



**COMPTE-RENDU**  
**du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
**du**  
**11 NOVEMBRE 2021**

Étaient présents :

**Les enseignants :** Mme Fares, Mme Fataliyeva, Mme Horellou, Mme Lequeux.

**Les représentants des parents d'élèves :** M. Hue, M. Peroni, M. Pétilon, Mme Sivash.

**Le directeur de l'école :** M. Vidal.

**Le représentant de la société BOUYGUES TURKMEN :** M. Rechov.

Le directeur de l'école déclare la séance ouverte.

L'ordre du jour est adopté par l'ensemble des participants.

**1. Effectifs élèves : 26**

<b><u>PRIMAIRE</u> : 14</b> PS : 2 MS : 1 GS : 2 CP : 2 CE1 : 3 CE2 : 0 CM1 : 2 CM2 : 2	<b><u>SECONDAIRE</u> : 12</b> 6ème : 5 5ème : 1 4ème : 1 3ème : 1 2nde : 2 1ère : 1 Tle : 1
---	--

**2. Inscription des élèves :**

Aucune inscription n'est possible sans l'accord de la société *Bouygues Turkmen*. Les originaux des dossiers et des documents nécessaires à l'inscription devront être conservés.

➤ *Inscription à l'école primaire :*

Les parents doivent transmettre au directeur un certificat de radiation délivré par l'école que l'élève a quittée, le dossier scolaire, une photocopie du livret de famille et du passeport de leur enfant, un document attestant que l'enfant a été vacciné contre la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite (DTP : il existe un vaccin unique contre ces trois maladies). Pour les enfants nés à partir de janvier 2018, il est également nécessaire de fournir les certificats de vaccination contre la coqueluche, les infections invasives à *Haemophilus influenzae* de type b (méningites), l'hépatite B, les infections invasives à pneumocoque, la méningocoque de séro groupe C, la rougeole, les oreillons et la rubéole (ROR : ces trois derniers vaccins s'effectuent ensemble).

➤ *Inscription dans le secondaire :*

L'inscription à l'école n'est confirmée que si le CNED valide l'inscription de l'élève. Une convention a été signée entre le CNED, la Mlf et l'école, elle simplifie les démarches d'inscription.

Pour inscrire un élève au CNED la procédure est la suivante :

1. Le responsable de la société *Bouygues Turkmen* transmet au directeur le nom et le prénom de l'élève à inscrire ainsi que l'adresse courriel de ses parents ; puis il communique aux parents l'adresse courriel du directeur.
2. Le directeur demande au responsable de la société *Bouygues Turkmen* et au chargé de mission Mlf des écoles d'entreprise de valider et de signer le document « *attestation de prise en charge* » qui sera joint au dossier de l'élève.
3. Le directeur demande à Madame l'Ambassadrice de France au Turkménistan de délivrer une autorisation d'inscription au CNED qui sera jointe au dossier de l'élève.
4. Le directeur transmet par courriel au CNED le dossier d'inscription complet.

### 3. Fonctionnement de l'école en 2021-2022 - Équipe pédagogique :

- **Mmes Durdyewa et Toylyewa** restent agents d'entretien à plein temps.
- **Mme Fares** prend en charge la classe de PS/MS/GS ; elle est toujours assistée par **Mme Bugday**.
- **Mme Lequeux** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de CP/CE1, elle est également répétitrice CNED pour les mathématiques et deux heures par semaine pour les *Sciences et Technologie*, niveau sixième.
- **Mme Horellou** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de CM1/CM2, répétitrice CNED pour l'espagnol au secondaire.
- **Mme Akbay** est enseignante d'anglais au primaire.
- **M. Bouchiba** est professeur d'histoire-géographie / EMC \_ CM1/CM2, répétiteur CNED Histoire / Géographie / Enseignement moral et civique - 5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>, Histoire / Géographie – 2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup>/Terminale, Français secondaire, Philosophie Terminale, Histoire géographie, géopolitique, sciences politiques – Terminale, LVC Arabe \_ seconde, Sciences Économique et Sociales – Seconde, DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain) Terminale, Santé et social et Management et gestion – Seconde, Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) Anglais - Spécialité Terminale, EPI collège.
- **Mme Fataliyeva** enseigne le *russe* aux élèves du primaire (CP au CM2) puis assure la répétition des cours du CNED aux élèves du secondaire.
- **Mme Hummiyeva** est répétitrice CNED pour l'*anglais* au secondaire.
- **Mme Messainguiral** (enseignement à distance depuis la France) est répétitrice CNED secondaire – Mathématiques et Physique-chimie (5<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>) + SVT (6<sup>ème</sup> à 2<sup>nde</sup>).
- **Mme Nuriyeva** est assistante de direction à mi-temps.
- **M. Ouakki** (enseignement à distance depuis la France) est répétiteur CNED secondaire – Mathématiques lycée + Physique-chimie 2<sup>nde</sup> + Technologie (5<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>) + Sciences numériques et technologique (2<sup>nde</sup>) + Enseignement scientifique et Numériques et Sciences Informatiques (1<sup>ère</sup>).
- **M. Pourfamarz** est professeur d'*éducation physique et sportive* (à partir du CP).
- **Mme Shirova** est répétitrice CNED pour les cours d'*éducation musicale* et d'*arts plastiques* au collège.
- **M. Vidal** (enseignant recruté par la Mlf) assure la direction de l'école.

### 4. Règlement intérieur 2021-2022 :

Le règlement intérieur a été réactualisé et les modifications apportées par rapport au règlement intérieur 2020/2021 sont les suivantes :

*1.4.2 : Un élève d'élémentaire peut quitter seul l'école à condition que ses parents aient signé une décharge qui stipule qu'ils autorisent leur enfant à quitter seul l'établissement.*

*3-2 : Lorsqu'un élève s'absente pour des raisons de santé, les parents doivent en informer l'école sans délai. Pour son retour à l'école, la direction de l'école doit être prévenue, et un certificat médical transmis par le docteur de la base vie (nouvelle mesure dans le cadre du protocole sanitaire mis en place contre la propagation de la Covid).*

*6-3-3 Mesures de prévention et de précaution / Covid-19 : le lavage des mains est régulier, la prise de la température est effectuée tous les matins pour tous, les salles de classe sont régulièrement aérées, tous les élèves et le personnel de l'école portent des masques (changement toutes les deux heures), une distance physique d'1,5 mètre doit être respectée entre chaque personne, les parents ne peuvent pas rentrer dans l'établissement, tout échange de matériel scolaire entre les élèves est interdit, un enfant maximum à la fois dans les toilettes d'élémentaire et du secondaire. En cas de non-respect des mesures sanitaires prises dans l'établissement, les élèves seront sanctionnés et/ou une scolarisation à domicile envisagée. Les mesures sanitaires évolueront au regard des recommandations du docteur de la base vie, de la société Bouygues Turkmen, du poste diplomatique, de la Mission laïque française... Elles resteront en vigueur tant que la situation sanitaire le justifiera.*

Ce règlement intérieur est adopté par l'ensemble des enseignants et des représentants des parents d'élèves présents lors du conseil d'établissement.

## **5. Locaux, équipement, matériel scolaire :**

- **Nouveau matériel** : quatre webcams à grand angle, trois micros, deux filets de babington (un petit et un grand), trois raquettes de ping-pong, des thermomètres frontaux, deux escabeaux (remise école et remise salle de psychomotricité), un moniteur de saturation en oxygène portable, des entrebailleurs pour les fenêtres, une table métallique pour le serveur de l'école, un panier de basket (fabrication du panneau de fixation en cours) et des livres pour la BCD.

- **Travaux effectués** : installation d'étagères dans la remise de la salle de psychomotricité, les bancs extérieurs ont été repeints, les housses des poteaux du préau recollés, réparation d'une fuite d'eau dans la salle de psychomotricité, installation de câbles ethernet dans toutes les salles du secondaire, installation d'une barre anti-panique sur la porte extérieure d'une des salles, installation de deux barres métalliques en cas de séisme (bureau de direction et local technique) et d'entrebailleurs dans toutes les salles, installation de jeux en bois dans la salle de psychomotricité.

- **Mme Sivash est remerciée, ainsi que l'équipe technique de la base vie** qui entretient, répare régulièrement les équipements de l'école.

## **6. Sécurité :**

### **6.1 Mesures de prévention et de précaution / Covid-19 :**

Les mesures sanitaires, prises dans notre établissement depuis le début du mois de mars 2020, sont toujours appliquées :

- lavage régulier des mains ;
- sensibilisation accrue des élèves aux gestes d'hygiène ;
- prise de la température le matin pour tous ;
- aération régulière des salles de classe ;
- nous restons également très attentifs aux symptômes d'infection respiratoire (toux, difficultés à respirer...).
- tous les élèves et le personnel de l'école portent des masques (changement toutes les deux heures) ;
- une distance physique d'1,5 mètre doit être respectée entre chaque personne ;
- tout échange de matériel scolaire entre les élèves est interdit ;
- les parents ne peuvent pas rentrer dans l'établissement ;
- pour s'assurer que la distance physique est respectée : entrées / sorties différentes pour les élèves de maternelle et les autres élèves de l'établissement.

Un purificateur d'air fonctionne également en permanence dans l'école. Il filtre les particules en suspension dans l'air de plus de 0,3 micron (bactéries, poussières, allergènes, pollen, certains types de virus).

L'efficacité contre la Covid 19 a été testée en laboratoire. **Le projet d'installer plusieurs purificateurs d'air moins bruyants est à l'étude.**

Ces mesures, qui répondent aux principes de prévention et de précaution, sont bien respectées par les élèves (cela est plus difficile en maternelle). Il est néanmoins nécessaire de les leur rappeler très régulièrement.

Ces mesures sanitaires évoluent et évolueront au regard des recommandations du docteur de la base vie, de la cellule de crise de la société Bouygues Turkmén, du poste diplomatique, et de la Mission laïque française. Elles resteront en vigueur tant que la situation sanitaire au Turkménistan le justifiera.

### **6.2 Mesure de la qualité de l'air :**

L'utilisation d'un appareil de mesure de la qualité de l'air nous a permis de nous rendre compte que dans une salle non aérée, le taux de CO2 augmentait très rapidement (même avec un faible effectif). Les entrebailleurs de fenêtres permettent d'avoir un renouvellement continu de l'air. Les élèves sont sensibilisés aux bons gestes à adopter dans la vie quotidienne (aération des chambres...).

### **6.3 Nouvelle sortie de secours :**

La porte de la salle 29 donnant sur l'extérieur (à gauche du portail principal) a été modifiée afin de pouvoir être utilisée comme sortie de secours (installation d'une barre anti-panique). Elle sera très utile pour les élèves du secondaire lors des exercices d'évacuation.

### **6.4 Système de détection et d'alerte INCENDIE :**

Le bon fonctionnement des systèmes de détection, de test et d'alerte de l'alarme incendie est testé toutes les deux semaines, les mercredis (hors vacances scolaires) à 12h30, par l'équipe technique de la base vie.

## **6.5 Exercices : évacuation « incendie », « tremblement de terre » et « attentat » :**

Les comportements à adopter ont été rappelés aux élèves avant chaque exercice.

Date et horaire	Niveaux concernés	Type de l'exercice d'évacuation	Temps <i>en seconde</i> pour évacuer l'école (ou pour se confiner dans la salle de sécurité)
Mercredi 29 septembre, à 10h06	Tous	« séisme »	47
Jeu­di 14 octobre, à 14h55		« incendie »	48
Mardi 09 novembre, à 08h07	Secondaire	« attentat ou intrusion extérieure »	60
Mercredi 10 novembre, à 09h50	Primaire		62

Des exercices d'évacuation « séisme » sont programmés pour les mois de décembre et mars (peut-être juin).

Des exercices d'évacuation des locaux « incendie » auront lieu en janvier et en avril.

Des exercices « attentat ou intrusion extérieure » devraient avoir lieu en février et en mai.

## **6.6 Plan Particulier de Mise en Sûreté « Accidents majeurs » et « Attentat-Intrusion » :**

Ils ont été réactualisés le 05/10/2021, validés par Mme l'Ambassadrice, et transmis début octobre au personnel de l'école, à la Mlf, à Bytk, et à l'AEFE.

**6.7 Désinfection des livres empruntés :** Les livres de la BCD empruntés par les élèves sont désinfectés aux UV. Ils seront dorénavant mis de côté une semaine (au lieu de trois) avant de pouvoir de nouveau être empruntables.

**6.8 Dalles de plafond :** Afin de minimiser le risque d'accident en cas de séisme, un projet est à l'étude pour changer l'ensemble des dalles de plafond en plâtre par de plus légères (moins dangereuses en cas de chute).

## **7. Activités périscolaires et scolaires :**

### **7.1 Activités périscolaires :**

➤ En raison de la situation sanitaire et des mesures mises en place, il n'y aura **pas d'activités périscolaires (APS) et de spectacle de Noël** pour cette seconde période.

➤ **Photographies scolaires :** les photographies individuelles et des fratries sont programmées pour fin novembre.

### **7.2 Activités scolaires :**

➤ **Téléthon :** La course *Du muscle au service du muscle* pourrait avoir lieu le vendredi 22 avril 2022 (juste avant les vacances). L'intégralité des bénéfices sera reversée à l'AFM-Téléthon.

➤ **La grande lessive® :** Notre école a participé à l'édition du jeudi 14 octobre. La prochaine est programmée pour le **24 mars 2022**.

### ➤ **Projet « anglais » :**

- Découverte de fêtes et de traditions anglo-saxonnes.

- Pratiquer l'anglais pendant certaines activités scolaires.

- **Projet EMILE** (*Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère*) : cela consiste à enseigner de façon intégrée une langue et des disciplines non linguistiques. Apprendre à travers deux langues, l'une étant la langue maternelle (ou de scolarisation) et l'autre une langue étrangère, permet de faire des progrès à la fois dans la langue étrangère et dans la discipline par un enrichissement mutuel :

- **en maternelle :** sensibilisation à la langue anglaise via l'enseignement **en** anglais de notions du domaine *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* ;

- **à partir du CP :** trois heures hebdomadaires d'*éducation physique et sportive* en anglais.

### ➤ **Enseignement du russe :**

• apprentissage du russe obligatoire du CP au CM2,

• possibilité d'apprendre le russe en LV2 à partir de la sixième.

➤ **Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants et de s'ouvrir sur le monde qui les entoure :**

Possibilité de mettre en place des échanges via Skype, des correspondances écrites...

**Renforcer les liens avec l'Institut Français du Turkménistan (IFT), organiser des projets communs :**

Les élèves du secondaire ont pu participer à un atelier de lecture virtuel organisé par l'auteur canadien Pierre-Yves Villeneuve, le mercredi 13/10.

➤ **Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements :** en fonction de leur âge, les élèves seront de nouveau sensibilisés sur l'importance du sommeil, l'alimentation, les dangers de l'alcool et des cigarettes. **Nous mettrons l'accent cette année sur l'usage raisonné des écrans.**

➤ **Projet jardinage :** deux serres ont été installées afin d'étudier l'effet de serre, l'influence du milieu sur la croissance des plantes...

➤ **Site internet de l'école :** des documents produits par les élèves et/ou les enseignants dans le cadre d'activités scolaires ou périscolaires peuvent y être publiés.

➤ **La BCD :**

- Les classes du primaire se rendent à la BCD selon un planning établi par les enseignants.
- Les élèves à partir du CP peuvent également fréquenter la BCD lors des récréations du matin, sous la surveillance d'un adulte.
  - La gestion du fonds et l'ensemble des emprunts de la BCD de notre école sont facilités par un logiciel en ligne (Hibouthèque) : <https://www.hiboutheque.fr/ecole-francaisedashgabat-guyancourt-78>
  - Les élèves à partir du CM1 ont un code d'accès. Cela leur permet de voir tous les ouvrages disponibles de notre école, et de les emprunter ensuite. La fonction *emprunter* ne peut être utilisée que par un enseignant.
  - Si des parents ont des idées de commandes d'ouvrages littéraires qui ne seraient pas dans notre BCD (cf hibouthèque), ils peuvent contacter la direction.

➤ **Conseil des élèves :** le premier conseil des élèves aura lieu lundi 22 novembre. Cet espace de parole sera un temps d'écoute et de proposition sur des questions d'ordre général concernant le fonctionnement de l'école.

➤ **Mieux comprendre les mathématiques :** les inscriptions des élèves du cycle 2 au Koala des Mathématiques et de ceux du cycle 3 au Kangourou des Mathématiques ont été effectuées. Le jeu-concours *Kangourou des Mathématiques* aura lieu le **jeudi 17 mars 2022**. En complément de l'entraînement en classe, la page d'accueil de [www.mathkang.org](http://www.mathkang.org) offre aux élèves une possibilité de préparer ce concours, en s'amusant tout en faisant des mathématiques.

➤ **Trimestre 1 :** se terminera le 12/12/21. Réception des parents à partir du mardi 14 décembre.

➤ **Journée du sport scolaire :** elle est planifiée pour le lundi 15 novembre.

➤ **Classes culturelles numériques (CCN) :**

*Le dispositif consiste à associer plusieurs classes autour d'un projet, guidé par un intervenant et associé à une structure culturelle. Le travail se déroule en ligne. La CCN favorise le travail interdisciplinaire et s'inscrit dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.*

Les classes de primaire sont inscrites aux CCN suivantes :

- Maternelle : *Marionnettes, théâtre d'ombres et émotions + Son et musée + S'envoler avec la bulle musicale.*
- CP-CE1 : *Coding.*
- CM1-CM2 : *Pratiques philosophiques + Écrire et interpréter.*

### ➤ Programme Odyssée :

La Mission laïque française est partenaire de l'association [Héritage et Civilisation](#) qui a développé un programme éducatif francophone, Odyssée. Sa vocation est de faire découvrir le patrimoine de proximité et de le partager grâce à des moyens d'expression artistique (BD, Chant, arts visuels...).

Chaque classe sera jumelée avec deux ou trois écoles francophones en lien avec le réseau de l'association *Héritage & Civilisation* pour organiser cet échange interculturel. Le programme éducatif ODYSSÉE est implanté dans plus de cinquante classes à travers treize pays. Cet appel à projet s'inscrit dans la démarche de l'éducation artistique et culturelle.

Mme Horellou a inscrit ses élèves (CM1-CM2) à ce projet, et y a inclus les élèves de sixième.

### ➤ Objectifs du projet d'établissement 2021-2022 :

#### **1. Réussite des élèves ; scolarité adaptée à chacun :**

- Améliorer la maîtrise du français.
- Mieux comprendre les mathématiques.
- Pour les élèves du secondaire inscrits au CNED, proposer une scolarité semblable à celle suivie par les élèves qui fréquentent un établissement scolaire en France.
- Améliorer la fluidité du parcours scolaire entre l'école primaire et le collège.
- Proposer des activités pédagogiques complémentaires.
- Mettre en œuvre les nouveaux programmes de maternelle.

#### **2. Renforcer la culture de la citoyenneté et de la civilité, et réaffirmer les valeurs de la république et de la culture humaniste**

- Participer aux projets et concours citoyens de la Mlf et de ses partenaires.
- Participer à des actions locales fondées sur des valeurs humaines.
- Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements.
- Développer les activités sportives à l'École OU Susciter l'intérêt des élèves pour le sport.
- Sensibiliser les élèves au développement durable.
- Mise en place du dispositif « Apprendre à porter secours »

#### **3. Permettre à l'élève de s'ouvrir sur le monde qui l'entoure, ouverture de l'établissement sur son milieu immédiat et sur l'extérieur.**

- Stimuler l'apprentissage des langues vivantes étrangères ; renforcer la politique de l'apprentissage de l'anglais ;
- Permettre aux élèves de mieux connaître le Turkménistan.
- Faciliter l'accès à l'information et à la documentation.
- Favoriser l'éducation culturelle et artistique.
- Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants.
- Faire participer les élèves à des projets fédérateurs.

#### **4. Augmenter la part du numérique dans l'école** (*mise en œuvre du Cadre de référence des compétences numériques...*)

#### **5. Assurer la sérénité du climat de l'établissement / créer un climat d'école positif.**

#### **8. Cycle de conférences mlfmonde parents - enseignants / personnels – élèves du lycée :**

La Mission laïque française fait le choix cette année, de s'adresser d'une seule voix à l'ensemble de la communauté scolaire. Pour cela, ils lancent un cycle de **cinq débats-conférences** qui débutera le 16 novembre et s'achèvera au mois de mai. Ce cycle sera ouvert **aux parents, aux enseignants, à tous les personnels des établissements Mlf, sans oublier les élèves de lycée** du réseau mlfmonde.

Le programme complet de l'année est consultable à partir de ce lien : [eduquer-ensemble.mlfmonde.org](http://eduquer-ensemble.mlfmonde.org).  
L'objectif ? **Repenser l'école ensemble** autour des sujets qui nous animent quotidiennement.

---

---

F. VIDAL