répondu à mes questions, Lucille ! Bon courage pour la suite !

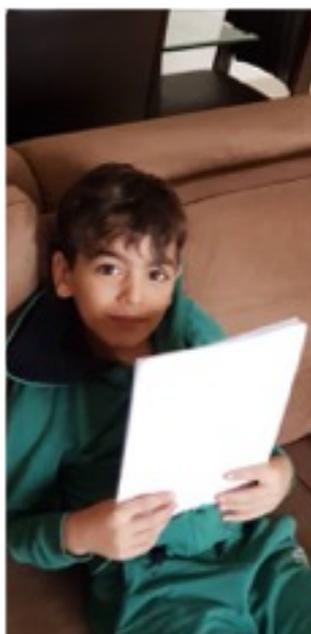
LUCILLE : Merci, bon courage à vous aussi ! Et travaillez bien.

Reportage en direct de la maison : Les enfants (et la maitresse) de la classe donnent des nouvelles.



Ce journal te donne la parole (et pour une fois, tu as le droit de parler sans lever la main hihi) !

« Je travaille mes devoirs avec ma maman et mes frères. Je regarde des vidéos de ma maitresse par email. Je fais beaucoup de sport. Je vais en bas de notre établissement. Je ne peux pas sortir parce qu'il y a le coronavirus. L'école me manque mais j'attends que le coronavirus finisse. Vous me manquez ! » écrit Adam.



« Bonjour tout le monde ! J'espère que vous allez bien. Moi, ça va, je joue beaucoup au foot et je jardine beaucoup avec ma famille. », dit Adriel.



« Je travaille les études et je joue avec mon frère. Avant de dormir, on lit un livre avec mon frère. », explique Jad.



« Mon frère m'a montré comment faire une lance. », écrit Martin.

« Mes frères m'aident à apprendre les dizaines. », écrit Anika.



« J'ai chassé des crabes avec ma lance », ajoute Mateo.





Norah, elle, a fabriqué des petits objets en pâte à sel puis les a peints. Elle s'en servira pour faire une « chasse à l'oeuf » ce week-end : il faudra les trouver pour gagner des chocolats (qui eux seront bien au frais !).

« Hier matin , j'ai trouvé un GROS poisson mort au bac a sable. Et après, une buse l'a attrapé, elle a failli m'attraper les cheveux mais j'ai reculé. », annonce Pierre.



« Je suis déçue parce je ne vais pas à l'école à cause du Coronavirus. Quand je me réveille, je regarde un peu la télé puis je fais les leçons que ma maitresse m'a envoyé par email. Après je m'amuse avec mon petit frère, je patine, je fais du bricolage. Parfois, je fais un dessert avec ma maman. », dit Naya.



« Je travaille à la maison sous haute surveillance : Mimi, le petit chat sur la photo, n'est pas habitué à avoir quelqu'un avec elle toute la journée ! », indique la maitresse.



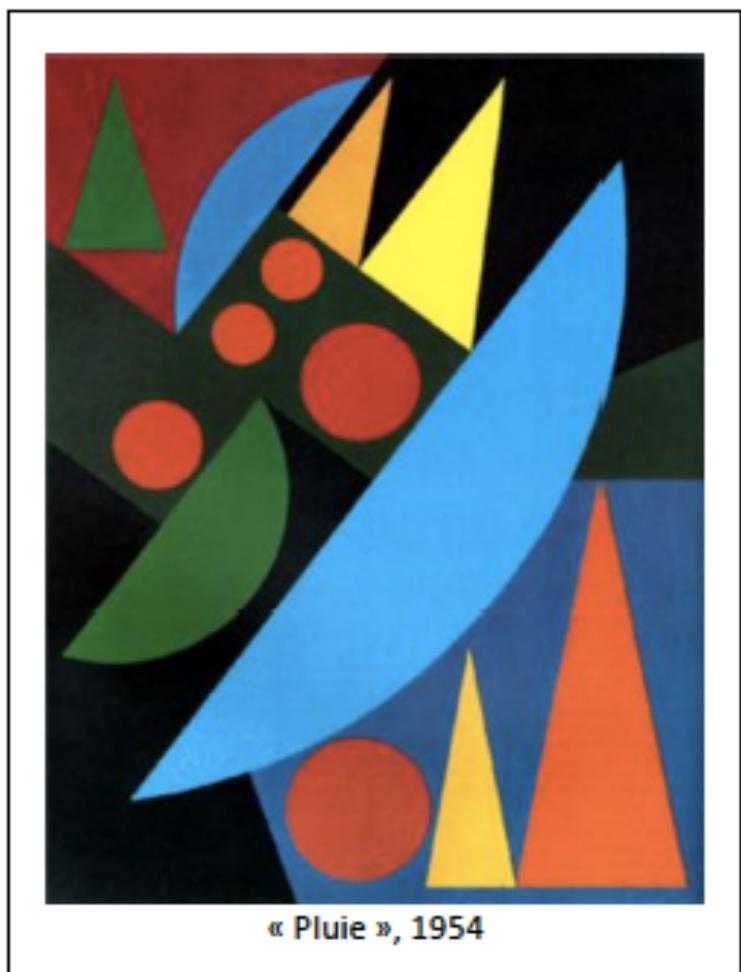
REMERCIEMENTS

Je remercie tout particulièrement Adam, Adriel, Anika, Jad, Mateo, Martin, Naya, Norah et Pierre pour avoir participé en envoyant quelques phrases et des photos pour donner vie à ce journal de classe.

Ce projet est un outil parfait pour travailler la production d'écrits et prendre des nouvelles les uns des autres, profitons-en !

A la découverte d'un artiste !

AUGUSTE HERBIN A INVENTE UN ALPHABET PLASTIQUE. CHAQUE LETTRE DE L'ALPHABET EST ASSOCIEE A UNE COULEUR ET A UNE OU PLUSIEURS FORMES. IL UTILISE ENSUITE CET ALPHABET POUR CREER SES OEUVRES.



Pluie, d'Auguste Herbin

Que voit-on ?

Auguste Herbin a organisé des formes colorées dans l'espace de son tableau. Il interprète les lettres du mot « pluie » avec son alphabet plastique.

On y voit :

- des formes : des ronds, des triangles...
- des couleurs : bleu, jaune, orange, rouge, vert, noir, marron



L'alphabet plastique d'Auguste Herbin

Et si, toi aussi, tu inventais une oeuvre à partir d'un mot ? A toi de jouer !

Les productions seront publiées dans le prochain numéro.

L'Alphabet plastique d'Auguste Herbin



Par ici les artistes !

Le squelette humain, par Norah

A la maison, Norah a fabriqué un pantin avec les os du corps humain. Impressionnant !
Et toi, connais-tu le nom de quelques os de ton corps ?



La cloche, par Norah

A la maison, Norah a aussi réalisé une aquarelle.



Toi aussi, tu peux partager tes productions dans le prochain numéro si tu en as envie !

Par ici la rigolade !

Blague de Pierre

La Maman de Faut l'appelle.
« Va vider l'eau du poisson ! », dit-elle
« Non, il n'a pas tout bu ! », répond-il.

Amuse-toi à colorier ce mandala



Mots cachés

Retrouve les prénoms des 22 enfants de la classe.

S	W	L	H	B	L	I	T	X	E	U	T	M	R	N
Z	E	V	R	R	J	C	L	X	B	U	B	F	W	T
X	Q	K	G	V	F	Y	N	X	T	B	F	Q	E	S
J	A	C	K	N	U	N	P	N	E	A	K	I	N	A
Y	R	F	N	E	N	A	S	S	I	A	M	H	D	O
N	A	Y	A	A	N	N	E	S	O	P	H	I	E	K
D	A	V	Y	M	A	N	E	S	S	A	E	O	P	D
H	P	T	R	M	A	T	H	I	S	V	R	S	D	A
J	E	H	B	A	I	D	Y	R	O	H	R	L	A	S
A	D	A	M	D	R	M	A	D	R	I	E	L	I	S
D	R	R	K	A	A	V	B	J	S	O	I	N	L	U
A	O	O	F	M	M	M	Z	K	M	F	P	C	A	O
V	R	N	Q	O	E	T	A	M	S	N	G	Q	M	M
I	F	S	W	D	C	N	N	I	T	R	A	M	A	N
D	L	E	S	L	Y	S	J	M	J	X	A	Y	X	Y



Journal de classe
numéro 1

A bientôt pour un
prochain numéro !