

Le Petit Journal des CE2-CM

La gazette que tout le monde aime !



Trick or treat !

Notre Une, rédigée par Baptiste.

Halloween est une fête très ancienne : elle a été inventée par les Celtes, il y a plus de deux mille ans ! Selon cette tradition, la nuit du 31 octobre appartenait aux morts, qui se déguisaient en monstres pour effrayer les vivants. Mais, bien que cette fête soit liée au monde des morts, elle n'est absolument pas triste : on joue à se faire peur, mais c'est pour rire ! Aux Etats-Unis, Halloween est aussi importante que Noël. Là-bas, tout le monde participe : les adultes comme les enfants.

Le vendredi 31 octobre 2025, Hélène Nouali et ses amies ont organisé une fête d'Halloween au bar de la base-vie, pour les enfants qui souhaitaient participer. Dans un premier temps, ils ont goûté les préparations culinaires de leurs mamans et, dans un deuxième temps, ils sont allés toquer chez les habitants de la base-vie, pour leur réclamer des friandises. Tout le monde s'est bien amusé et a ramené beaucoup de bonbons chez lui.

Félicitations, Mesdames ! C'était une très belle soirée !



Sommaire

L'enquête	Page 2
Le scoop	Page 2
Le jeu de la leçon difficile	Page 2
L'interview	Page 3
Le problème problématique	Page 3
La recette libanaise	Page 4
L'anecdote scolaire	Page 4
Les réponses aux jeux	Page 4



Calendrier

Sortie à l'école de peinture le 17/11

Fin du trimestre le 21/11

Rencontres parents-professeurs le 08/12

Spectacle de Noël le 09/12

Vacances du 12/12/25 au 04/01/26

L'enquête menée par Agnès...

L'année scolaire prochaine, les élèves de CM2 de notre classe seront en sixième. Ceux d'entre eux qui resteront à Achgabat étudieront avec le CNED, comme les autres collégiens et les lycéens. Mais qu'est-ce que c'est, en fait, le CNED ? Comme je suis particulièrement concernée, j'ai décidé d'enquêter à ce sujet.

J'ai commencé par me rapprocher des élèves de quatrième et de troisième, et je leur ai demandé le sens de ces quatre mystérieuses lettres : ils n'en avaient aucune idée. Le lendemain, après avoir fait quelques recherches, Melek m'a annoncé que l'acronyme « CNED » signifiait « Centre National d'Enseignement à Distance ».

Pour en savoir plus, je suis allée questionner Mohamed Chouikha, le directeur de l'école. Après avoir confirmé les propos de Melek, il a précisé que le CNED est un organe du ministère de l'Education nationale chargé de scolariser les élèves qui ne peuvent pas s'inscrire dans un établissement scolaire, en France ou ailleurs dans le monde, pour diverses raisons. Le plus souvent, il s'agit de raisons d'éloignement (expatriation) ou de santé (hospitalisation). J'ai ainsi compris que les cours proposés par le CNED sont essentiellement destinés à des enfants qui ne peuvent pas se rendre dans une école.



Je constate donc que les élèves du secondaire de l'école MLF Bouygues ont beaucoup de chance car, en plus du CNED, ils bénéficient de professeurs pour les aider à bien étudier. Maintenant que je sais tout cela, je suis pressée d'aller en sixième !

Le scoop révélé par Batyr !

Après la magie, la jonglerie en musique !

L'année dernière, Sébastien Spaeth, notre professeur, avait inscrit ses élèves de CE-CM à la Classe Culturelle Numérique « Magie » de la Mission laïque française. Cette année, il a choisi une Classe Culturelle Numérique « Jonglerie en musique » pour les classes de CP-CE1 et de CE2-CM. La première séance aura lieu le vendredi 14 novembre après-midi. Un mois de pratique sera-t-il suffisant pour être capables de jongler un peu au spectacle de Noël ? Suspense...

Le jeu de la leçon difficile...

Un piège tendu par Selbi

Vous savez tous qu'au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s » à la fin des noms communs et des adjectifs qui les qualifient.

Mais ce n'est hélas pas toujours le cas ! Il y a tellement d'exceptions dans la langue française... Facile ou difficile ? Et bien, vous allez vous en rendre compte : prenez

une feuille et un crayon et mettez ces dix groupes nominaux au pluriel !

le cheval mignon

le beau chacal

un œil marron

un choix judicieux

un bijou orange

une souris grise

un clou gris

un nez beige

un prix élevé

un hibou blanc

Vous croyez avoir trouvé les bonnes réponses ? Pour le vérifier, regardez à la fin de votre Petit journal !

L'interview de notre envoyée spéciale Azalia.

Beaucoup de nationalités se côtoient dans l'école, et particulièrement dans notre classe : en effet, la France, le Gabon, le Liban, le Maroc, la Russie et le Turkménistan y sont représentés ! Cela fait de la plupart d'entre nous des expatriés et, donc, de jeunes voyageurs.

Solenne Horellou, professeure en CP-CE1, a énormément voyagé dans sa vie. **Azalia**, fascinée, a voulu en savoir davantage sur ses très nombreux périples.

Azalia - Mme Horellou, quel est le premier pays dans lequel vous avez voyagé ?

Solenne - Le premier pays étranger dans lequel je suis allée est l'Allemagne. C'était un voyage scolaire, en 1991, quand j'avais 10 ans.

Azalia - En quelle année avez-vous voyagé seule pour la première fois ?

Solenne - C'était en 2002 ! Je suis allée en Angleterre pour faire mes études. J'avais 21 ans.

Azalia - Dans combien de pays vous êtes-vous rendue en tout ?

Solenne - Je crois que j'ai visité environ cent pays...

Azalia - Cent pays ! Mais c'est énorme ! Lesquels, par exemple ?

Solenne - Je suis allée en Thaïlande, en Arabie Saoudite, à Cuba, à Djibouti, aux Etats-Unis, au Maroc, au Liban, en Turquie, en Namibie, en Irlande...

Azalia - Et est-ce que vous avez visité le Gabon ou la Russie, mes deux pays ? Les aimez-vous bien ?

Solenne - Oui, j'y suis allée et je les aime bien tous les deux. Au Gabon, j'étais enseignante, j'ai beaucoup apprécié la forêt équatoriale, très dense, et les animaux sauvages, comme les éléphants. Quant à la Russie, c'est un pays gigantesque, avec énormément de choses à découvrir ! En plus, il y fait très froid en hiver (-50°C) : c'est une expérience incroyable à vivre.

Azalia - Comment expliquer que vous ayez autant voyagé ?

Solenne - Je voyage beaucoup car j'aime connaître des nouvelles cultures, rencontrer des gens différents ou encore goûter à de nouveaux plats, car... je suis très gourmande.

Azalia - Pour finir, dites-nous s'il-vous-plait quel pays vous préférez parmi ceux que vous avez visités.

Solenne - Mon pays préféré est l'Irak car il a une histoire très riche, mais aussi car les gens sont très hospitaliers et car les paysages sont magnifiques et variés. En plus, j'y ai trouvé mon thé préféré et le meilleur kebab du monde !

Le problème... problématique !

Le casse-tête de Malak

Un carré magique est une grille remplie de chiffres et de nombres. La somme de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale doit être égale à un même total.

Saurez-vous compléter ce carré magique ? Dans celui-ci, chaque ligne, colonne ou diagonale doit être égale à 111.

Avez-vous terminé ? Alors vous pouvez vérifier vos réponses à la fin du Petit Journal !

9		18	1	36	
32		23	7		31
	20		27	11	13
6	19	34	35	12	
29	4			16	30
21	28	2			10

La recette libanaise : la chorba de Charbel

Je vous présente ce mois-ci une recette à la fois libanaise et turkmène : la chorba. J'ai choisi ce plat car on en mange souvent au Liban, mon pays. Goûtez-la : c'est délicieux !

Ingrédients :

- 1 blanc de poulet
- 1 oignon
- 1 carotte
- une demie tasse de vermicelles
- 1 cuillère à soupe d'huile d'olive
- 1 cube de bouillon de poulet
- 1 litre d'eau
- un peu de sel, de poivre, de jus de citron, de cannelle et de persil haché (pour décorer)

Préparation :

- Coupez le poulet en petits morceaux.
- Épluchez et coupez l'oignon et la carotte en petits dés.
- Dans une casserole, mettez l'huile d'olive et faites revenir l'oignon et le poulet 3 minutes.
- Ajoutez la carotte, le bouillon et l'eau.
- Faites cuire 20 minutes à feu moyen, jusqu'à ce que le poulet soit tendre.
- Ajoutez les vermicelles et laissez cuire encore 5 à 7 minutes, en remuant.
- Goûtez et ajoutez, à votre convenance, un peu de sel, de poivre, quelques gouttes de citron et une pincée de cannelle.
- Versez la soupe dans un bol et décorez avec du persil haché.



Maintenant, c'est à votre tour. Préparez votre chorba et découvrez de nouvelles saveurs : dégustez-la bien chaude, idéalement avec du pain libanais ; à défaut, remplacez-le par du pain pita (vous pouvez en trouver, par exemple dans les magasins Kamil d'Achgabat).

L'anecdote scolaire de Batyr

Un jour de septembre, j'ai fait une dictée avec mon professeur. J'étais tellement sûr de moi ! Je pensais : « Cette fois, je vais tout écrire sans commettre une seule erreur ! » J'étais prêt à m'appliquer, à écouter attentivement et, quand mon professeur a lu la première phrase, j'ai commencé à écrire.

La dictée débutait par le mot « Demain », mais j'ai écrit... « Deux mains ». Toute la phrase était correcte, à part ce petit détail. Depuis ce jour, j'ai compris qu'il faut non seulement bien écouter les mots prononcés par le professeur, mais aussi s'intéresser au sens de la phrase !

Les réponses aux jeux

Le problème... problématique !

9	25	18	1	36	22
32	15	23	7	3	31
14	20	26	27	11	13
6	19	34	35	12	5
29	4	8	24	16	30
21	28	2	17	33	10

Le jeu de la leçon difficile...

Voici les réponses exactes :

les chevaux mignons / les beaux chacals / des yeux marron / des choix judicieux / des bijoux orange / des souris grises / des clous gris / des nez beiges / des prix élevés.

Quelques explications sont peut-être nécessaires :

- Les adjectifs « marron » et « orange » ne s'accordent pas parce que ce sont des adjectifs de couleur dérivés de noms de fruits.
- Les noms finissant par -ou prennent un -s au pluriel sauf « bijoux », « cailloux », « choux », « genoux », « hiboux », « joujoux » et « poux ».