

Le Petit Journal des CE2-CM

La gazette que tout le monde aime !



Vous avez dit « Année du Cheval » ?

Notre Une, rédigée par Selbi.

Comme nous vous l'annonçons dans notre Une du mois de janvier, le Turkménistan célèbre en 2026 l'*Année du Cheval*.

Le cheval traditionnel turkmène est l'Akhal-Teke. Il est originaire de la région Ahal, au sud du pays, où se trouve la ville d'Achgabat. Cet équidé est célèbre dans le monde entier pour sa beauté et pour son endurance. Il est par ailleurs connu pour être un animal sensible et intelligent, qui peut aussi parfois se montrer têtu. Cela dit, il fait toujours preuve d'une grande loyauté envers son propriétaire.

En cette *Année du Cheval*, l'école ne pouvait faire autrement que d'honorer ces nobles pur-sang du désert ! Ainsi, c'est avec une joie non dissimulée que, les 3 et 8 avril prochains, les élèves de maternelle et de l'élémentaire, puis ceux du collège, partiront à leur rencontre : ils visiteront un haras dans les environs d'Achgabat et devraient avoir l'occasion d'en caresser et d'en nourrir. Sans aucun doute une sortie qui laissera de bons souvenirs aux petits et aux grands !



Sommaire

L'enquête	Page 2
Le scoop	Page 2
Le jeu de la leçon difficile	Page 2
L'interview impossible ?	Page 3
Le problème problématique	Page 3
La recette turkmène	Page 4
La blague scolaire	Page 4
Les réponses aux jeux	Page 4



Calendrier

Rencontres parents-professeurs le
30/03/26

Sorties scolaires au haras les
03/04/26 et 08/04/26

Vacances du 25/04/26 au 10/05/26

Rentrée le 11/05/26

L'enquête menée par Charbel...

Un vendredi soir, les élèves de sixième ont toqué chez moi en me présentant une affiche contenant cette inscription : « Venez acheter pour sauver la planète ! ». Leur initiative m'a vraiment intrigué. C'est pourquoi j'ai décidé d'enquêter à ce sujet.



Pour ces élèves de sixième, tout a commencé durant un cours d'histoire-géographie, quand Lali a posé cette question à leur professeur, Valentin Braud : « Est-ce que vous serez toujours vivant en 2100 ? » L'enseignant lui a alors répondu, du tac au tac : « Moi, peut-être pas ! Quant à vous, sûrement, mais sur quelle planète ? » Vous l'avez compris, le professeur faisait allusion à la problématique du réchauffement climatique. En effet, la Terre sera-t-elle toujours habitable en 2100 ?

C'est ainsi que les quatre amies ont compris qu'il fallait faire quelque chose pour soulager notre planète. Elles ont alors commencé par ramasser des déchets répartis dans la base-vie : des bouchons de

bouteille, des sacs en plastique, plein de mégots de cigarette, etc. Elles sont alors tombées sur une figurine représentant un chien : elles l'ont nommé Perla et il est devenu leur mascotte.

Elles se sont ensuite demandé ce qu'elles pourraient faire avec ces déchets. Elles ont gardé ce qui était recyclable, et elles ont jeté le reste à la poubelle. Avec ce qui est recyclable, elles créent des objets qu'elles essayent de vendre à notre communauté. Avec l'argent récolté, elles s'achètent du matériel de ramassage (comme des gants, des sacs, des pinces). Si vous voulez mieux comprendre leur démarche, allez à leur rencontre ! L'emplacement de leur kiosque de vente se trouve devant le restaurant : il est ouvert les vendredis soirs, et les samedis et dimanches après-midi. Vous pourrez y acheter des marque-pages, des portefeuilles, des mini-fontaines, des mini-cascades...

Soutenons tous cette belle initiative de l'association « LuLuLaSo écolo » ! Vous aiderez ainsi Lu(cie), Lu(jayne), La(li) et So(line) à agir pour lutter localement contre la pollution et à trouver des solutions, à leur échelle, pour protéger notre Terre.

Le scoop révélé par Azalia !

Le travail paie toujours !

En cette fin de deuxième trimestre, Mohamed Chouikha, le directeur, a fait le tour des classes. Et il a constaté que la nôtre était tout simplement la meilleure de l'école ! En effet, nous sommes très en avance sur le programme et tous les élèves ont des résultats exceptionnels. Pour nous récompenser, il a donc décidé de nous offrir une matinée de repos le premier mercredi du mois prochain. Un grand merci à vous, M. Chouikha. Et bon courage aux autres élèves !

Le jeu de la leçon difficile...

Un piège tendu par Agnès

Les phrases suivantes contiennent toutes un complément d'objet direct (COD) et un complément d'objet indirect (COI). Sauriez-vous réécrire ces phrases en remplaçant tous ces compléments d'objet (COD et COI) par des pronoms personnels ? Alors prenez une feuille et un crayon, et c'est parti !

- 1) Vous donnez des carottes aux lapins.
- 2) Nina achète une selle à son cheval.
- 3) Les enfants donnent des balles à leur chat.
- 4) J'offre des friandises aux chevaux.
- 5) Le propriétaire apporte un os à son chien.

Pour savoir si vous êtes un boss des COD et COI, vérifiez vos réponses en dernière page du Petit Journal !

L'interview de Malak, notre envoyée spéciale.

Depuis mon arrivée au Maroc, j'ai acquis une tortue de compagnie qui me rappelle souvent mon temps passé au Turkménistan, où quelques-uns de mes amis en possédaient. Et comme j'ai toujours rêvé de comprendre la langue des animaux, j'ai décidé de m'octroyer, le temps d'une interview, ce super-pouvoir ! Découvrez donc les habitudes et les petits secrets de ma calme et sociable Lily : petite mais audacieuse, elle se montre parfois capable de partir à l'exploration du monde...

Malak - Coucou, Lily ! Quelle est ta routine du matin ?

Lily - Tiens, tiens ! Voilà ma petite Malak ! Le matin, au réveil, j'aime commencer par m'étirer, tout doucement. Ensuite, je sors toujours pour aller admirer le soleil... Mais tranquillement, hein ? Pas de sprint matinal pour moi !

Malak - Et quand tu as faim, quel est ton menu préféré ?

Lily - Oh ! Moi, je suis une vraie fan de verdure ! Je grignote surtout des feuilles, des légumes et, parfois, un petit fruit en dessert. Mais attention, je ne mange pas n'importe quoi : je choisis toujours ce qui est bon pour ma santé.

Malak - Est-ce que tu prends des pauses « sieste » au cours de la journée ?

Lily - Oui, bien sûr ! Les siestes, c'est sacré ! Je dors plusieurs heures par jour, à l'ombre. Tu sais, moi, la lenteur, ça me fatigue...

Malak - Quand tu te promènes, as-tu un endroit préféré où te cacher ?



Lily - Absolument ! J'adore me dissimuler sous les buissons ou derrière les pierres... Là où je peux observer sans être vue, en fait !

Malak - Tu sembles apprécier autant le soleil que l'ombre... Est-ce que tu as un endroit secret pour bronzer ?

Lily - J'adore le soleil pour me réchauffer, mais pas trop, sinon j'ai l'impression de cuire ! Donc pas de bronzage pour moi ! L'endroit parfait ? C'est une petite pierre tiède, à l'abri des regards et des curieux...

Malak - Aimes-tu explorer de nouveaux endroits ou préfères-tu rester dans ton coin en sécurité ?

Lily - Un peu des deux ! C'est vrai que j'aime rester dans mon coin tranquille. Cela dit, l'aventure m'appelle parfois... mais lentement, bien sûr !

Malak - Dis-moi, Lily ! Est-ce que ta carapace est juste une maison ou est-ce aussi un bouclier anti-danger ?

Lily - Très bonne question ! Tu as raison, Malak, c'est à la fois ma maison et mon armure ! Quand j'ai peur, je rentre dedans pour me protéger. Elle me garde aussi à l'abri des dangers, du soleil et même des chocs !

Malak - Si tu devais donner des conseils pour bien vivre à une tortue débutante, que lui dirais-tu ?

Lily - Facile ! Ne jamais courir, profiter du soleil sans en abuser, manger plein de légumes et, surtout, faire des siestes...

Malak - Merci beaucoup, Lily, d'avoir accepté de répondre à mes questions !

Lily - Avec plaisir, Malak !

Malak - Voudrais-tu ajouter un dernier mot pour nos amis lecteurs ?

Lily - Dans la vie, il faut avancer doucement, mais sûrement... Et surtout profiter de tout ce que le destin place sur ton chemin !

Le problème... problématique !

Le casse-tête de Baptiste

Aimez-vous avoir le cerveau en ébullition ? Si oui, je crois que vous allez adorer ce problème !

Dans une ferme, il y a des poules, des chevaux et deux lapins. On compte en tout vingt têtes et soixante pattes.

Combien y a-t-il de poules ? Et combien y a-t-il de chevaux ?

Vous pensez avoir trouvé ? Vérifiez à la dernière page de votre gazette !

La recette turkmène : le dograma de Batyr

Le dograma est très apprécié au Turkménistan. Préparé à base de viande, de pain traditionnel et de bouillon, il est souvent servi lors de réunions familiales ou de fêtes.

Ingrédients :

Pour les pains turkmènes (ou *petir çörek*) :

- 1 kg de farine de blé ;
- 600 à 650 mL d'eau tiède ;
- 18 à 20 g. de sel (environ 1 cuillère à soupe).

Pour le dograma :

- 2 kg de viande (bœuf ou mouton selon les préférences, mais traditionnellement on utilise du mouton ; pour ce plat, on choisit souvent des morceaux avec des os) ;
- 500 g d'oignons ;
- 4 tomates de taille moyenne ;
- sel.

Préparation des pains turkmènes ou *petir çörek* :

- Mélangez la farine et le sel dans un grand bol.
- Ajoutez l'eau progressivement tout en mélangeant.
- Pétrissez la pâte pendant 10 à 12 minutes jusqu'à obtenir une pâte souple et homogène.
- Couvrez la pâte et laissez-la reposer 30 minutes.
- Après 30 minutes, préchauffez le four à 230-250°C.
- Divisez la pâte en 4 à 5 boules.
- Étalez chaque boule pour former un disque d'environ 1 à 2 cm d'épaisseur.
- Piquez le centre avec une fourchette.
- Enfourez les pains pendant 8 à 12 minutes.

Astuce : Si la pâte est trop dure, ajouter 1 à 2 cuillères de soupe d'eau. Si elle colle trop, ajouter un peu de farine.

Nota : Avec 1 kg de farine, on obtient environ 4 à 5 pains de taille moyenne.

Traditionnellement, ces pains sont cuits depuis des siècles dans un « tamdyr », un four en argile installé en extérieur.

Préparation du dograma :

- Mettez la viande dans une grande marmite et couvrez-la d'eau, ajoutez un peu de sel, puis portez à ébullition.
- Faites cuire ainsi la viande 1h30 à 2 heures, jusqu'à ce qu'elle soit bien tendre. Pendant la cuisson, retirez la



mousse qui apparaît à la surface afin d'obtenir un bouillon clair. Coupez les tomates en petits morceaux et ajoutez-les dans la soupe.

- Retirez la viande de la marmite et laissez-la refroidir légèrement. Séparez la viande des os, puis effilochez-la en petits morceaux.
- Coupez ou déchirez les pains « petir çörek » en petits morceaux et déposez-les dans un grand plat.
- Épluchez les oignons et coupez-les en fines lamelles.
- Ajoutez viande puis oignons sur les morceaux de pain.
- Versez du bouillon chaud sur le mélange pour que le pain s'en imprègne. Le dograma est un plat plutôt sec : on ajoute le bouillon en petite quantité pour humidifier légèrement le pain et le rendre tendre et savoureux.
- Mélangez délicatement pour répartir les ingrédients.

Aujourd'hui, le dograma est souvent servi dans un bol individuel. Autrefois, il était servi dans un grand plat commun : c'était donc avant tout un plat de partage, symbole de convivialité dans la culture turkmène.

La blague scolaire d'Azalia

Un enfant rêveur pose aux mathématiques, sa matière préférée, une question qui va les faire pleurer toute la matinée :

« Pourquoi êtes-vous si tristes tous les jours ? » demande l'enfant.

Les maths lui répondent, les yeux embués de larmes :
« Car nous avons beaucoup trop de problèmes ! »

- Il reste donc $20-2=18$ têtes et $60-8=52$ pattes
- Considérons maintenant les poules et les chevaux : une poule a 2 pattes et un cheval en a 4.
- Si les 18 animaux restants étaient tous des poules, on aurait : $18 \times 2 = 36$ pattes. Mais on doit arriver à 52 pattes, il manque donc : $52-36=16$ pattes.
- Chaque fois qu'on remplace une poule par un cheval, on ajoute 2 pattes.
- Or $16:2 = 8$. Il y a donc 8 chevaux.
- Et comme $18-8=10$, il y a 10 poules !

Et... au sujet du scoop de la page 2 !

Il vous a peut-être échappé que le premier mercredi du mois prochain tombera le... 1er avril. Poisson d'avril !

Les réponses aux jeux

Le jeu de la leçon difficile...

- 1) Vous les leur donnez.
- 2) Nina la lui achète.
- 3) Les enfants les lui donnent.
- 4) Je les leur offre.
- 5) Le propriétaire le lui apporte.

Le problème... problématique !

Il y a 10 poules et 8 chevaux.

Explications :

- Avec les 2 lapins, on a 2 têtes et 8 pattes.