



COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT du 12 NOVEMBRE 2019

Étaient présents :

Les enseignants : Mme Chaix, Mme Degoy, Mme Durantin, Mme Fataliyeva, Mme Lequeux, M. Le Tutour, Mme Razik, Mme Servais, M. SengViengKham.

Les représentants des parents d'élèves : M. Barbeau, Mme Bertin, Mme Dufau, M. Levenard, Mme Mariotte, Mme Petillon, M. Peroni, Mme Wolfangel.

Le directeur de l'école : M. Vidal.

M. Rechov, représentant de la société Bouygues et Mme Sivash, représentante des parents d'élèves sont excusés.

Le directeur de l'école déclare la séance ouverte.

L'ordre du jour est adopté par l'ensemble des participants.

1. Effectifs élèves :

Effectifs PRÉVISIONNELS au 12-11-2019 :

Cycle 1				Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée		Total
Effectifs présents par niveau														
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 nd	1 ^{ère}
12	10	12	10	5	12	9	11	7	7	12	5	4	3	1
Effectifs présents par classe														
TPS	PS-MS	MS-GS	CP-CE2	CE1	CM1-CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e /3 ^e	Lycée					
12	17	15	14	12	18	7	12	9	4					
														120

La répartition filles/garçons est respectivement de 52 filles, soit 43 %, et 68 garçons, soit 57%.

Effectifs PRÉSENTS au 12-11-2019 :

Cycle 1				Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée		Total
Effectifs présents par niveau														
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 nd	1 ^{ère}
05/12	10/10	12/12	10/10	5/5	12/12	9/9	10/10	7/8	7/7	12/12	5/5	4/4	3/3	1/1
Effectifs présents par classe														
TPS	PS-MS	MS-GS	CP-CE2	CE1	CM1-CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e /3 ^e	Lycée					
05/12	17/17	15/15	14/14	12/12	17/18	7/7	12/12	9/9	4/4					
														112

2. Inscription des élèves :

Aucune inscription n'est possible sans l'accord de la société BOUYGUES. Les originaux des dossiers et des documents nécessaires à l'inscription devront être conservés.

➤ *Inscription à l'école primaire :*

Les parents doivent transmettre au directeur un certificat de radiation délivré par l'école que l'élève a quittée, le dossier scolaire, une photocopie du livret de famille et du passeport de leur enfant, un document attestant que l'enfant a été vacciné contre la Diphtérie, le Tétanos et la Polio.

➤ *Inscription dans le secondaire :*

L'inscription à l'école n'est confirmée que si le CNED valide l'inscription de l'élève. Une convention a été signée entre le CNED, la Mlf et l'école, elle simplifie les démarches d'inscription.

Pour inscrire un élève au CNED la procédure est la suivante :

1. Le responsable de la société BOUYGUES transmet au directeur le nom et le prénom de l'élève à inscrire ainsi que l'adresse courriel de ses parents. Le responsable de la société BOUYGUES communique aux parents l'adresse courriel du directeur.
2. Le directeur demande au responsable de la société Bouygues de valider et de signer le document « attestation de prise en charge » qui sera joint au dossier de l'enfant.
3. Le directeur demande à Monsieur l'Ambassadeur de France au Turkménistan de délivrer une autorisation d'inscription au CNED qui sera jointe au dossier de l'enfant.
4. Le directeur transmet par courriel à la Mlf le dossier d'inscription complet.

3. Locaux, équipement, matériel scolaire :

3.1 Locaux :

- Un **mur miroir en acryle** sera installé dans la **salle de TPS**.
- Le bas des neuf poteaux du préau ont été repeints cet été.
- Les **travaux d'agrandissement de l'école** ont été terminés fin août 2019. Les remises pour les classes de TPS et de MS/GS, la remise pour l'école, et la nouvelle salle de psychomotricité avec remise sont aménagées au fur et à mesure. La société Bouygues est remerciée pour cet investissement qui a permis d'améliorer les conditions d'enseignement.
- Les salles de classe ont été aménagées pour accueillir les nouveaux élèves.
- La cour de récréation devrait être agrandie (date non définie).

3.2 Équipement :

- La **menuiserie de la base technique a fabriqué** un meuble pour un "coin cuisine" en TPS, une longue table de graphisme (classe d'élémentaire), des chaises en bois et des meubles (maternelle).
- Quatre **nouvelles tables doubles** ont été reçues pour les classes du secondaire.
- Deux nouvelles **fontaines à eau** ont été installées dans le couloir.
- Deux **râteliers à vélos** ont été disposés à l'extérieur.
- Six **bancs** ont été fabriqués par une société turkmène pour les classes de maternelle.
- Une **commande IKEA** a été reçue pour l'école : du mobilier, des chaises et des ustensiles pour enfant.
- Un **réseau informatique local** propre à l'école a été installé en octobre.
- L'**équipe technique de la base vie** entretient, répare régulièrement les équipements de l'école. Encore un grand merci pour leur aide !

3.3 Matériel scolaire :

- De nombreux manuels pédagogiques ont été commandés par les enseignants afin de répondre aux exigences des programmes.
- Toutes les classes de primaire et deux du secondaire sont équipées d'un **vidéoprojecteur**.
- Quatre **ordinateurs portables** sont utilisés depuis la rentrée par les élèves du secondaire.
- De nouveaux **casques audios avec microphone** ont été achetés.
- Des **jeux** de logique (disponibles lors des récréations) ont été achetés pour les élèves du secondaire.
- Les **commandes scolaires** ont été reçues fin août.

4. Sécurité :

4.1 Exercices : évacuation « incendie », « tremblement de terre » et « attentat » :

- Le premier exercice d'évacuation des locaux « séisme » a eu lieu le **jeudi 26 septembre** 2019 à 09h45 : 1 minute et 02 secondes pour évacuer le bâtiment après « la première secousse ».
- Le premier exercice de confinement « attentat ou intrusion extérieure » a eu lieu le **jeudi 10 octobre** à 09h45 : 1 minute et 15 secondes pour se confiner dans la salle de sécurité.
- Le premier exercice d'évacuation des locaux « incendie » a eu lieu le **lundi 11 novembre** à 14h05 : 1 minute et 12 secondes pour évacuer le bâtiment.

Des exercices d'évacuation « séisme » auront lieu aux mois de décembre, de mars et de juin.

Des exercices « attentat ou intrusion extérieure » auront lieu aux mois de janvier et d'avril.

Des exercices d'évacuation des locaux « incendie » auront lieu aux mois de février et de mai.

4.2 Système de détection et d'alerte INCENDIE :

- Le bon fonctionnement des systèmes de détection, de test et d'alerte de l'alarme incendie est testé toutes les deux semaines, les mercredis (hors vacances scolaires) à 13h10.
- L'ensemble des vingt-neuf détecteurs de fumée est nettoyé deux fois par an.

4.3 Formation du personnel de l'école (enseignants, assistantes maternelles et directeur) :

- Maniement des extincteurs : M. ORLOV Yevgeniy de la société Bouygues Turkmen dispensera au personnel de l'école une formation comprenant une partie théorique et une partie pratique.

- Une formation aux premiers secours (dont utilisation de l'Aspivenin) sera également organisée par le Docteur MOUKHAMMETBERDIYEV.

4.4 Pharmacie de l'école : les deux trousse à pharmacie (salles des professeurs et de sécurité) et les cinq trousse de secours de l'école ont été vérifiées. Des thermomètres frontaux permettent aux enseignants de relever la température des élèves présentant des symptômes.

4.5 Plan Particulier de Mise en Sûreté :

- Les **PPMS** « Accidents majeurs » et « Attentat-Intrusion » ont été réactualisés.

- La sirène de la base vie (cycles d'alerte en continu : long son montant et court son descendant) est synonyme d'alerte intrusion/attentat. Pour éviter toute confusion, aucun test ne sera effectué durant le temps scolaire.

4.6 Autorisation pour les consultations au cabinet médical de la base vie :

Afin de garantir le bien-être des enfants, leur aptitude à suivre les cours et de diminuer le niveau de risque d'infection des élèves et du personnel de l'école, l'ensemble des parents a rempli le formulaire « Autorisation du responsable légal » nous permettant, une fois rempli et signé, d'emmener un enfant accompagné d'un adulte au cabinet médical de la base vie, en cas de symptômes (douleurs, fièvres, toux, vertiges, ...), afin qu'il soit ausculté par le docteur. Les parents en seront immédiatement avertis par nos soins, et suite à la consultation, ils seront prévenus afin qu'ils prennent en charge leur enfant s'il s'avérait contagieux ou trop malade pour suivre les cours. Ce "dispositif" nous permet de garantir la santé de chacun (dont celle des parents), et d'améliorer les conditions d'enseignement de notre école.

4.7 Projet de revêtement cour de récréation (sol amortissant) : plusieurs espaces de jeux pourront ensuite être délimités (date des travaux non définie).

5. Fonctionnement de l'école en 2019-2020 - Équipe pédagogique :

- **Mme Fares** prend en charge la classe de TPS ; elle est assistée par **Mme Leon**.
- **Mme Durantin** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de PS/MS ; elle est assistée par **Mme Bautista**.
- **Mme Degoy** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de MS/GS ; elle est assistée par **Mme Filiot**.
- **Mme Razik** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de CE1.
- **Mme Lequeux** (professeur des écoles recrutée par la Mlf) prend en charge la classe de CP/CE2.
- **Mme Servais** prend en charge la classe de CM1/CM2.
- **Mme Chaix** est répétitrice CNED pour les cours d'anglais aux élèves du secondaire et enseignante dans le cadre du projet EMILE pour les élèves du primaire.
- **Mme Fataliyeva** enseigne le russe aux élèves du primaire (GS au CM2) puis assure la répétition des cours du CNED aux élèves du secondaire.
- **Mme Alberich-Aparicio** est répétitrice CNED pour l'espagnol.
- **Mme Shirova** est répétitrice CNED pour les cours de russe de certains élèves de 3ème/4ème et Auxilaire de Vie Scolaire pour deux élèves de CM1.
- **M. Bouchiba** (professeur recruté par la Mlf) est répétiteur CNED pour l'histoire-géographie, *Sciences économiques et sociales* (2^{nde}), latin (5^{ème} et 3^{ème}) et l'arabe (4^{ème}).
- **Mme Guillou** est répétitrice CNED pour les enseignements artistiques.
- **M. Haouli** (professeur recruté par la Mlf) est répéteur CNED pour les mathématiques (6ème à 5ème), SVT (6^{ème} à 1^{ère}) et *l'Enseignement scientifiques* (1^{ère}).
- **M. Le Tutour** (professeur certifié recruté par la Mlf) est répétiteur CNED pour les mathématiques (4^{ème} à 1^{ère}), la technologie / physique-chimie (6^{ème} à 1^{ère}), *Sciences informatiques et technologie* (2^{nde}) et *Numériques sciences informatiques* (1^{ère}).
- **M. SengViengKham** (professeur certifié recruté par la Mlf) est répéteur CNED pour le français et le chinois.
- **Mme Shammiyeva** est professeur de chorale et Auxilaire de Vie Scolaire pour une élève de MS (classe de PS/MS).
- **Mme Rayimova** est Auxilaire de Vie Scolaire pour une élève de MS (classe de MS/GS).
- **Mme Runenkova** est Auxilaire de Vie Scolaire pour un élève de CP.
- **M. Gaiypov**, chorégraphe est professeur de danse.
- **M. Pourfamarz** est professeur de sport.
- **M. Vidal** (professeur des écoles recruté par la Mlf) assure la direction de l'école, il est assisté par **Mme Hummiyeva** depuis le 28 aout 2019.

6. Activités périscolaires :

➤ Les activités périscolaires suivantes sont proposées aux élèves de l'école :

<u>ACTIVITÉS</u>	<u>Personne responsable de l'activité</u>	<u>Niveaux scolaires concernés</u>	<u>Horaires</u>
Éveil musical	Mme Fares	MS	Lundi, de 16h15 à 17h00
Jeux de raquette	Mme Durantin	GS et CP	Vendredi, de 16h15 à 17h00
Activités artistiques	Mme Guillou	MS et GS	Jeudi, de 16h15 à 17h15
		CP et CE1	Lundi, de 16h15 à 17h15
		CE2 à CM2	Mardi, de 16h15 à 17h15
Jeux traditionnels avec ou sans ballon	Mme Razik	GS et CP	Lundi, de 16h15 à 17h00
Dabkeh - danse folklorique libanaise	Mme Fares	CE1 à 6ème	Vendredi, de 16h15 à 17h15
Activités sportives	M. Pourfaramarz	CE1 et CE2	Mercredi, de 16h00 à 17h00
		CM1-CM2	Mercredi, de 15h00 à 16h00
		Secondaire	Mercredi, de 14h00 à 15h00
Jeux de société	Mme Degoy	CE1 à CM2	Jeudi, de 16h15 à 17h15
Activités en anglais	Mme Chaix	MS à CP	Mardi, de 16h15 à 17h00
Activités théâtrales en anglais		CE1 et CE2	Mercredi, de 14h00 à 15h00
		CM1 à 1ère	Mercredi, de 16h15 à 17h15
Initiation à l'espagnol	Mme Alberich-Aparicio	GS et CP	Mercredi de 16h00 à 16h45
		CE1 à CE2	Mercredi, de 15h00 à 16h00
		CM1-CM2	Mercredi, de 14h00 à 15h00
Journal de l'école	M. SengViengKham	Secondaire	Mercredi, de 15h00 à 16h00
Atelier de géographie	M. Bouchiba	CE1 à CM2	Vendredi, de 16h15 à 17h15
Initiation à la langue / calligraphie arabo-persane et/ou nagari		CE2 à 1ère	Mercredi, de 17h00 à 18h00
Webradio	Mme Lequeux	CM1 à 5ème	Mercredi, de 13h00 à 14h00
Initiation au chinois	Mme Atayeva	CP à CM2	Vendredi, de 17h15 à 17h45
		Secondaire	Vendredi, de 17h45 à 18h45
Improvisation	Mme Servais	Secondaire	Jeudi, de 17h30 à 18h30

Les élèves pratiquent en moyenne deux à trois activités périscolaires par semaine. La liste des activités périscolaires proposées évoluera dans l'année en fonction des demandes des parents et des enfants. Celle pour janvier 2019 (avec de nouvelles propositions) sera distribuée mi-décembre.

➤ **fêtes :**

- ✓ **J.N.S.S. :** la Journée Nationale du Sport Scolaire a eu lieu cette année le mercredi 25 septembre. À cette occasion, nous avons organisé de 08h30 à 10h00 des jeux en équipe sur les terrains de foot et de basket de la base vie. Des parents étaient présents et ont participé et encouragé les dix équipes qui étaient composées d'enfants d'âges différents. Bilan de cette action : les enfants ont pu développer leur esprit sportif. En ce début d'année, cela a renforcé la cohésion du groupe école – enfants, équipe pédagogique, parents d'élèves – .
- ✓ **Halloween** étant pendant les vacances scolaires (jeudi 31 octobre), cette fête folklorique et païenne traditionnelle originaire des Iles Anglo-Celtes sera célébrée dans la salle de psychomotricité de l'école le **vendredi 15 novembre** après-midi : séance photos, spectacles, goûter, concours de citrouilles décorées. Afin de pouvoir se concentrer davantage sur d'autres objectifs du projet d'établissement, Halloween ne sera pas fêtée par l'école en 2020/2021.
- x **Noël** devrait être fêté dans le restaurant de la base vie, le lundi 09 décembre 2019 à partir de 13h30. Au programme : spectacles puis goûter et rencontre avec le Père Noël.
- x **Carnaval** : fin mars 2020.
- x **Projet archéologique** : à partir du 11 mai, en partenariat avec M. Julio BENDEZU-SARMIENTO, archéologue, protohistorien et chercheur au CNRS.
- x **Fête de fin d'année** : durant la semaine du 15 au 19 juin 2020.

7. **Activités scolaires :**

- **Téléthon** : pour la cinquième année, l'école a organisé une course au profit de l'Association Française contre les Myopathies (l'AFM-Téléthon) le **vendredi 18 octobre après-midi**. Nous pourrions également vendre lors de notre marché de Noël des objets (confectionnés par les élèves, donnés par les parents et le groupe de volontaires ACTITUDE). L'intégralité des bénéfices sera reversée à l'AFM-Téléthon.
- **La grande lessive** : le jeudi 17 octobre, les élèves ont participé à *La Grande Lessive®*, le thème était *Par l'entremise de « Paysages du bord de Terre », nous en dresserons, ensemble, un portrait sensible !* La prochaine édition sera en mars 2020.
- **Projet « anglais » :**

- Découverte de fêtes et de traditions anglo-saxonnes.
- Pratiquer l'anglais pendant certaines activités scolaires et périscolaires.
- Rencontre entre des élèves de l'école internationale et nos élèves pour participer à des activités culturelles en anglais.
- **Projet EMILE** (*Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère* par Mme Chaix) : cela consiste à enseigner de façon intégrée une langue et des disciplines non linguistiques. Apprendre à travers deux langues, l'une étant la langue maternelle (ou de scolarisation) et l'autre une langue étrangère, permet de faire des progrès à la fois dans la langue étrangère et dans la discipline par un enrichissement mutuel :
 - en **TPS** : sensibilisation à la langue anglaise via l'enseignement **en** anglais de notions du domaine d'apprentissage *Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques* (chansons et comptines) ;
 - en **PS/MS et MS/GS** : sensibilisation à la langue anglaise via l'enseignement **en** anglais de notions du domaine *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* ;
 - **à partir du cycle 2** : enseignement des *Arts plastiques* en anglais une heure par semaine ;
 - **à partir du CE2** : deux heures hebdomadaires d'éducation physique et sportive en anglais.
- Pour les classes du secondaire : **projet de correspondance et de sortie scolaire (avec nuitées) à Astana** avec l'école internationale d'Almaty au Kazakhstan (à confirmer). Ce projet linguistique et culturel sera l'occasion pour les élèves de partager des activités et du temps avec les élèves francophones de l'école QSI d'Astana : activités de plein air et cours d'anglais intensifs adaptés à l'âge et au niveau de nos élèves.

- Enseignement différencié de l'anglais : lors de leurs créneaux respectifs d'apprentissage de la langue anglaise (3X30 minutes par semaine), les élèves des classes de CE1 et de CM1/CM2 sont répartis en deux groupes en fonction de leur niveau.

➤ **Enseignement du russe** :

- apprentissage du russe obligatoire de la GS au CM2,
- possibilité d'apprendre le russe en LV2 ou LV3 dans le secondaire.

➤ **Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants et de s'ouvrir sur le monde qui les entoure** :

Nous avons pour projet de favoriser les rencontres avec des enfants extérieurs à l'école.

▶ Échanges avec l'école russe d'Ashgabat :

- Dans le cadre des cours de russe dispensés par Mme Fatalyeva pour les élèves de la GS au CM2 (1h30 par semaine), une correspondance écrite et des activités communes vont pouvoir être mises en place.
- Sont prévues également des rencontres entre les élèves de nos deux écoles et la participation de nos élèves à des événements traditionnels russes dans leur école.

▶ Renforcer les liens avec l'Institut Français du Turkménistan (IFT), organiser des projets communs :

- Si l'IFT organise une fête ou une manifestation culturelle à destination des enfants, nos élèves seront conviés et participeront à l'événement.
- Un troisième quizz sur la France et le Turkménistan sera certainement organisé en 2020.

➤ **Projet théâtre** : depuis le 16 septembre, Mme Chaix encadre deux créneaux d'activités théâtrales en anglais (pour les élèves à partir du CE1).

➤ **Projet danse** : depuis le mercredi 04 septembre, M. Maksat Gaiypov enseigne plusieurs danses aux élèves de l'école, une heure par semaine.

➤ **Projet jardinage** : des **semis** vont être effectués dans la classe de TPS. Des choux et des salades ont été plantés par les collégiens dans un des bacs de la cour de récréation. Un **terrarium** a été confectionné pour pouvoir observer la croissance racinaire et foliaire et afin d'étudier l'effet de serre. Les élèves des classes de MS/GS et de CE1 vont participer à la **plantation d'arbres sur la base vie**.

➤ **Projet chorale** : tous les élèves bénéficient toujours de 40 minutes d'activité chorale les vendredis (depuis le 30/08). Ils sont dirigés par Mme Mahri Shammiyeva, professeur de piano et de chant.

➤ **DELF Prim** : des élèves qui ne sont pas de nationalité française et âgés de plus de 7 ans pourront être préparés à passer l'examen permettant de recevoir un **Diplôme d'Études en Langue Française** officiel, délivré par le ministère français de l'éducation nationale. Ce diplôme bénéficie d'une reconnaissance internationale ; il permet de valider et de certifier des compétences en langue française. La session d'examen est prévue pour mi-juin 2020.

➤ **Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements** : en fonction de leur âge, les élèves seront sensibilisés sur l'importance du sommeil, l'alimentation, les dangers de l'alcool et des cigarettes, ...

➤ **Sorties scolaires : une attention renforcée sera apportée lors de la descente et de la montée des élèves dans le bus.**

- ✓ Une sortie scolaire a été organisée pour les élèves inscrits à l'APS football, ils ont participé à un match qui a eu lieu le samedi 12 octobre à l'école internationale d'Ashgabat (AIS).
- ✗ À la fin de la seconde période, les élèves inscrits à activité périscolaire *basketball*, pourront jouer un match contre une équipe extérieure.
- ✗ Durant la seconde période, les élèves du CP au CM2 devraient pouvoir assister à une répétition privée de l'orchestre national du Turkménistan dirigé par Rasul Klychev.
- ✗ Période 3 : cycles 2 et 3 - théâtre des marionnettes et *Pushkin*.
- ✗ Période 4 : cycles 2 et 3 – musée du blé et dans une usine de gâteaux.
- ✗ Janvier : CM1/CM2 - "Rencontre intergénérationnelle : École française Mlf-Bouygues d'Ashgabat / Maison de retraite d'Ashgabat".
- ✗ Sortie "Quizz sur la France et le Turkménistan" à l'IFT : fin avril.
- ✗ Visite du site archéologique d'*Ulug Dépé* : mai (à confirmer).
- ✗ Début juin : *journée internationale des enfants* au "*Studio Juma*".
- ✗ Fin juin _ fête de la musique à l'IFT (à confirmer).

➤ **Voyage scolaire (sortie scolaire avec nuitée) :**

- Les dates seront fixées prochainement.
- Classes concernées : secondaire.

➤ **Site internet de l'école** : un site internet de l'école est en construction. Des documents produits par les élèves et/ou les enseignants dans le cadre d'activités scolaires ou périscolaires y seront publiés régulièrement. Enseignants référents : M. Le Tutour + M. Vidal.

➤ **Revue scolaire** : chaque enseignant prépare des photos, des textes qui seront mis en page par des élèves dans le cadre de l'activité périscolaire « Le journal de l'école ». Enseignant référent : M. SengViengKham.

➤ **Webradio** : deux émissions ont été réalisées dans le cadre de l'activité périscolaire Webradio encadrée par Mme Lequeux, enseignante. La Webradio se veut être un espace d'échanges, de correspondances et de partage entre les élèves de l'école et avec l'extérieur ; elle permettra à tous les élèves de développer des compétences langagières pour communiquer et construire leur pensée. Les émissions sont postées sur la chaîne Youtube *Ecole MLF Ashgabat* <https://www.youtube.com/channel/UCh1hSKhAnPS11HHmeA22pPA>.

➤ **La BCD** :

- Les classes du primaire se rendent à la BCD selon un planning établi par les enseignants.
- Les élèves à partir du CP peuvent également fréquenter la BCD lors des récréations du matin, sous la surveillance d'un adulte.
 - La gestion du fonds de la BCD est facilitée par un logiciel en ligne (Hibouhèque).
 - M. Bouchiba réorganise la BCD en renommant, reclassant les ouvrages avec une cotation précise. Cela permettra ultérieurement de gérer les emprunts via Hibouhèque ; actuellement, cette gestion se fait à l'aide d'un cahier.
- L'école est abonnée à des revues éducatives.

➤ **Forums des connaissances** : la troisième édition devrait avoir lieu en juin 2020.

- **Élections des délégués de classe / Conseil des élèves** : le premier conseil des élèves aura lieu fin novembre 2019. Cet espace de parole sera un temps d'écoute et de proposition sur des questions d'ordre général concernant le fonctionnement de l'école.
- **Mieux comprendre les mathématiques** : les demandes d'inscription des élèves du cycle 2 au Koala des Mathématiques et de ceux du cycle 3 au Kangourou des Mathématiques ont été faites.
- **Bilan trimestre 1** : les enseignants à partir du CP recevront les parents début décembre pour faire un bilan des résultats de leur enfant.
- **Participation de l'école à des concours Mlf, AEFÉ et Éducation Nationale Française** :
 - concours « Dis-moi dix mots »,
 - concours « C'est ton droit »,
 - classe culturelle numérique,
 - etc.

➤ **Objectifs du projet d'école :**

1. Réussite des élèves ; scolarité adaptée à chacun :

- Améliorer la maîtrise du français.
- Mieux comprendre les mathématiques.
- Améliorer la fluidité du parcours scolaire entre l'école primaire et le collège.
- Proposer des activités pédagogiques complémentaires.
- Mettre en œuvre les "nouveaux" programmes de l'école et du collège.

2. Renforcer la culture de la citoyenneté et de la civilité :

- Participer aux projets et concours citoyens de la Mlf et de ses partenaires.
- Participer à des actions locales fondées sur des valeurs humaines.
- Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements.
- Développer les activités sportives à l'École OU Susciter l'intérêt des élèves pour le sport.
- Sensibiliser les élèves au développement durable.

3. Permettre à l'élève de s'ouvrir sur le monde qui l'entoure, ouverture de l'établissement sur son milieu immédiat et sur l'extérieur.

- Stimuler l'apprentissage des langues vivantes étrangères ; renforcer la politique de l'apprentissage de l'anglais.
- Permettre aux élèves de mieux connaître le Turkménistan.
- Faciliter l'accès à l'information et à la documentation.
- Favoriser l'éducation culturelle et artistique.
- Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants.
- Faire participer les élèves à des projets fédérateurs.

4. Augmenter la part du numérique dans l'école.

5. Assurer la sérénité du climat de l'établissement / créer un climat d'école positif.

Les axes du projet de la Mlf « **accueillir l'enfant, accompagner l'élève, bâtir une culture d'établissement** » seront également étoffés, sans que les autres aspects ne soient négligés (deux cultures trois langues, numériques, etc...).

8. Calendrier scolaire 2020-2021 :

Une proposition de calendrier scolaire pour 2020-2021 a été présentée au conseil d'école. Cette dernière comporte trente-six semaines réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances.

- **Rentrée scolaire** le lundi 31 août ;
- **Vacances de la Toussaint** : du samedi 17 octobre au dimanche 1^{er} novembre ;
- **Vacances de Noël** : du samedi 19 décembre au dimanche 03 janvier ;
- **Vacances d'hiver** : du samedi 20 février au dimanche 07 mars ;
- **Vacances de printemps** : du samedi 24 avril au dimanche 09 mai ;
- **Fin de l'année scolaire** le vendredi 02 juillet au soir.

Jours fériés : lundi 28 septembre (fête de l'indépendance), lundi 8 mars (journée de la femme), lundi 22 mars (Novrouz / fête du printemps) et lundi 24 mai (Ramadan).

Cette proposition a été adoptée à l'unanimité. Elle devra être validée par la Mlf et par l'inspectrice de l'éducation nationale de la zone dont dépend l'école.

9. Règlement intérieur 2019-2020 :

Le règlement intérieur a été réactualisé et les modifications suivantes ont été apportées :

- « À partir du CE2, un élève peut quitter seul l'école à condition que ses parents aient signé une décharge qui stipule qu'ils autorisent leur enfant à quitter seul l'école (paragraphe 1-4-2, dispositions générales) ».
- La phrase «Les téléphones portables doivent être éteints pendant le temps scolaire » est remplacée par «L'utilisation des téléphones mobiles est interdite dans l'enceinte de l'établissement. Cette mesure vise à sensibiliser les élèves à l'utilisation raisonnée des outils numériques et à leur faire pleinement bénéficier de la richesse de la vie collective (paragraphe 2-5, tenue générale et comportements) ».
- « Pour des raisons de sécurité, le port de tongs ou de claquettes est interdit (paragraphe 2-5, tenue générale et comportements) ».
- « Aucun argument nutritionnel ne justifie la collation matinale de 10 heures qui aboutit à un déséquilibre de l'alimentation et à une modification des rythmes alimentaires des enfants. La collation matinale dans l'établissement ne sera donc permise qu'exceptionnellement (petit déjeuner non pris le matin, ...) ; les parents devront dans ce cas en informer la direction de l'école (paragraphe 6-3-2, collation matinale) ».

Le règlement intérieur ainsi modifié est adopté par l'ensemble des enseignants et des représentants des parents d'élèves présents lors du conseil d'établissement.

F. VIDAL