



**COMPTE-RENDU
du CONSEIL D'ÉCOLE
du
19 NOVEMBRE 2018**

Étaient présents :

Les enseignants : Mme Chaix, Mme Degoy, Mme Fataliyeva, Mme Gigot, Mme Perraud, Mme Razik, Mme Robin.

Les représentants des parents d'élèves : M. Barbeau, M. Levenard, Mme Mariotte, Mme Petillon, M. Peroni, Mme Rechov.

Le directeur de l'école : M. Vidal.

Le représentant de la société BOUYGUES : M. Rechov.

M. Akbay et Mme Allakova représentants des parents d'élèves sont excusés.

Le directeur de l'école déclare la séance ouverte.

L'ordre du jour est adopté par l'ensemble des participants.

1. Effectifs élèves :

Actuellement, 64 élèves fréquentent l'établissement, répartis comme suit :

PRIMAIRE : 48

SECONDAIRE : 16

Maternelle : 19

TPS : 3
PS : 4
MS : 10
GS : 2

Collège : 15

6°: 7
5°: 5
3°: 3

Lycée : 1

2nde: 1

Élémentaire : 29

CP : 9
CE1: 4
CE2 : 7
CM1 : 5
CM2 : 4

2. Inscription des élèves :

Aucune inscription n'est possible sans l'accord de la société BOUYGUES.

➤ *Inscription à l'école primaire :*

Les parents doivent transmettre au directeur un certificat de radiation délivré par l'école que l'élève a quittée, le dossier scolaire, une photocopie du livret de famille et du passeport de leur enfant, un document attestant que l'enfant a été vacciné contre la Diphtérie, le Tétanos et la Polio.

➤ *Inscription dans le secondaire :*

L'inscription à l'école n'est confirmée que si le CNED valide l'inscription de l'élève. Une convention a été signée entre le CNED, la Mlf et l'école, elle simplifie les démarches d'inscriptions.

Pour inscrire un élève au CNED la procédure est la suivante :

- 1) Le responsable de la société BOUYGUES transmet au directeur le nom et le prénom de l'élève à inscrire ainsi que l'adresse courriel de ses parents. Le responsable de la société BOUYGUES communique aux parents l'adresse courriel du directeur.
- 2) Le directeur demande au responsable de la société Bouygues de valider et de signer le document « attestation de prise en charge » qui sera joint au dossier de l'enfant.
- 3) Le directeur demande à Monsieur l'Ambassadeur de France au Turkménistan de délivrer une autorisation d'inscription au CNED qui sera jointe au dossier de l'enfant.
- 4) Le directeur transmet par courriel à la Mlf le dossier d'inscription complet.

Les originaux des dossiers et documents nécessaires à l'inscription devront être conservés.

3. Règlement intérieur 2018-2019 :

Modifications apportées au règlement intérieur 2018-2019 :

- prise en compte des nouveaux horaires de fonctionnement des niveaux « petite section » et « moyenne section » (paragraphe 1-4-1),
- prise en compte de l'apparition du niveau « très petite section » (paragraphe 1-4-1),
- prise en compte de l'apparition des niveaux « troisième » et « seconde » (paragraphe 1-4-3),
- prise en compte des nouveaux horaires de fonctionnement du secondaire (paragraphe 1-4-3),
- « notes circulaires collées dans le cahier de correspondance » est remplacé par « notes circulaires envoyées par courriel » (paragraphe 6-1),
- « cahier de correspondance » est remplacé par « pochette de liaison » (paragraphe 6-2),
- des visites médicales individuelles seront proposées **à tous les élèves** : « Une visite médicale individuelle est obligatoirement effectuée pour tous les élèves par le médecin du cabinet médical de la base-vie. » (paragraphe 6-3).

Le règlement intérieur ainsi modifié est adopté par les membres du conseil d'école.

4. Locaux, équipement, matériel scolaire :

4.1 Locaux :

- Les neuf poteaux du préau ont été repeints aux couleurs de l'arc-en-ciel durant les vacances d'été.
- Des travaux d'agrandissement de l'école ont débuté le samedi 20 octobre. Ils permettront, à terme, la création de deux nouvelles classes avec remise (TPS et MS/GS), d'une remise pour l'école, puis d'une nouvelle salle de psychomotricité avec remise. La société Bouygues est remerciée pour cet investissement qui permettra d'améliorer les conditions d'enseignement pour les classes de maternelle et pour celle de CP.

4.2 Équipement :

- Huit bancs de la cour ont été repeints aux couleurs de l'arc-en-ciel.
- La menuiserie de la base technique a fabriqué une longue table de graphisme (MS/GS), 4 tables (TPS/PS/MS + MS/GS) et trois meubles (CP). Vont être fabriqués dix chaises en bois (TPS/PS/MS + MS/GS) et du mobilier pour les nouvelles classes de TPS, MS/GS et de CP.
- Le panneau d'affichage extérieur a été repeint et déplacé sur le mur du local sport. Les notes aux parents sont affichées régulièrement.
- L'équipe technique de la base vie entretient, répare régulièrement les équipements de l'école. Un grand merci à eux !

4.3 Matériel scolaire :

- De nombreux manuels pédagogiques ont été commandés par les enseignants afin de répondre aux exigences des programmes de 2015.
- Du matériel informatique (trois vidéoprojecteurs, quatre tableaux interactifs mobiles, trois ActiView) commandé en février 2018 vient d'être reçu. Quatre enseignants disposent depuis septembre d'un ordinateur portable (un pour le primaire et trois pour le collège). Nous avons également fait l'acquisition de deux disques durs externes pour les ordinateurs portables et de trois nouveaux casques audios avec microphone.
- Commandes scolaires : elles ont été reçues en septembre.

5. Sécurité :

5.1 Exercices : évacuation « incendie », « tremblement de terre » et « attentat » :

- Le premier exercice d'évacuation des locaux « séisme » a eu lieu le 28 septembre 2018 à 11h05 : 55 secondes pour évacuer le bâtiment après « la première secousse ».
- Le premier exercice de confinement « attentat ou intrusion extérieure » a eu lieu le jeudi 18 octobre à 10h40 : 1 minute et 18 secondes pour se confiner dans la salle de sécurité.
- Le premier exercice d'évacuation des locaux « incendie » aura lieu avant la fin du mois de novembre.

Des exercices d'évacuation « séisme » auront lieu aux mois de décembre, de mars et de juin.

Des exercices « attentat ou intrusion extérieure » auront lieu aux mois de janvier et d'avril.

Des exercices d'évacuation des locaux « incendie » auront lieu aux mois de février et de mai.

5.2 Système de détection et d'alerte INCENDIE :

- Le bon fonctionnement des systèmes de détection, de test et d'alerte de l'alarme incendie est testé toutes les deux semaines, les lundis (hors vacances scolaires) à 13h15.
- L'ensemble des vingt-sept détecteurs de fumée est nettoyé deux fois par an.

5.3 Formation du personnel de l'école (enseignants, assistantes maternelles et directeur) :

- Maniement des extincteurs : M. ORLOV Yevgeniy de la société Bouygues Turkmén dispensera une formation comprenant une partie théorique et une partie pratique au personnel n'ayant pas été formé en 2017/2018.

- Une formation aux premiers secours (dont utilisation de l'Aspivenin) sera également organisée par le Docteur MOUKHAMMETBERDIYEV.

5.4 Extincteurs : une nouvelle signalisation des extincteurs a été affichée.

5.5 Pharmacie de l'école : les deux trousse à pharmacie et les trois trousse de secours de l'école ont été vérifiées.

5.6 Plan Particulier de Mise en Sûreté :

- Les PPMS « Accidents majeurs » et « Attentat-Intrusion » ont été réactualisés.
- La sirène de la base vie (cycles d'alerte en continu : long son montant et court son descendant) est synonyme d'alerte intrusion/attentat. Pour éviter toute confusion, aucun test ne sera effectué durant le temps scolaire.

5.7 Autorisation pour les consultations au cabinet médical de la base vie :

Afin de garantir le bien-être des enfants, leur aptitude à suivre les cours et de diminuer le niveau de risque d'infection des élèves et du personnel de l'école, l'ensemble des parents a rempli le formulaire « Autorisation du responsable légal » nous permettant, une fois rempli et signé, d'emmener un enfant accompagné d'un adulte au cabinet médical de la base vie, en cas de symptômes (douleurs, fièvres, toux, vertiges, ...), afin qu'il soit ausculté par le docteur.

Les parents en seront immédiatement avertis par nos soins, et suite à la consultation, ils seront prévenus afin qu'ils prennent en charge leur enfant s'il s'avérait contagieux ou trop malade pour suivre les cours.

Ce "dispositif" nous permettra de garantir la santé de chacun (dont celle des parents), et d'améliorer les conditions d'enseignement de notre école.

6. Fonctionnement de l'école en 2018-2019 - Équipe pédagogique :

- **Mme Gigot** (professeur des écoles recrutée par la MLF) prend en charge la classe de TPS/PS/MS ; elle est assistée par Mme Bautista.
- **Mme Degoy** (professeur des écoles recrutée par la MLF) prend en charge la classe de MS/GS ; elle est assistée par Mme Filiot.
- **Mme Razik** (professeur des écoles recrutée par la MLF) prend en charge la classe de CP.
- **Mme Robin** (professeur des écoles recrutée par la MLF) prend en charge la classe de CE1/CE2.
- **M. Vidal** (professeur des écoles recruté par la MLF) prend en charge la classe de CM1/CM2 et assure la direction de l'école, il est assisté par M. Hydyrov depuis le 03 octobre.
- **Mme Chaix** est répétitrice CNED pour les cours d'anglais aux élèves du collège et enseignante dans le cadre du projet EMILE pour les élèves du primaire.
- **Mme Fataliyeva** enseigne le russe aux élèves du primaire (GS au CM2) puis assure la répétition des cours du CNED aux élèves du secondaire.
- **Mme Lebrand** est répétitrice CNED pour l'histoire-géographie et pour *principes fondamentaux de l'économie et de la gestion* (2^{nde}).
- **Mme Messainguiral** est répétitrice CNED pour les mathématiques (6^{ème} à 4^{ème}) et pour la SVT (6^{ème} à 2^{nde}).
- **M. Ouakki** est répétiteur CNED pour les mathématiques (3^{ème} à 2^{nde}), pour la technologie / physique-chimie (6^{ème} à 2^{nde}) et pour *méthodes et pratiques scientifiques* (2^{nde}).
- **Mme Perraud-Lamri** est répétitrice CNED pour le français.
- **Mme Valls** est répétitrice CNED pour l'espagnol et pour les enseignements artistiques.
- **Mme Shirova** est professeur de chorale / piano, et professeur de Français Langue de Scolarisation pour une élève de CE1.
- **Mme Thomas** est Assistante de Vie Scolaire pour un élève de CE2.
- **M. Gaiypov**, chorégraphe est professeur de danse.
- **Mme Musayeva** est professeur de sport.
- **Mme Servais** fera la décharge de direction de M. Vidal pour la classe de CM1/CM2 (arrivée prévue fin novembre 2018).
- **Mme Verdier** devrait être recrutée pour prendre en charge la classe de TPS à partir de janvier 2019.

Les missions de Mme Messainguiral, M. Ouakki et Mme Valls se terminent fin décembre 2018. Un recrutement est en cours pour pouvoir les remplacer.

L'ensemble du personnel de l'école est placé sous l'autorité du directeur de l'école.

7. Activités périscolaires :

➤ Les activités périscolaires suivantes sont proposées aux élèves de l'école :

ACTIVITÉS	Personne responsable de l'activité	Niveaux scolaires concernés	Horaires
Activités manuelles	Mme Gigot	TPS/PS/MS	Vendredi 10h30 à 12h00
Ateliers découverte (jeux de société, lectures offertes)	Mme Degoy	MS	Mercredi 10h30 à 12h00
Activités sportives	Mme Razik	CP à CM2	Judi 16h15 à 17h15
Tricot	Mme Robin	CE1 à CM2	Lundi 16h15 à 17h15
Sophrologie Caycédienne	M. Vidal	CM1 à CM2	Mardi 16h15 à 17h15
Jeux de société	Mme Degoy	GS à CM2	Mardi 16h15 à 17h15
Jeu d'échecs	M. Ouakki	CE1 à 2 ^{nde}	Mercredi 15h30 à 16h30
Ouverture à la culture turkmène	Mme Lebrand	CE1 à 2 ^{nde}	Mercredi 14h00 à 15h00
Activités théâtrales en anglais	Mme Chaix	CP	Judi 16h15 à 17h15
		CE1 à CM1	Vendredi 16h15 à 17h15
		6 ^{ème} à 2 ^{nde}	Mercredi 16h30 à 17h30
Journal de l'école	Mme Perraud-Lamri	CM1 à 2 ^{nde}	Mercredi 14h00 à 15h30
À la découverte de la culture hispanique	Mme Valls	6 ^{ème} à 2 ^{nde}	Mercredi 13h00 à 14h00
Webradio	Mme Gigot	Tous niveaux	Lundi 16h15 à 17h15

Les élèves pratiquent en moyenne deux activités périscolaires par semaine. La liste des activités périscolaires proposées évoluera dans l'année en fonction des demandes des parents et des enfants. Celle pour janvier 2019 sera distribuée mi-décembre.

➤ **fêtes :**

- ✓ **J.N.S.S. :** la Journée Nationale du Sport Scolaire a eu lieu cette année le mercredi 26 septembre. À cette occasion, nous avons organisé de 08h30 à 09h50 des jeux en équipe sur le terrain de foot de la base vie. Des parents étaient présents et ont participé et encouragé les sept équipes qui étaient composées d'enfants d'âges différents qui ont tous été récompensés par un goûter et "une médaille en or". Bilan de cette action : les enfants ont pu développer leur esprit sportif. En ce début d'année, cela a renforcé la cohésion du groupe école – enfants, équipe pédagogique, parents d'élèves – .
- ✓ **Halloween** étant pendant les vacances scolaires (mardi 31 octobre), cette fête folklorique et païenne traditionnelle originaire des Iles Anglo-Celtes a été célébrée dans le bar de la base vie le **vendredi 16 novembre** après-midi : séance photos, spectacles, goûter, concours de citrouilles décorées.
- x **Noël** devrait être fêté dans le restaurant de la base vie, le vendredi 14 décembre 2018 à partir de 13h30. Au programme : spectacles puis goûter et rencontre avec le Père Noël.
- x **Carnaval** : la date sera fixée ultérieurement.
- x **Fête de fin d'année** : la date sera fixée ultérieurement.

8. Activités scolaires :

- **Téléthon** : pour la quatrième année, l'école a organisé une course au profit de l'Association Française contre les Myopathies (l'AFM-Téléthon) le **vendredi 19 octobre après-midi**. Nous pourrions également vendre lors de notre marché de Noël des objets (confectionnés par les élèves et donnés par les parents). L'intégralité des bénéfices sera reversée à l'AFM-Téléthon.
- **Semaine des lycées français du monde (LFM) 2018** : la Semaine LFM 2018 aura lieu du lundi 19 au samedi 24 novembre 2018. La thématique retenue pour cette édition est « **Plurilinguisme et multi-culturalité** ».

➤ **Projet « anglais » :**

- découverte de fêtes et de traditions anglo-saxonnes ;
- pratiquer l'anglais pendant certaines activités scolaires et périscolaires ;
- rencontre entre des élèves de l'école internationale et nos élèves pour participer à des activités culturelles en anglais ;
- projet EMILE (*Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère* par Mme Chaix) : cela consiste à enseigner de façon intégrée une langue et des disciplines non linguistiques. Apprendre à travers deux langues, l'une étant la langue maternelle (ou de scolarisation) et l'autre une langue étrangère, permet de faire des progrès à la fois dans la langue étrangère et dans la discipline par un enrichissement mutuel :
 - en **TPS/PS/MS** : sensibilisation à la langue anglaise via l'enseignement **en** anglais de notions du domaine d'apprentissage *Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques* (chansons et comptines) ;
 - en **MS/GS** : enseignement en anglais de notions du domaine d'apprentissage *Explorer le monde* ;
 - en **CP et CM1/CM2** : enseignement des *Arts plastiques* en anglais une heure par semaine.
- Enseignement différencié de l'anglais : lors de leurs créneaux respectifs d'apprentissage de la langue anglaise, les élèves des classes de CE1/CE2 et CM1/CM2 sont répartis en deux groupes en fonction de leur niveau (une heure hebdomadaire pour les CE1/CE2 et 1,5 heures par semaine pour les élèves de CM1/CM2).
- Projet de correspondance et de sortie scolaire (avec nuitées) avec l'école internationale d'Almaty au Kazakhstan : pour les classes de CM1/CM2 et du secondaire. Il sera également possible de faire des échanges culturels avec l'école QSI de Bichkek au Kirghizistan.

➤ **Enseignement du russe :**

- apprentissage du russe obligatoire de la GS au CM2,
- possibilité d'apprendre le russe en LV2 ou LV3 dans le secondaire.

➤ **Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants et de s'ouvrir sur le monde qui les entoure :**

Nous avons pour projet de favoriser les rencontres avec des enfants extérieurs à l'école.

▶ **Échanges avec l'école russe d'Ashgabat :**

- Dans le cadre des cours de russe dispensés par Mme Fatalyeva pour les élèves de la GS au CM2 (1h30 par semaine), une correspondance écrite et des activités communes vont pouvoir être mises en place.
- Sont prévues également des rencontres entre les élèves de nos deux écoles et la participation de nos élèves à des événements traditionnels russes dans leur école.

▶ **Renforcer les liens avec l'Institut Français du Turkménistan (IFT), organiser des projets communs :**

- Si l'IFT organise une fête ou une manifestation culturelle à destination des enfants, nos élèves seront conviés et participeront à l'événement.
- Un second quizz sur la France et le Turkménistan sera certainement organisé en 2019.

▶ Le lundi 1er octobre de 13h00 à 14h30, dans le cadre des cours de sciences des élèves du CM1 à la seconde, le Professeur Pirly Kepbanov de l'Institut de botanique turkmène est venu faire une présentation en russe sur les plantes du désert du Karakoum.

▶ L'association turkmène de chasse au faucon pourrait venir à l'école pour faire une démonstration de vol de faucon.

▶ Correspondance écrite de toutes les classes de primaire avec une classe d'une autre école française.

- **Projet théâtre** : depuis le 19 septembre, Mme Chaix encadre trois créneaux d'activités théâtrales en anglais (pour les élèves de CP, CE1 à CM2 et collège).
- **Projet danse** : depuis le mercredi 03 octobre, M. Maksat Gaiypov enseigne plusieurs danses aux élèves de l'école, tous les mercredis pendant une heure.
- **Projet chorale** : les élèves de la TPS à la classe de 5ème bénéficient toujours de 40 minutes d'activité chorale les vendredis (depuis le 03/09). Ils sont dirigés et accompagnés au piano par Mme Ayna SHIROVA, professeur de piano et de chant. Le thème des chants travaillés est celui des *valeurs de Noël*.
- **DELFF PRIM** : des élèves âgés de 7 à 10 ans pourront être préparés à passer l'examen permettant de recevoir un Diplôme d'Études en Langue Française officiel, délivré par le ministère français de l'éducation nationale. Ce diplôme bénéficie d'une reconnaissance internationale ; il permet de valider et de certifier des compétences en langue française. La session d'examen est prévue pour mi-juin 2019.
- **Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements** : en fonction de leur âge, les élèves seront sensibilisés sur l'importance du sommeil, l'alimentation, les dangers de l'alcool et des cigarettes, ...

➤ **Sorties scolaires : une attention renforcée sera apportée lors de la descente et de la montée des élèves dans le bus.**

- ✓ Dans le cadre des séances « Explorer le monde » et de « Maîtrise de la langue », les élèves des classes de maternelle se sont rendus au *marché russe d'Ashgabat* le **mardi 02 octobre**.
- ✓ Dans le cadre des cours d'histoire de sixième et de l'activité périscolaire « Ouverture à la culture turkmène », certains élèves se sont rendus au *musée national d'Ashgabat* le **mercredi 17 octobre**.
- ✗ Les élèves des classes de MS/GS et de CP pourront se rendre au musée du tapis d'Achgabat le matin du **mardi 20 novembre**.
- ✗ Les élèves de la classe de TPS/PS/MS pourront se rendre au musée du tapis d'Achgabat le matin du **vendredi 23 novembre**.
- ✗ Les élèves de l'école pourront se rendre au musée zoologique de l'université turkmène de l'agriculture, avec comme guide le professeur de biologie M. Sopyev.
- ✗ Une sortie scolaire archéologique devrait également être organisée.
- ✗ Les élèves de troisième pourront assister le 17 décembre à une conférence d'ornithologie.

➤ **Voyage scolaire (sortie scolaire avec nuitée) :**

- Les dates seront fixées prochainement.
- Classes concernées : CM1/CM2 et secondaire.

➤ **La BCD :**

- Les classes du primaire se rendent à la BCD selon un planning établi par les enseignants.
- Les élèves du CP et du secondaire peuvent également fréquenter la BCD lors des récréations du matin, sous la surveillance d'un adulte.
- La gestion du fonds de la BCD est facilitée par un logiciel en ligne (Hibouthèque).
- Avec l'aide de Mme Lebrand, Mme Gigot réorganise la BCD en renommant, reclassant les ouvrages avec une cotation précise. Cela permettra ultérieurement de gérer les emprunts via Hibouthèque ; actuellement, cette gestion se fait à l'aide d'un cahier.
- L'école est abonnée à des revues éducatives.

➤ **Revue scolaire** : une revue scolaire paraîtra à la fin de chaque trimestre. Chaque enseignant prépare des photos, des textes qui seront mis en page par des élèves dans le cadre de l'activité périscolaire « Le journal de l'école ».

➤ **Site internet de l'école :**

- Un site internet de l'école au « format MLF » est en construction.
- Des documents produits par les élèves et/ou les enseignants dans le cadre d'activités scolaires ou périscolaires y seront publiés régulièrement.

➤ **Forums des connaissances** : la seconde édition aura lieu en avril et en juin 2019.

➤ **Élections des délégués de classe / Conseil des élèves** : le premier conseil des élèves aura lieu à la fin du trimestre.

➤ **Mieux comprendre les mathématiques** : les demandes d'inscription des élèves du cycle 2 au Koala des Mathématiques et de ceux du cycle 3 au Kangourou des Mathématiques ont été faites.

- **Bilan trimestre 1** : les enseignants recevront les parents début décembre pour faire un bilan des résultats de leur enfant.
- **Participation de l'école à des concours MLF, AEFÉ et Éducation Nationale Française** :
 - concours « Dis-moi dix mots »,
 - concours « Les droits de l'enfant »,
 - concours « Kamishibai »,
 - etc.

➤ **Objectifs du projet d'école** :

1. Réussite des élèves ; scolarité adaptée à chacun :

- Améliorer la maîtrise du français.
- Mieux comprendre les mathématiques.
- Améliorer la fluidité du parcours scolaire entre l'école primaire et le collège.
- Proposer des activités pédagogiques complémentaires.
- Mettre en œuvre les "nouveaux" programmes de l'école et du collège.

2. Renforcer la culture de la citoyenneté et de la civilité :

- Participer aux projets et concours citoyens de la MLF et de ses partenaires.
- Participer à des actions locales fondées sur des valeurs humaines.
- Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements.
- Développer les activités sportives à l'École OU Susciter l'intérêt des élèves pour le sport.
- Sensibiliser les élèves au développement durable.

3. Permettre à l'élève de s'ouvrir sur le monde qui l'entoure, ouverture de l'établissement sur son milieu immédiat et sur l'extérieur.

- Stimuler l'apprentissage des langues vivantes étrangères ; renforcer la politique de l'apprentissage de l'anglais.
- Permettre aux élèves de mieux connaître le Turkménistan.
- Faciliter l'accès à l'information et à la documentation.
- Favoriser l'éducation culturelle et artistique.
- Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants.
- Faire participer les élèves à des projets fédérateurs.

4. Augmenter la part du numérique dans l'école.

5. Assurer la sérénité du climat de l'établissement / créer un climat d'école positif.

9. Calendrier scolaire 2019-2020 :

Une proposition de calendrier scolaire pour 2019-2020 a été présentée au conseil d'école. Cette dernière comporte trente-six semaines réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances.

- **Rentrée scolaire** le mercredi 28 août ;
- **Vacances de la Toussaint** : du samedi 19 octobre au mercredi 30 octobre inclus ;
- **Vacances de Noël** : du samedi 21 décembre au dimanche 05 janvier ;
- **Vacances d'hiver** : du samedi 22 février au dimanche 08 mars ;
- **Vacances de printemps** : du samedi 25 avril au dimanche 10 mai.
- **Fin de l'année scolaire** le vendredi 26 juin au soir.

Cette proposition a été adoptée par la majorité des membres présents du conseil d'école. Elle devra être validée par la Mlf et par l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone dont dépend l'école.

10. Question posée par les représentants des parents d'élèves : « Quelle est la nécessité d'organiser un goûter après chaque événement scolaire ou sportif ? »

Réponse : « Ces goûters permettent aux enfants, aux parents et au personnel de l'école de partager un moment de convivialité. »

Afin d'éviter qu'une trop grande quantité de nourriture soit apportée par les parents, un système de roulement pourra être mis en place, des informations pourront également être données pour que le goûter proposé aux enfants soit plus équilibré.

11 . Mission du chargé de mission des écoles d'entreprise en 2019 : Monsieur Esnault devrait venir dans notre école en avril-mai 2019.

F. VIDAL