

Batyr (CE1) : *Moi, j'aime quand je fais des mathématiques avec un ordinateur. Et si tu fais des mathématiques avec Amjad, alors il va être rigolo pendant l'activité.*

Séraphine (CE2) : *J'ai apprécié les séances avec les collégiens parce qu'Amjad, Melek et Shirin ont bien expliqué ce qu'il fallait faire. J'ai aimé « Géogébra » car j'ai appris à faire des étoiles et deux droites perpendiculaires, « Scratch » car on a écrit un programme du jeu Le poisson malin, et le tableur car j'adore les maths.*

Selbi (CE2) : *Je n'ai pas trop aimé la première leçon parce que mon programme ne fonctionnait pas bien. Les collégiens sont très gentils. La deuxième fois, Amjad faisait des blagues et Shirin me montrait pleins de formes géométriques. C'était super bien ! Je suis heureuse d'avoir fait toutes ces activités sur des ordinateurs. La troisième fois, j'ai bien aimé travailler sur le tableur. C'est étonnant tout ce qu'on peut faire !*

Charbel (CM1) : *J'ai beaucoup aimé les séances en salle informatique. Elles étaient difficiles mais avec Shirin, Melek et Amjad, elles devenaient faciles. Grâce à eux, je peux utiliser Scratch pour inventer des jeux, Géogébra pour faire des figures complexes et un tableur pour calculer plus rapidement. Merci à eux de nous avoir expliqués Scratch, Géogébra et comment fonctionne un tableur.*

Malak (CM1) : *J'ai beaucoup aimé les séances en salle informatique, car j'ai adoré faire des activités sur ordinateur et, surtout, c'est parce que c'étaient des mathématiques. Et moi, j'adore les mathématiques ! Sur Scratch, on a programmé un jeu, j'ai beaucoup aimé. Sur Géogébra, on a fait de la géométrie sur un ordinateur. C'était trop bien ! Sur le tableur, on a fait des calculs et des problèmes, j'ai bien aimé mais pas autant que les autres, car c'était moins ludique.*

Lali (CM2) : *Les séances étaient géniales. Je les faisais avec Melek. Les séances sur Scratch et Géogébra étaient mes préférées. Amjad était très drôle, il faisait des blagues. Quand on travaillait sur un tableur, je n'avais pas très bien compris au début. Mais c'est devenu assez facile à partir du moment où Melek m'a expliqué.*

Lucie (CM2) : *J'ai beaucoup aimé Scratch car, avec ce logiciel de programmation, on a créé un jeu. Dans ce jeu, il y avait un bouton, un requin, un poisson et un arrière-plan. On a commencé par programmer le bouton puis, quand on avait tout programmé, on a essayé le jeu. J'ai aussi beaucoup aimé la séance avec Géogébra : on a fait des exercices que l'on avait sur le manuel et j'ai aussi appris à Shirin comment mettre de la couleur aux figures. J'ai bien aimé le moment où j'ai fait la rosace. J'ai moins aimé le tableur mais à la fin, Shirin m'a montré quelque chose d'amusant : établir un graphique à partir de tableaux de valeurs.*

Lujayne (CM2) : *J'ai beaucoup aimé la première séance qui était une initiation au logiciel Scratch, parce que notre jeu à la fin était amusant et aussi parce que je trouve que c'était assez facile. En plus, Melek et Shirin ont bien expliqué. La deuxième séance était moins facile. Amjad faisait plein de blagues. La troisième séance était bien aussi, très facile mais moins divertissante. Les collégiens étaient très gentils, et surtout j'ai appris plein de choses.*

Shirin (5°) : *J'ai eu l'honneur de pouvoir animer cette activité éducative avec des élèves très sages et souriants, et cela m'a fait très plaisir. J'ai été très heureuse d'avoir pu les aider à apprendre quelque chose de tout nouveau pour eux. J'espère encore avoir la chance de travailler avec eux.*

Melek (4°) : *Pendant les activités informatiques avec les élèves de l'élémentaire, j'étais très contente d'être comme une grande sœur pour eux et leur faire apprendre tout ce que j'ai appris à leur âge. J'espère qu'ils ont aussi aimé le temps qu'on a passé ensemble.*