



**COMPTE-RENDU  
DE LA RÉUNION DE CONCERTATION / CONSEIL D'ÉCOLE  
DU  
13/03/2017**

Étaient présents :

**Les enseignants :** Mme Gigot, Mme Lenôtre, Mme Macé, Mme Messaingiral.

**Les représentants des parents d'élèves :** Mme Charroin, Mme Payon, M. Arlandis.

**Le Directeur de l'école :** M. Vidal.

**Le représentant de la société BOUYGUES :** M. Rechov.

M. Milliex, remplace M. Raison dans le rôle de représentant des parents d'élèves du collège depuis le 20 janvier 2017. Il est excusé, il a dû se rendre à une autre réunion.

Le directeur de l'école déclare la séance ouverte.

L'ordre du jour est adopté par l'ensemble des participants.

1. **Effectifs élèves :** (évolution des effectifs depuis le 03 novembre 2016)

Actuellement, 34 élèves (+5) fréquentent l'établissement, répartis comme suit :

**Maternelle : 15 (+2)**

TPS : 4 (+2)

PS : 3 (+1)

MS : 6 (-1)

GS : 2

**Élémentaire : 16 (+3)**

CP : 5

CE1 : 6 (+3)

CE2 : 1

CM1 : 3

CM2 : 1

**Secondaire : 3 (-1)**

6° : 2

3° : 1 (-1)

## 2. Inscription des élèves :

Aucune inscription n'est possible sans l'accord de la société BOUYGUES.

### ➤ *Inscription à l'école primaire :*

Les parents doivent transmettre au Directeur un certificat de radiation délivré par l'école que l'élève a quittée, le dossier scolaire, une photocopie du livret de famille et du passeport de leur enfant, un document attestant que l'enfant a été vacciné contre la Diphtérie, le Tétanos et la Polio.

### ➤ *Inscription dans le secondaire :*

L'inscription à l'école n'est confirmée que si le CNED valide l'inscription de l'élève.

Pour inscrire un élève au CNED, en cours d'année scolaire, la procédure est la suivante :

- 1) Les responsables de la société BOUYGUES transmettent au Directeur le nom et le prénom de l'élève à inscrire ainsi que l'adresse courriel de ses parents. Les responsables de la société BOUYGUES communiquent aux parents l'adresse courriel du Directeur.
- 2) Dès que le CNED met en ligne les dossiers d'inscription, le Directeur transmet par courriel un dossier aux parents qui le complètent et le signent.
- 3) Le Directeur demande au Conseiller Culturel de l'Ambassade de France de délivrer une autorisation d'inscription au CNED qui sera jointe au dossier de l'enfant.  
Le Conseiller Culturel envoie par courriel ce document au Directeur.
- 4) Les parents complètent et signent le dossier d'inscription au CNED puis l'envoient par courriel au Directeur. Les parents joignent au dossier les documents nécessaires à l'inscription.
- 5) Le Directeur transmet par courriel à la société BOUYGUES le dossier d'inscription complet et les documents nécessaires à l'inscription de l'élève.
- 6) La société BOUYGUES se charge du paiement et de l'envoi du dossier au CNED.

Les originaux des dossiers et documents nécessaires à l'inscription devront être conservés.

## 3. Locaux, équipement, matériel scolaire :

### **3.1 Locaux :**

La salle 29 a "fini" d'être réaménagée pour service de salle d'arts plastiques.

Suite à des problèmes d'infiltration, des tôles de couverture ont été changées.

### **3.2 Équipement :**

Afin de réaménager la BCD, quatre nouveaux meubles ont été fabriqués et installés. Ce nouvel aménagement facilite les activités de lecture et les discussions, les recherches documentaires, l'emprunt des livres et des revues auxquelles l'école est abonnée.

La salle de sécurité de l'école est équipée de deux meubles, un meuble pour les vivres (bonbonnes d'eau, sucres, papier toilette, gâteaux secs, ...), et un meuble pour le matériel de sécurité (talkie-walkie, feuilles de renseignement élèves, trousse de premiers secours complète, lampe torche, piles de rechange pour lampe torche, stylos, feuilles blanches, lunettes de protection, ...) et d'une fontaine à eau.

Une étagère a été posée pour protéger les angles dangereux des cadres des volets coulissants. Elle servira à poser des livres. De nouvelles étagères ont été fabriquées et vont être posées.

Un rideau a été fixé « autour » des lavabos de la salle de sécurité.

Un branchement de batteries de secours a été effectué pour permettre l'autonomie du vidéoprojecteur, de l'ordinateur portable et de la lumière en cas de coupure de courant.

Trois extincteurs ont été fixés : deux extincteurs ABC de 2 kgs et un extincteur ABC de 9 kgs.

Chaque pièce de l'école a été équipée d'une corne de brume (signal d'une intrusion extérieure).

Dans les toilettes, les distributeurs de papier essuie-mains ont été changés pour d'autres plus fonctionnels.

La société Bouygues a fourni un destructeur de papier.

### **3.3 Matériel scolaire :**

#### **Matériel informatique :**

- Les classes de GS/CP/CE1 et de CE1/CE2/CM1/CM2 ont été équipées d'un nouvel ordinateur avec onduleur et carte réseau wifi ; une unité centrale de la classe de GS/CP/CE1 va également être remplacée.
- La salle des professeurs a été équipée d'une nouvelle imprimante noir et blanc reliée au réseau de l'école, cela permet d'économiser les consommables de l'imprimante couleur.
- La salle d'anglais a été équipée d'un ordinateur avec onduleur et carte réseau wifi.
- Les supports de plafond pour vidéoprojecteurs ont été reçus le lundi 06 mars, il vont donc être installés prochainement dans la salle de sécurité et dans les salles de classe de GS/CP/CE1 et de CE1/CE2/CM1/CM2.
- La BCD a été équipée d'un nouveau lecteur DVD.

### **4. Sécurité :**

#### **4.1 Exercices : évacuation « incendie », « tremblement de terre » et « attentat » :**

- Un exercice de confinement « attentat ou intrusion extérieure » a eu lieu le matin du **mercredi 30 novembre 2016** : 40 secondes pour se confiner dans la salle de sécurité.
- Le second exercice d'évacuation des locaux (incendie) a eu lieu l'après-midi du **lundi 05 décembre 2016** : 36 secondes pour évacuer l'école, soit 14 secondes de moins que l'exercice du mois de septembre.
- Un exercice d'évacuation des locaux « séisme » a eu lieu l'après-midi du mardi 10 **janvier 2017** : 39 secondes pour évacuer l'école après « la première secousse ».
- Un second exercice de confinement « attentat ou intrusion extérieure » a eu lieu l'après-midi du vendredi 17 février 2017 : 55 secondes pour se confiner dans la salle de sécurité.
- Des exercices d'évacuation des locaux (incendie) auront lieu aux mois de mars et de juin.
- Un exercice « tremblement de terre » aura lieu au mois d'avril.
- Des exercices « attentat ou intrusion extérieure » auront lieu au mois de mars et au mois de mai.

#### **4.2 Système d'alarme incendie :**

- Suite à une visite sécurité de l'école, il a été demandé que la sirène d'incendie et les deux boutons-poussoirs de l'alarme incendie soient changés.
- Lorsque nous aurons reçu ce matériel, il est prévu qu'un test servant à vérifier le bon fonctionnement de l'alarme soit effectué chaque semaine (hors temps scolaire).
- Les signalétiques « Bouton alarme incendie » et « En cas d'incendie, brisez la glace » ont été rajoutées.
- La signalétique pour les extincteurs a été harmonisée.

### **4.3 Formation du personnel de l'école (enseignants, assistante maternelle et directeur) :**

Le samedi 12 novembre, de 08h30 à 12h00, des modules d'initiation aux Premiers Secours Civiques, niveau 1 (PSC1) ont été encadrés par M. LOYER Christophe et M. MERTZ Fabrice, policiers du détachement de sécurité de l'Ambassade de France au Turkménistan.

### **4.4 : P.P.M.S. (Plan Particulier de Mise en Sûreté) :**

Un PPMS a été rédigé ; ce document comprend les renseignements suivants :

- Information des familles : les bons réflexes en cas d'accident majeur ;
- Répartition des missions des personnels ;
- Recommandations générales selon le type de risques : tempête, séisme, attentat ou intrusion extérieure ;
- Annuaire de crise ;
- Contenu de la mallette de première urgence ;
- Fiche des effectifs des élèves absents ou blessés (une traduction en russe est prévue) ;
- Fiche individuelle d'observation (une traduction en russe est prévue) ;
- Les conduites à tenir en première urgence ;
- Consignes en fonction de situations spécifiques ;
- Prise en compte de la dimension éducative ;
- Situation géographique de la base vie et de l'ambassade de France ;
- Plan de masse – situation de l'école dans la base vie ;
- Plan de masse de l'école – situation de la salle de sécurité et emplacement des extincteurs.

### **4.5 Pharmacie de l'école :**

Du matériel de première nécessité, ainsi que deux nouvelles trousse de premiers secours ont été reçues. Nous disposons maintenant du matériel médical suffisant pour l'école, la salle de sécurité et les sorties scolaires.

### **4.6 Divers :**

- Trois angles dangereux au niveau des cadres des volets coulissants, et les supports des deux roulettes des volets coulissants de la salle de sécurité ont été protégés.

- Des protections ont été posées au niveau des rebords des tableaux des salles 7, 9, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29.

- Pour des raisons de sécurité, l'armoire située dans le passage de l'entrée en face du bureau de direction a été déplacée.

- Des travaux ont été effectués pendant les vacances scolaires de Noël afin de faire "disparaître un angle saillant" du préau de la cour de récréation qui aurait pu être dangereux en cas de chute d'un enfant.

## **5. Fonctionnement de l'école - Équipe pédagogique :**

### **5.1 Fonctionnement de l'école de février à juin 2017 :**

- Mme RAISON, assistante maternelle de la classe de TPS/PS/MS a quitté l'établissement le vendredi 17 février, avant les vacances. Elle a été remplacée à la rentrée, le lundi 06 mars, par Madame Rita FARES.

- Suite au départ de son élève, Mme CAVILLON, enseignante d'espagnol a également quitté l'établissement le vendredi 17 février, avant les vacances.

## 5.2 Fonctionnement de l'école en 2017-2018 :

- Un nouvel enseignant MLF va être recruté pour le primaire.
- L'école accueillera des élèves de la TPS au CM2 pour le primaire et des élèves de sixième, de cinquième et de seconde pour le secondaire.
- Les niveaux de classe seront définis ultérieurement en fonction des effectifs prévisionnels pour la rentrée 2017 et de la confirmation du recrutement du nouvel enseignant MLF.

## 6. Activités périscolaires :

➤ Les activités périscolaires suivantes sont proposées aux élèves de l'école:

ACTIVITÉS	Niveaux scolaires concernés	Personne responsable de l'activité	Horaires
<b>Activités artistiques</b> (cuisine, danse, ...)	TPS/PS/MS	Mme Macé	Mercredi 10h30 - 12h
<b>Visiter le monde</b> (recherche documentaire, exposés, ...)	GS/CP/CE1	Mme Gigot	Lundi 16h15 - 17h15
<b>Sophrologie Caycédienn</b>	CE1/CE2/CM1/CM2	M. Vidal	Mardi 16h15 à 17h15
<b>Journal de l'école</b>	Collège	Mme Messainguiral	Jeudi 14h - 15h30
<b>Initiation à la culture allemande</b>	Collège	Mme Lenôte	Jeudi 14h - 15h30

➤ **fêtes** :

- ✓ **Noël** a été fêté à l'école, le jeudi 15 décembre 2016. Au programme : spectacle puis goûter et rencontre avec le Père Noël.
- ✓ **La multiculturalité** a été fêtée à l'école le jeudi 16 février : spectacle de marionnettes et chorale, saynètes des enfants.
- ✓ **Carnaval** a été fêté à l'école le vendredi 10 mars 2017.
- x **La Saint Patrick** sera fêtée à l'école le vendredi 17 mars 2017.
- x **Fête de fin d'année** : la date sera fixée ultérieurement.

## 7. Activités scolaires :

➤ **Projet « anglais »** :

On expose le plus fréquemment possible les élèves à la langue anglaise.

Actions réalisées ou en cours de réalisation :

- découverte de fêtes et de traditions anglo-saxonnes : la Saint-Patrick le 17 mars ;
- pratiquer l'anglais pendant certaines activités scolaires et périscolaires ;
- rencontre entre des élèves de l'école internationale d'Ashgabat (AIS) et nos élèves pour participer à des activités culturelles en anglais :
  - o Le mercredi 11 janvier, de 09h00 à 11h30 à l'école : les élèves de 4 ans de l'AIS sont venus partager des activités culturelles et culinaires (galette des rois) en anglais et en français avec les élèves de la classe de Mme Macé.

- Mme Gigot et M. Taylor de l' AIS se sont associés pour un projet commun : « le 100ème jour d'école » : les élèves ont compté tous les jours d'école et seulement ceux-là. Arrivé à 100 jours, le 15 février, une fête a rassemblé les élèves des deux classes ; à cette occasion, les enfants ont présenté leurs réalisations : "une collection de 100 choses".
- De futurs échanges seront mis en place tout au long de l'année :
  - il est prévu que les élèves de la classe de Mme Cole de l' AIS reviennent partager des activités avec les élèves de la classe de Mme Macé (TPS/PS/MS).
  - des échanges sportifs (Kin-Ball) sont prévus entre les deux écoles qui ont effectué une commande commune de deux ballons (un pour chaque école).
  - idée de projet commun avec Madame Hummiyeva Jennet, enseignante de français à l' AIS : « soirée poésie française / concours de poésie » ; cet événement pourrait avoir lieu en mai ou en juin.

- une correspondance en anglais et en français avec un établissement QSI à Almaty au Kazakhstan a été mise en place, pour les élèves du CE2 à la troisième. Il est prévu d'aller rencontrer ces correspondants au mois de mai. Nous avons déjà échangé trois courriers ; les deux établissements sont ravis de ces échanges qui motivent les élèves et les enseignants.

➤ **Projet théâtre :**

- Depuis le vendredi 18 novembre, les élèves de CE1, CE2, CM1, CM2 et les sixièmes bénéficient de deux heures d'activités théâtrales hebdomadaires, encadrées par Monsieur Sergey KISELEV, comédien et chargé de mission culturelle à l'Institut Français du Turkménistan (IFT), les vendredis, de 10h00 à 12h00. L'élève de troisième participera également à ces ateliers à partir du vendredi 10 mars.
- La date de la première représentation n'est pas encore programmée, elle aura certainement lieu en fin d'année scolaire dans le restaurant de la base vie, puis une seconde serait programmée dans le théâtre *Artist* d'Ashgabat.

➤ **Projet chorale :**

- Depuis le mois de novembre, les élèves de la TPS au CM2 bénéficient de quarante minutes hebdomadaires de chorale. Ils sont dirigés et accompagnés au piano par Mme Ayna SHIROVA, professeur de piano et de chant. Les sixièmes participeront à cette activité à partir du jeudi 16 mars.

➤ **Projet jardinage :**

- Des semis et des plantations vont être réalisés dans les grands bacs de la cour de l'école.
- Des sédums de la famille des crassulaceae (plantes rustiques) vont être achetés et plantés dans les bacs extérieurs.
- Nous recherchons toujours un ou plusieurs aquariums usagés pour faire des terrariums pour plantes. Il a été envisagé d'en faire fabriquer un.

➤ **Éducation à la sécurité routière :** les élèves de la TPS au CM2 recevront une formation à la sécurité routière.

➤ **Éducation aux dangers domestiques :** les élèves de la TPS au CM2 ont été sensibilisés aux dangers domestiques.

➤ **Renforcer la politique de l'éducation à la santé et de l'éducation aux comportements responsables :**

• Le premier février avec les élèves de troisième et le 09 février avec les élèves de sixième, le docteur Muhammetberdiyew est intervenu dans la classe de Mme Cole au collège pour sensibiliser les élèves aux thématiques suivantes :

- prévention du VIH-sida et des infections sexuellement transmissibles (pour les élèves de la classe de 3ème),
- lutte contre les drogues et la toxicomanie (pour les élèves de la classe de 3ème),
- lutte contre le tabagisme (pour les élèves de la classe de 6ème et de 3ème),
- lutte contre la consommation d'alcool (pour les élèves de la classe de 3ème).

• Le docteur Muhammetberdiyewes pourrait également intervenir auprès des élèves du cycle3 pour apporter un complément d'information sur le sujet de l'éducation nutritionnelle.

➤ **Élections des délégués de classe / Conseil des élèves :**

Chaque classe aura bientôt un délégué (un seul représentant pour le collège). Les délégués de classe se réuniront avec le directeur pour un *conseil des élèves*. Cet espace de parole sera un temps d'écoute et de proposition.

➤ **Améliorer la fluidité du parcours scolaire entre l'école primaire et le collège :**

Dans le cadre de la liaison CM2-6ème, l'élève de CM2 sera accueilli dans la classe de sixième pour chaque matière du collège ; au programme : description du fonctionnement de la classe de 6<sup>ème</sup>, réalisation d'activités avec les élèves de la classe de sixième.

➤ **Développer les activités sportives à l'École ou susciter l'intérêt des élèves pour le sport :**

- Organisation de rencontres sportives avec des élèves extérieurs à l'école (projet Kin-ball avec l' AIS et l'association YENME).
- Visite des infrastructures qui accueilleront les épreuves des jeux asiatiques et rencontre avec des sportifs.

➤ **Permettre aux élèves de l'école de communiquer avec d'autres enfants :**

Nous avons pour projet de favoriser les rencontres avec des enfants extérieurs à l'école.

▶ **Échanges avec des enfants handicapés de l'association YENME :**

• Le samedi 04 février, des enfants atteints du syndrome de Dawn, accompagnés par deux adultes dont la présidente de l'association YENME d'Ashgabat, nous ont rendu visite pour partager un goûter et des activités ludiques avec les élèves des classes de CE2/CM1/CM2 et de sixième.

• Nous avons également invité à l'occasion de la fête de l'école du jeudi 16 février, des enfants handicapés de l'association YENME. Certains ont présenté quelques chants à cette occasion.

• De futurs échanges sont prévus.

• L'association YENME est une organisation publique qui aide les handicapés et organise des activités et des cours différents pour eux.

Ils ont reçu de nouveaux locaux qu'ils doivent réparer avant d'y déménager. Les locaux serviront à organiser des rencontres avec les psychologues, les enseignants et pour faire des classes spécifiques. C'est une organisation qui aspire à intégrer davantage les enfants handicapés dans la vie normale, et organise des cours d'informatiques, des rencontres de psychologues avec les enfants et leurs parents, des cours spécifiques pour les enfants souffrant de diplégie cérébrale infantile, des cours sportifs et même des compétitions de sport pour les enfants handicapés.

► **Échanges avec les enfants de l'Institut Français du Turkménistan (I.F.T.) :**

Nous recherchons des créneaux horaires afin de favoriser les échanges.

► **Échanges avec des écoles turkmènes** : des écoles turkmènes ont été contactées afin de réaliser des projets communs.

► **Échanges avec des écoles russes** : il est prévu de mettre en place une correspondance avec une école russe d'Ashgabat.

➤ **Sensibilisation au recyclage :**

Chaque classe a été dotée de deux poubelles, une pour le papier et une pour les autres déchets. Le broyat obtenu, à l'aide du destructeur de papier, a permis la confection d'une *piñata* pour le carnaval. Les projets futurs sont la confection de papier recyclé, ...

➤ **Sorties scolaires :**

- ✓ Le mercredi 25 janvier, les élèves du primaire se sont rendus dans une maison de retraite à Ashgabat pour présenter des chants, faire des jeux et partager un goûter avec les résidents de l'établissement.
- ✓ Le jeudi 26 janvier, les élèves du collège se sont rendus au musée national du tapis d'Ashgabat.
- ✓ Le jeudi 09 février, les élèves du collège se sont rendus au musée archéologique d'Ashgabat.
- ✓ Le jeudi 09 mars, les élèves du collège se sont rendus dans une usine de coton à Ashgabat.

✗ Il est prévu que dans le cadre de l'activité théâtre, les élèves du CE1 à la troisième se rendent au théâtre *Artist* d'Ashgabat le vendredi 07 avril pour en visiter les coulisses (sortie initialement prévue en janvier et reportée).

✗ Il est prévu que le jeudi 30 mars, les élèves du CE2 à la classe de troisième assistent à un exposé présenté par un professeur de l'université de l'État Turkmène (thème : météorites, empreintes de dinosaures, géologie du Turkménistan). Suite à cette rencontre, une sortie sur le terrain sera certainement organisée.

✗ Du lundi 17 au vendredi 21 avril, les élèves de la GS à la classe de troisième se rendront à l'ambassade, juste avant le premier tour des élections présidentielles qui aura lieu le dimanche 23 avril.

➤ **Voyage scolaire (sortie scolaire avec nuitée) :**

- Il est prévu que les élèves du CE2 à la sixième partent à Almaty au Kazakhstan du dimanche 07 mai au vendredi 12 mai 2017.
- Le mercredi et le jeudi, ils partageraient les activités des élèves de l'école internationale QSI dans le cadre de leur semaine "*week without walls*".
- Ils seront hébergés dans un hôtel de la ville.

➤ **Projet de revue scolaire :**

- **Projet** : parution d'une revue scolaire à la fin de chaque trimestre.
- Chaque enseignant prépare des photos, des textes qui sont mis en page par les collégiens dans le cadre de l'activité périscolaire « Le journal de l'école ».
- La première édition est parue en décembre 2016, la seconde devrait paraître à la fin du second trimestre, fin mars 2017.

➤ **Site internet de l'école :**

- Un nouveau site internet de l'école au « format MLF » est en construction. Monsieur Khodjaev Ilgiz, responsable du service informatique de la société BYTKM et M.Vidal s'occupent de sa mise en page.
- Des documents produits par les élèves et/ou les enseignants dans le cadre d'activités scolaires ou périscolaires y seront publiés régulièrement.
- Ce site doit permettre de valoriser les productions des enfants, de présenter les événements de l'école, de mettre en ligne des documents pour les parents d'élèves : règlement intérieur, listes de fournitures scolaires, calendrier scolaire...et d'informer les parents d'élèves et les futurs parents d'élèves sur le fonctionnement de l'école.
- Il devrait être accessible après les vacances de printemps.
- L'ancien site internet n'existe plus.

- **Téléthon** : la « course du muscle au service du muscle » du vendredi 02 décembre 2016, le marché de Noël du jeudi 15 décembre 2016 et la page de collecte de l'école ont rapporté au total **2097 euros** pour l'Association Française contre les Myopathies.

- **Forums des connaissances** : la seconde édition aura lieu en avril et en juin 2017.

➤ **Organisation de la troisième édition du concours « A fond les maths » :**

- L'école organisera de nouveau ce concours au mois de mai pour les élèves de la GS à la classe de troisième.
- Tous les élèves seront récompensés.
- Les élèves seront préparés à ce concours pendant l'année scolaire.

➤ **Participation de l'école à des concours MLF, AEFÉ et Éducation Nationale Française :**

- Tw'haïku.
- Concours « Les droits de l'enfant ».
- etc.

**8. Brevet des Collèges :**

- L'élève de troisième est inscrit au centre d'examen du Lycée Français Georges Pompidou à Dubaï aux Émirats Arabes Unis. Cette année, c'est l'Académie de Grenoble qui a inscrit nos élèves.
- La passation des épreuves écrites aura lieu à Dubaï le lundi 19 juin et le mardi 20 juin.
- Un brevet blanc sera organisé le lundi 27 mars et le mardi 28 mars 2017.

**9. Calendrier scolaire 2017-2018 :**

Une proposition de calendrier scolaire pour 2017-2018 a été présentée au conseil d'école. Cette dernière comporte trente-six semaines réparties en cinq périodes de travail, de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances.

- Rentrée scolaire le jeudi 31 août ;
- **Vacances de la Toussaint** : du samedi 21 octobre au mardi 31 octobre inclus ;
- **Vacances de Noël** : du samedi 23 décembre au dimanche 07 janvier ;
- **Vacances d'hiver** : du samedi 24 février au dimanche 11 mars ;
- **Vacances de printemps** : du samedi 28 avril au dimanche 13 mai.
- **Fin de l'année scolaire** le vendredi 29 juin au soir.

L'ensemble des membres présents du conseil d'école a adopté cette proposition. Elle devra être validée par la MLF et par l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone dont dépend l'école.

## **10. Questions des parents pour le conseil d'école :**

**Question n°1 :** « Pourquoi les enfants visiblement malades – toux répétitive, écoulements nasaux de nature inflammatoire permanents – sont-ils admis en classe ? En France la plupart du temps les deux parents travaillent, c'est plus compréhensible, mais à Ashgabad ce n'est pas le cas ; en plus, presque toutes les familles emploient des nounous. L'école ne peut-elle pas demander aux parents de présenter l'enfant à l'examen du Dr Akhmed pour qu'il décide s'il l'enfant peut suivre la scolarité, ou bien s'il doit rester à la maison, pour son bien-être et pour ne pas contaminer les autres enfants?

Compte tenu de la situation particulière de notre école, et surtout de la présence d'un médecin à 100 mètres des lieux, j'estime que l'enseignant doit pouvoir en décider tout seul en son âme et conscience. »

### **Réponse à la question n°1 :**

Procédures suivies par les personnels de l'école :

- ▶ En cas d'urgence médicale, le médecin est immédiatement alerté.
- ▶ Un élève n'est plus en mesure de suivre les cours et semble « malade » : les parents sont contactés et doivent venir récupérer l'enfant pour le conduire au cabinet médical. Si, ni les parents, ni les personnes désignées par les parents ne peuvent venir récupérer l'enfant, alors le médecin est contacté.
- ▶ Un enseignant ne peut pas décider de solliciter directement le médecin uniquement parce qu'un enfant présente quelques symptômes courants ("nez qui coule", légère toux, ...). Pour les enfants présentant ces symptômes, une note écrite sera transmise aux parents leur conseillant de consulter le médecin de la base vie.
- ▶ Lors de l'année scolaire 2015/2016, le médecin de la base vie avait constaté que des enfants se rendaient à l'école alors que leurs parents avaient reçu la consigne de ne pas les scolariser pendant une période donnée. Afin que cela ne puisse se reproduire, il avait été décidé que le médecin communique par courriel au directeur de l'école les cas d'éviction scolaire pour raisons médicales. Un certificat attestant que l'enfant pouvait réintégrer l'école devait alors être présenté au directeur de l'école. Cette procédure a été reconduite pour l'année scolaire 2016/2017.

**Question n°2 :** « L'école existera-t-elle à la rentrée 2017 ? Et quelles classes seront assurées ? »

**Réponse à la question n°2 :** voir paragraphe 5.2.

F. VIDAL