

Le Petit Journal des CE2-CM

La gazette que tout le monde aime !

Y a-t-il une vie après Achgabat ?

Notre Une, rédigée par Malak.

Le 11 décembre restera une date importante pour moi : c'est le jour où j'ai quitté le Turkménistan, après y avoir vécu trois ans. Ce pays a été une grande aventure : j'y ai découvert une nouvelle culture, une nouvelle école et de nouveaux amis. Mais, malgré tous ces beaux souvenirs, le Maroc et ma famille me manquaient beaucoup.

Aussi, quand nous sommes rentrés, j'étais très heureuse de revoir ma famille et de partager avec elle toutes les histoires de ma vie au Turkménistan.

Ensuite, il a fallu se préparer pour l'école. Nous sommes alors allés acheter des fournitures scolaires. J'étais à la fois excitée et un peu stressée à l'idée de reprendre l'école ici. Mais le premier jour s'est très bien passé : j'ai retrouvé mes anciens camarades de classe, et cela m'a



fait très plaisir. Même si j'avais passé trois ans à l'étranger, j'ai eu l'impression de retrouver ma place rapidement.

Aujourd'hui, ma vie continue au Maroc, avec de nouveaux projets et, toujours dans mon coeur, les souvenirs du Turkménistan : cette expérience m'a fait grandir et m'a appris beaucoup de choses.



Sommaire

L'enquête	Page 2
Le scoop	Page 2
Le jeu de la leçon difficile	Page 2
L'interview	Page 3
Le problème problématique	Page 3
La recette française	Page 4
La blague scolaire	Page 4
Les réponses aux jeux	Page 4



Calendrier

Animation Carnaval à l'école le
matin du 20/02/26

Vacances
du 21/02/26 au 08/03/26

Une calculatrice à la mer
le 12/03/26

Deuxième édition de la Grande
Lessive le 19/03/26

L'enquête menée par Selbi...

Plusieurs personnes de nationalité turkmène travaillent dans notre école : des professeures et des agentes d'entretien. J'ai enquêté pour savoir depuis combien de temps elles collaborent avec des Français, mais aussi pour découvrir ce qui leur plaît dans le fait de passer du temps avec des étrangers.



J'ai tout d'abord appris que ces personnes travaillent avec des Français depuis bien longtemps (de six à plus de trente ans !), et elles semblent trouver cela plutôt satisfaisant.

En effet, pour Bagty Toylyyeva, agente d'entretien, les Français sont des personnes tolérantes, qui donnent une bonne éducation à leurs enfants. Quant à sa collègue Merjen Durdyyeva, elle les trouve agréables et respectueux. Elle ajoute qu'elle aime bien tous les élèves de l'école, même si elle regrette que certains d'entre eux ne la saluent pas toujours...

Par ailleurs, Ayna Shirova, notre professeure de chorale, travaille avec des Français depuis plus de dix ans : elle apprécie tout particulièrement leur positivité, leurs idées créatives et leur bon sens de

l'humour. Elle souligne de plus leur capacité à planifier leur travail, et même leur vie. Elle explique enfin que, la culture européenne étant très différente de la sienne, côtoyer des Français a forcément influencé sa personnalité.

Gelen Fataliyeva, notre professeure de russe, collabore avec des Français depuis tellement longtemps qu'elle se sent très proche d'eux. Elle a presque l'impression de faire partie de leur famille ! Aussi, pour elle, l'essentiel est la compréhension mutuelle et le respect.

En conclusion, je retiens de cette enquête que s'ouvrir à des personnes différentes de soi enrichit sa manière de voir le monde. Mieux se connaître, c'est finalement mieux se comprendre et mieux se respecter. Ne serait-ce pas la recette pour un monde meilleur ?

Le scoop révélé par Charbel !

Le carnaval approche...

Si vous avez bien lu le Petit Journal du mois de janvier, vous savez tous que le carnaval de l'école aura lieu le 20 février, de dix heures à midi, juste avant les vacances. A cette occasion, les élèves de maternelle et ceux de l'élémentaire proposeront des danses aux parents présents, puis un goûter sera offert par l'école. Il y aura ensuite des stands de jeux encadrés par des collégiens volontaires et par les professeurs.

Je vous imagine déjà en train de vous dire que ceci n'est pas un scoop ! Mais attendez de lire la suite : en effet, avec l'autorisation de Sébastien Spaeth, notre enseignant, Agnès et moi avons décidé d'animer également un stand de jeu pour nos camarades.

Rendez-vous vendredi pour le découvrir !

Le jeu de la leçon difficile...

Un piège tendu par Baptiste

Antonyme, synonyme, homonyme... Mais quel casse-tête ! Êtes-vous capable de ne pas confondre ces notions ? C'est ce que nous allons voir !

- Quel est le synonyme du mot « antonyme » ?
- Quel est l'antonyme du mot « synonyme » ?
- Quel est le synonyme du mot « homonyme » ?
- Combien y a-t-il de synonymes du mot « sang » ?
- Pouvez-vous trouver un antonyme, un synonyme et un homonyme du mot « clair » ?

Vous pensez que vous avez tout juste ? Vérifiez à la dernière page du journal !

L'interview de Batyr.

Le 19 janvier, nous sommes allés présenter *Le violon magique* (le film réalisé l'an dernier avec M. Chouikha), à des élèves de l'école turkméno-russe d'Ashgabat. Cela nous a donné envie d'en savoir plus sur cet établissement : j'ai ainsi décidé de questionner ma cousine Aygul, qui y est scolarisée.

Batyr - Ton école est très grande. Sais-tu combien de salles de classe il y a ? Et combien d'élèves ?

Aygul - En effet, l'école *Alexandre S. Pouchkine* est très grande. Elle se compose de deux bâtiments, de trois et neuf étages. Je ne sais pas combien de classes il y a, mais il y en a vraiment beaucoup, et chacune accueille environ quarante-cinq élèves. De plus, dans l'enceinte de l'école, il y a un court de tennis, des terrains de basketball et de football, une salle de concert, un café, un musée-bibliothèque consacré à Pouchkine et une grande cantine !

Batyr - Incroyable ! Mais comment faites-vous pour ne pas vous perdre dans ces locaux immenses ?

Aygul - (*Rires*) Tu sais, Batyr, c'est juste une question de temps et d'habitude !

Batyr - Et que mangez-vous dans votre cantine ?

Aygul - On nous sert chaque jour un repas complet, délicieux, cuisiné à partir d'ingrédients frais : une soupe, un plat principal et une salade. Il y a aussi des sandwichs et des *pirozhkis* (des petites préparations de pâte garnies, typiques de la cuisine russe).

Batyr - Nous avons vu qu'il y a des distributeurs de nourriture dans votre école. Les utilisez-vous ?

Aygul - Assez souvent, oui ! Si nous avons faim pendant les récréations, qui sont plutôt courtes, les distributeurs nous permettent de ne pas courir à la cantine pour aller chercher quelque chose à manger. Nous économisons ainsi du temps. Pour ma part, j'achète souvent un croissant ou un sandwich.

Batyr - Parlons un peu des enseignements, maintenant ! Quelles matières étudiez-vous ?

Aygul - Les matières que nous étudions sont conformes au programme de l'enseignement secondaire. Cela dit, à partir de la 10^e classe (équivalente à la classe de Seconde), les élèves choisissent des matières correspondant à leurs futures études supérieures. Ils peuvent par exemple opter pour un enseignement renforcé en physique et

maths, en chimie et biologie, ou encore en sciences humaines.

Batyr - Et quelles sont les matières les plus difficiles selon toi ?

Aygul - La physique, la chimie et la géométrie ! J'aime bien ces matières, mais elles demandent une attention particulière. Je préfère pour ma part les mathématiques et les sciences humaines.

Batyr - Dans une année scolaire, combien de périodes de vacances avez-vous ?

Aygul - Nous en avons quatre : il y a les vacances d'automne, les vacances d'hiver, les vacances de printemps et les vacances d'été, qui durent environ trois mois : c'est la plus longue pause de l'année.

Batyr - Quand nous sommes venus, nous avons vu que des élèves avaient un smartphone avec eux. Pouvez-vous en utiliser à l'école ?

Aygul - Non, les élèves n'ont pas le droit d'utiliser un smartphone à l'école. Mais, comme ils viennent de tous les quartiers de la ville, leurs parents souhaitent rester en contact avec eux, et le smartphone doit uniquement servir à les appeler en cas d'urgence. En tout cas, si un élève sort un téléphone en classe, son professeur réagit très vite !

Batyr - Qu'est-ce que tu préfères dans ton école ?

Aygul - Comme j'adore lire, j'aime beaucoup notre grande et belle bibliothèque. En outre, notre école organise régulièrement des festivités, où les élèves peuvent participer et montrer leurs talents. Elle organise également des concours entre les classes, afin que chacune essaie de devenir la plus forte. Tu sais, c'est un peu comme dans *Harry Potter* ! Cela motive les élèves à progresser et à travailler sérieusement. Un autre aspect me plaît beaucoup : sur les murs, il y a des citations et des proverbes des classiques de la littérature russe, ainsi que des informations sur les dates des événements importants. Enfin, notre école veille à ce que chaque élève puisse étudier dans de bonnes conditions : elle organise des entretiens avec le psychologue de l'école si un élève rencontre des difficultés, et je trouve que c'est très important.

Batyr - Merci, Aygul, pour toutes ces réponses.

Aygul - Merci à toi pour cette interview. En tant qu'ancienne élève de l'école Mlf-Bouygues (j'y ai été scolarisée jusqu'au CP !), c'était un plaisir particulier pour moi de te répondre.

Le problème... problématique !

Le casse-tête d'Azalia

Comme nous étudions les fractions en classe, j'ai eu envie de tester vos connaissances sur cette notion ! Motivés ? Alors prenez une feuille et un crayon à papier ! Attention : votre cerveau risque de surchauffer...

Si, le lundi, je mange les deux tiers des trois quarts d'une tarte et que, le mardi, je mange les quatre cinquièmes des cinq huitièmes de cette même tarte, que me reste-t-il à manger le mercredi ?

Vous pourrez bien sûr vérifier votre réponse à la fin de votre gazette !

La recette française : les madeleines d'Agnès.



Ingrédients :

- 275 g de farine.
- 230 g de sucre en poudre.
- 225 g de beurre.
- 15 g de levure chimique.
- 10 g de zeste de citron
- 4 œufs.

Préparation :

- Coupez le beurre en petits morceaux et faites-le fondre au four à micro-ondes, puis laissez-le refroidir complètement.
- Cassez les oeufs dans un récipient et fouettez-les avec le sucre jusqu'à ce que le mélange gonfle.

- Ajoutez la farine et la levure, et laissez reposer à température ambiante pendant une heure.
- Retirez la crème blanche qui s'est formée sur le beurre et incorporez ce dernier à la préparation, ainsi que le zeste de citron.
- Mélangez bien pour que la pâte soit homogène, puis réservez au frais pendant 30 minutes.
- Préchauffez le four à 260°C (thermostat 8-9).
- Beurrez et farinez des moules à madeleines.
- Déposez dans chaque moule la valeur d'une grosse cuillerée à café de pâte.
- Baissez la température à 240°C (thermostat 8), enfournez et laissez cuire pendant 8 minutes.

Et voilà, c'est prêt ! Maintenant, c'est à votre tour !
Cuisinez des madeleines : c'est délicieux !

La blague scolaire de Charbel

La maîtresse, Mme Stricte, enseigne l'art à ses élèves. Mais Marco, un élève, a oublié de ramener son matériel.

« Madame, demande-t-il, est-ce que vous pouvez me prêter des crayons de couleur ?

- N'as-tu pas oublié quelque chose ? répond-elle.

- Et bien si, Madame, j'ai oublié mes crayons. C'est pour cela que je vous demande de me prêter les vôtres.

- Mais tu as aussi oublié le mot magique ! Ne le connais-tu donc pas ? insiste-t-elle.

- Ah ! Si, Madame ! Je le connais bien. », répond fièrement Marco, avant d'ajouter : « Abracadabra ! »

Les réponses aux jeux

Le jeu de la leçon difficile... :

- a) Le synonyme d'« antonyme » est « contraire ».
- b) L'antonyme de « synonyme » est... « antonyme », ou encore « contraire » !
- c) Le synonyme d'« homonyme » est « homophone ».
- d) Le mot « sang » a au moins six homonymes : « sans », « sang », « cent », « sens », « s'en » et « sent »...
- e) « Foncé » est un antonyme de « clair », « clerc » en est un homonyme et « lumineux » en est un synonyme.

Le problème... problématique !

Réponse : il ne reste plus rien le mercredi !

Explications :

- a) Deux tiers de trois quarts de tarte, c'est une demie tarte !
- b) Et quatre cinquièmes de cinq huitièmes de tarte, c'est l'autre demie tarte !

